

SERHS
FOOD

EDUCA

A LA CERCA DEL
TESOR



PROJECTE EDUCATIU
CURS 2021-2022

Dept. Psicopedagogia
SERHS Food Educa

Índex

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Presentació del projecte educatiu.....	3
1.2. Programació setmanal.....	6
1.3. Programació mensual primer trimestre	7
1.4. Pergamí.....	11
1.5. Graella de registre d'estrelles.....	13

2. ACTIVITATS DE RELAXACIÓ

2.1. Relaxació de koppen.....	14
-------------------------------	----

3. PROGRAMACIÓ PRIMER TRIMESTRE

3.1. SETEMBRE

3.1.1. Benvinguts al menjador.....	16
3.1.2. Jocs de coneixença	17

3.2. OCTUBRE

3.2.1. Postal Arbre amb mans	19
3.2.2. Animals amb fulles.....	20
3.2.3. Mural Arbre de la tardor	21
3.2.4. Cinta del cap	22
3.2.5. Castanya que entra i surt.....	23
3.2.6. Teranyina	24
3.2.7. Titelles de dit	25
3.2.8. Bossa de mà en forma de castanya	26
3.2.9. Ninots de Halloween	27

3.3. NOVEMBRE

3.3.1. Barret pirata	28
3.3.2. Cofre del tresor.....	30
3.3.3. Pirata amb el seu lloro.....	33
3.3.4. Pinces pirata	34
3.3.5. Papiroflèxia	35
3.3.6. Competició de freestyle.....	38
3.3.7. Origami de llavis parlant.....	41
3.3.8. Hort de flors.....	43

3.3.9.	Binocles.....	44
3.3.10.	Barrets	45

3.4. DESEMBRE

3.4.1.	Postal Ninot de neu en relleu	47
3.4.2.	Ninot de neu amb cotó fluix	48
3.4.3.	Papiroflèxia flocs de neu.....	49
3.4.4.	Postal Ninot de neu en forma de mà.....	51
3.4.5.	Postal arbre de Nadal	52
3.4.6.	Boles de Nadal	53
3.4.7.	Pare Noel volador	54
3.4.8.	Arbre de Nadal fet amb cartulina	55

4. PROGRAMACIÓ DEL SEGON TRIMESTRE

4.1 GENER

4.1.1.	Tècnica de la tortuga	60
4.1.2.	Dau de les emocions	67
4.1.3.	Collaret de pasta	69
4.1.4.	Història amb emoticones.....	70
4.1.5.	Concurs pintura ràpida	71

4.2. FEBRER

4.2.1	Papallona	72
4.2.2	Les emocions del dia a dia	73
4.2.3	Els ulls ho diuen tot	74
4.2.4.	Ulleres màgiques	75
4.2.5.	Expositor de disfresses individual	76
4.2.5.	Expositor gran de disfresses	77
4.2.5.	Tortugues	78

4.2. MARÇ

4.3.1.	Pal de pluja	79
4.3.2.	Garfi	80
4.3.3.	Missatge a l'ampolla	81
4.3.4.	Pintar amb els dits	82

4.3.5. Lloro al canell	83
4.3.6. Arc de Sant Martí	84
4.3.7. Test de flors	86
4.3.8. Mural arbre de papallones	87
4.3.9. Papallones amb rotllos de paper	88
4.3.10. Arbrets	90
4.3.11. Ofrena de flors	91
4.3.12. Caixa serpentina	97

5. PROGRAMACIÓ DEL TERCER TRIMESTRE

5.1 ABRIL

5.1.1. Pollet amb pinça	102
5.1.2. Pollet sortint de l'ou	104
5.1.3. Postal ou - pollet	105
5.1.4. Roses amb oueres	106
5.1.5. Drac en-cadena.....	107
5.1.6. Roses amb missatge	108

5.1 MAIG

5.2.1. Dibuix emmarcat	112
5.2.2. Concurs d'ocells	111
5.2.3. Pulseres de paper	112
5.2.4. Rellotge	114
5.2.5. Reposa-mòbil	115
5.2.6. Peus i mans	116
5.2.7. Conillets amb culleres	117
5.2.8. Gabia amb ocell	118

5.1 JUNY

5.3.1. Cuc	120
5.3.2. Avions	121
5.3.3. Polseres de boletes	122

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Presentació del projecte educatiu

Introducció a l'eix central del Projecte Educatiu

Per introduir l'eix central d'aquest nou Projecte Educatiu es reproduirà un vídeo on un pirata els explicarà tot el que han de saber:

- El tresor el podran aconseguir a final de curs
- Per a aconseguir aquest tresor cal que aconseguixin 3 objectes: un mapa, una brúixola i una clau
- Cadascun d'aquests objectes es poden aconseguir a la finalització de cada trimestre (el mapa es pot aconseguir al desembre, la brúixola al març i la clau al juny)
- Per a aconseguir cadascun d'aquests objectes cal guanyar estrelles, les quals podran canviar per monedes (cada 10 estrelles 1 moneda)¹:
 - El mapa:

MONEDES ACONSEGUIDES	PECES DE TRENACLOSQUES
10	25 %
20	75 %
40	90 %
80	100 %

- La brúixola val 50 monedes
- La clau val 50 monedes
- Per a aconseguir les estrelles ho poden fer de cinc formes diferents:
 - Participant en jocs dirigits
 - Participant en activitats i/o tallers
 - Ajudant a resoldre conflictes
 - Reduint la conflictivitat total/general
 - Mantinent un to de veu adequat al menjador
- Quantes estrelles s'aconsegueixen en cada cas?



Jocs dirigits i tallers:



Si participa algun alumne però menys de la meitat s'aconsegueixen 2 estrelles.

¹ Aquesta quantitat de monedes es pot variar en funció de si l'escola valora que l'objectiu no és realista (ja sigui perquè se'ls demana massa o perquè se'ls demana massa poc).

Si participa més de la meitat dels alumnes s'aconsegueixen 5 estrelles.
 Si participen TOTS els alumnes s'aconsegueixen 10 estrelles.



Reducció de conflictes:



0	10
conflictes	estrelles

En cas que els conflictes es redueixin d'una setmana a l'altra s'aconseguiran 5 estrelles.

En cas de 0 conflictes, s'aconseguiran 10 estrelles.

Si els conflictes augmenten d'una setmana a l'altra no s'aconseguiran estrelles.



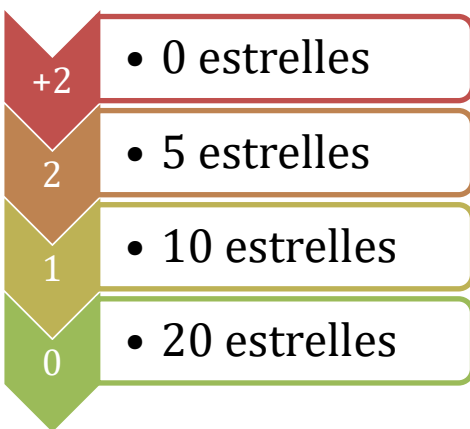
Ajuda en resolució de conflictes:

Aconseguiran **8 estrelles** per cada ajuda proporcionada.



To de veu adequat:

Si a l'hora de dinar al menjador es manté un to de veu adequat es poden aconseguir estrelles.

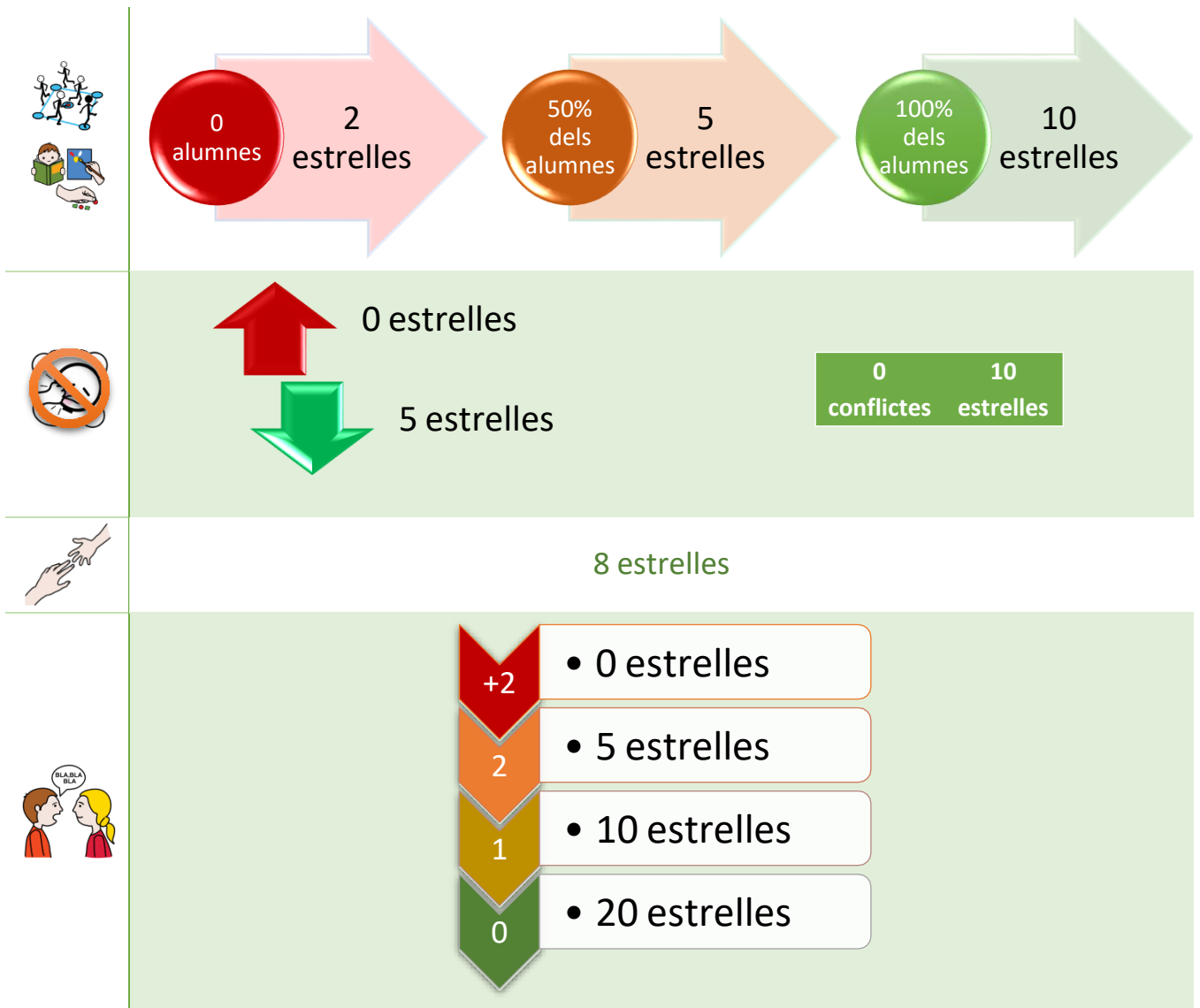


D'aquesta manera, si les monitores no han d'avisar cap vegada que baixin el to de veu s'obtindran 20 estrelles; si s'avisava 1 vegada, seran 10 estrelles; per 2 avisos, seran 5 estrelles; i si s'avisava més de 2 vegades s'aconseguiran 0 estrelles.










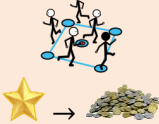










En cas que a l'acabar un dels trimestres no s'hagin aconseguit suficients estrelles, encara es podria compensar amb el següent trimestre aconseguint-ne de més i rebent dos objectes si s'assoleix l'objectiu de cadascun. Si al tercer trimestre falta algun objecte per aconseguir, es facilitaran opcions als alumnes per mirar d'aconseguir-los. Per exemple: fent més jocs dirigits els últims dies.

A més a més, tindran aquesta informació en forma de pergamí perquè el puguin recuperar i llegir sempre que ho necessitin.

Quadre resum



1.2. Programació setmanal

ETAPA		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
INFANTIL						
PRIMÀRIA	Grup 1					
	Grup 2					
	Grup 3					

Després dels jocs dirigits, els jocs lliures i els jocs amb pilota caldrà dedicar una estona a la relaxació.

Llegenda:

				
Joc dirigit	Tallers	Joc lliure	Joc amb pilota	Sumar estrelles i repartir monedes

Els monitors hauran de tenir en compte les següents indicacions a l'hora de dur a terme les activitats:

- Cada monitor/a treballarà la motivació per procurar el màxim número de participants
- S'hauran de fer les adaptacions que es vegin convenientes tot tenint en compte aspectes com: les edats, el perfil dels alumnes i les seves necessitats educatives, els espais...
- Amb les activitats no busquem uns resultats excel·lents ni uns tallers perfectes sinó que gaudeixin de l'experiència tot participant amb motivació. Busquem també que descobreixin i experimentin, així com que aprenguin a compartir i treballar en equip
- Si en el procés apareixen discussions, diferències, cansament o insatisfacció, seran aquests espais i aquests moments, els que hem d'aprofitar per oferir la possibilitat d'aprendre a gestionar els conflictes, les emocions i el respecte, igual que l'acceptació de les diferències amb altres

1.3. Programació mensual primer trimestre

Aquest curs la planificació es basa, principalment, en la posada en pràctica de tallers durant les dates assenyalades i procurar guanyar estrelles suficients (amb els tallers, els jocs dirigits i la resolució de conflictes) per aconseguir, a final de trimestre, la pista que els portarà al cofre final.

Així doncs, es preveu que els tallers es duran a terme durant la setmana en que la data en qüestió estigui present. Els que fan referència a les emocions, aquells relacionades amb la temàtica i els que no tenen vincle l'eix, es proposa als monitors unes dates, però s'espera que el monitoratge esculli el moment del curs en que millor li va fer-lo si la proposta no els hi encaixa prou bé.

Els jocs dirigits els duran a terme durant el dia a dia tantes vegades com els sigui possible.

		2021				
		setembre				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		30	31	01	02	03
		06	07	08	09	10
		13	14	15	16	17
		INTRODUCCIÓ A L'EIX CENTRAL / FER MURAL AMB MAPA DEL TRESOR / CREAM UN COFRE DEL TRESOR / JOCS DE CONEIXENÇA DEL GRUP / PRESENTACIÓ DE LES NORMES DEL MENJADOR / PRESENTACIÓ DELS CALENDARIS				
		20	21	22	23	24
INFANTIL		JOC DIRIGIT		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE		JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT		JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT		JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		27	28	29	30	01
INFANTIL		JOC DIRIGIT		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE		JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT		JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT		JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

		2021				
		octubre				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		04	05	06	07	08
INFANTIL		JOC DIRIGIT	POSTAL ARBRE AMB MANS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	ANIMALS AMB FULLES	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	ANIMALS AMB FULLES	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	ARBRE DE LA TARDOR	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		11	12	13	14	15
INFANTIL		JOC DIRIGIT	ARBRE DE LA TARDOR	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	POSTAL ARBRE AMB MANS	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	ARBRE DE LA TARDOR	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	ARBRE DE LA TARDOR	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		18	19	20	21	22
INFANTIL		JOC DIRIGIT	CINTA DEL CAP	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CINTA DEL CAP	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	CASTANYA QUE ENTRA I SURT	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	TERANYINA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		25	26	27	28	29
INFANTIL		JOC DIRIGIT	TITELLES DE DIT	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	BOSSA DE MÀ EN FORMA DE CASTANYA	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	TERANYINA	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	NINOTS DE HALLOWEEN	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

2021		novembre				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		01	02	03	04	05
INFANTIL		JOC DIRIGIT	BARRET PIRATA	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	BARRET PIRATA	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	BARRET PIRATA	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	ORIGAMI LLAVIS PARLANT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		08	09	10	11	12
INFANTIL		JOC DIRIGIT	HORT DE FLORS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	COFRE DEL TRESOR	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	COFRE DEL TRESOR	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	COFRE DEL TRESOR	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		15	16	17	18	19
INFANTIL		JOC DIRIGIT	BINOCLES	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	PIRATA I LLORO	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	PIRATA I LLORO	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	PAPIROFLÈXIA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		22	23	24	25	26
INFANTIL		JOC DIRIGIT	BARRETS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	PINCES PIRATES	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	PINCES PIRATES	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	COMPETICIÓ FREESTYLE	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

		2021				
		desembre				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		29	30	01	02	03
INFANTIL		JOC DIRIGIT	POSTAL NINOT DE NEU EN RELLEU	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	POSTAL NINOT DE NEU EN RELLEU	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	PAPIROFLÈXIA FLOCS DE NEU	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	PAPIROFLÈXIA FLOCS DE NEU	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		06	07	08	09	10
INFANTIL		JOC DIRIGIT	NINOT AMB COTO FLUIX	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	NINOT AMB COTO FLUIX	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	POSTAL NINOT DE NEU FORMA MÀ	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	POSTAL ARBRE DE NADAL	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		13	14	15	16	17
INFANTIL		JOC DIRIGIT	POSTAL NINOT DE NEU FORMA MÀ	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	POSTAL NINOT DE NEU FORMA MÀ	JOCA AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	PAPIROFLÈXIA FLOCS DE NEU	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOCA AMB PILOTA
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	BOLES DE NADAL	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		20	21	22	23	24
INFANTIL		JOC DIRIGIT	ARBRE DE NADAL AMB CARTOLINA	JOC DIRIGIT		
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	POSTAL ARBRE DE NADAL		
GRUP 2		JOC DIRIGIT	POSTAL ARBRE DE NADAL	JOC LLIURE		
GRUP 3		JOCA AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	PARE NOEL VOLADOR		

1.4 PERGAMÍ

He amagat el cofre amb el meu tresor a un lloc d'aquesta escola, però no sé per quant de temps podré mantenir-lo guardat lluny de les mans dels pirates malvats. He decidit que diré on és el tresor a qui em demostrï que no és un pirata malvat i que sabrà compartir i gaudir del seu contingut. Només les bones persones, fortes i intel·ligents seran capaces de passar totes les proves que he preparat.

El més important que has de saber és:

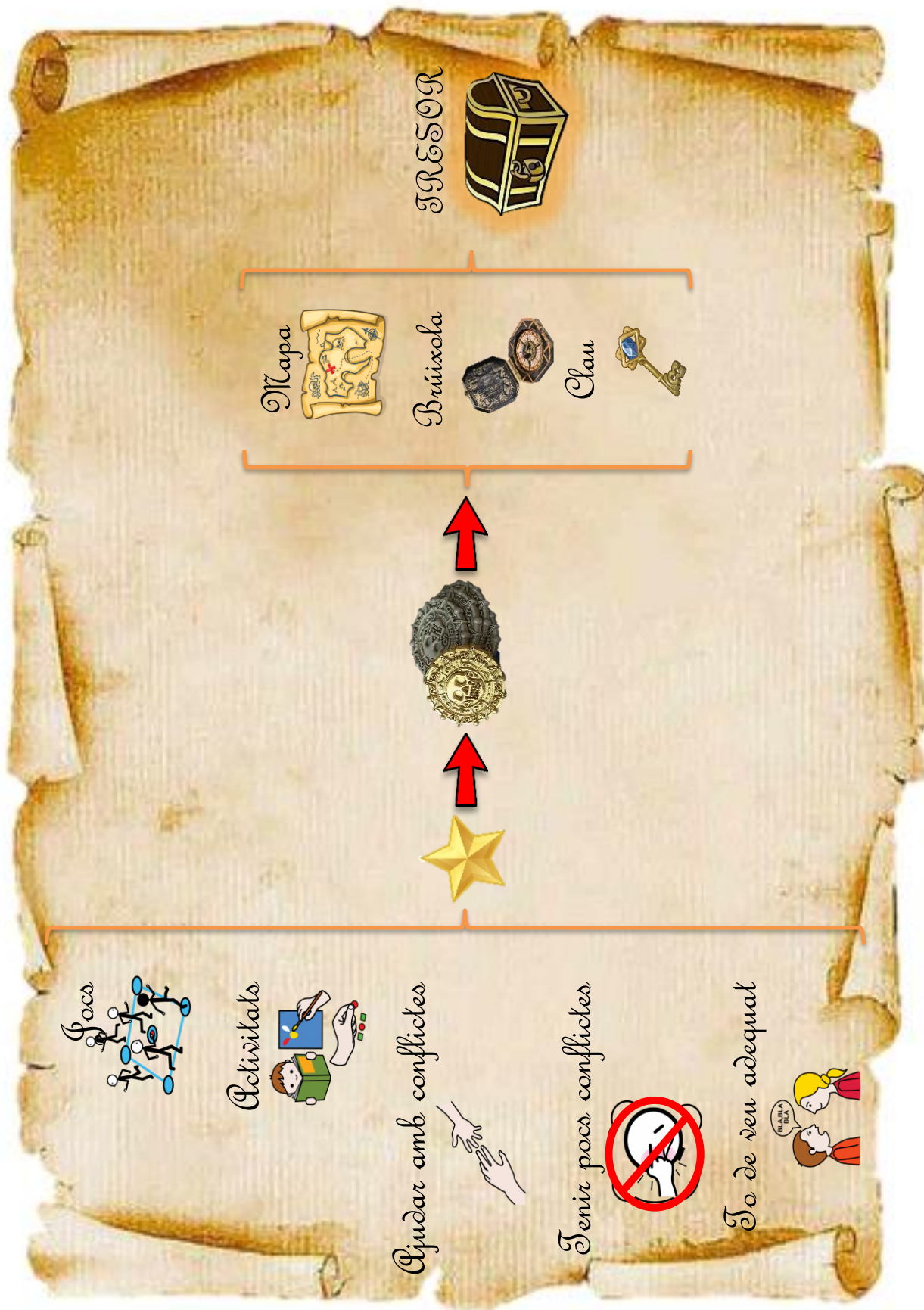
Per poder-lo obrir,

que s'com necessitaràs,























si això vols obtenir,

moles estresses far-mejaràs.





1.5 GRAELLA DE REGISTRE D'ESTRELLES

OCTUBRE									
									
DILLUNTS	   	DIMARTS	   	DIMECRES	   	DIJOUS	   	DIVENDRES	   

2. ACTIVITATS DE RELAXACIÓ

2.1 Relaxació de Koppen

Es basa en la tensió i relaxació de diferents grups musculars alhora que es controla la respiració. Es comença pels extrems més distals del cos (primer peus i cames, després mans i braços) per anar a poc a poc progressant cap al centre (abdomen, tors) i posteriorment cap al cap.

Per a cada grup de músculs es demanarà que es tensin durant uns pocs segons per posteriorment relaxar-los el triple de temps del que hagin estat tensats, fent-se aquest procés fins a tres vegades seguides amb cada grup muscular.

- Mans: les ha de tancar fortament fins a sentir tensió i mantenir-la durant 10 segons, després es destensa suaument
- Espatlles: s'encongeixen fins a les orelles i s'alliberen a poc a poc
- Coll: es porta el pit a la barbeta i després es relaxa
- Boca: s'obre la boca i s'estén la llengua, després es relaxa
- Respiració: s'inspira profundament durant uns segons i s'expira molt a poc a poc
- Esquena: s'inclina cap endavant, es manté la posició i es recupera
- Peus: s'estiren els dits com si volguéssim posar-nos de puntetes, aguantem i recuperem la posició

Amb els nens més petits, de cara a fer més amè, entenedor i agradable els exercicis de es fa com un joc. S'empra un mètode simbòlic i lúdic, a través de la imaginació de diverses situacions en què necessitaran tensar i relaxar diferents parts del cos.

Per relaxar les mans se'ls demana que actuïn com si haguessin de espremer una taronja o llimona, per als braços i peus que facin com si s'estiguessin enfonsant en el fang, per les espatlles que es protegeixin com ho faria una tortuga, per als braços que s'estirin com un gat, per a la mandíbula que pensin que estan mastegant xiclet, per la cara que intentin espantar una mosca sense usar res més que la cara i per l'abdomen que el tensin per evitar que els aixafi un elefant o que facin com si haguessin de passar per un espai molt estret.

2.1.1. Cantem

La música és un element molt important per a l'ésser humà, que al llarg de tot el cicle vital pot acompanyar el nostre estat emocional i fins i tot alleujar el nostre malestar.

Posar-los una cançó suau, cantar-los o fer-los cantar de manera conjunta una cançó simple, curta, que els agradi i coneguin bé i que exigeixi un lleuger esforç per controlar el to i el ritme ajudarà a millorar l'estat de tensió i relaxar els infants.

2.1.2. Som titelles

Es basa en què se'ls diu que són titelles que estan sent controlats per un titellaire, tenint un fil o corda en cada extremitat, a l'esquena, i el cap. Se'ls va dient que el titellaire va tirant de les diferents cordes per tal que vagin fent diferents gestos i accions.

No obstant això passat una estona se'ls diu que el titellaire en qüestió és maldestre i de tant en tant deixa caure una de les cordes, de manera que han de deixar totalment morta la part del cos corresponent durant uns segons. Aquesta segona part es manté durant diversos minuts. El joc acaba dient que al titellaire se li cauen totes les cordes alhora i / o deixa les titelles, havent de destensar tot el cos.

2.1.3. Massatge

Aquesta activitat es recomana per a nens petits (fins a 3r de primària).

A més de la pròpia relaxació muscular aquesta activitat contribueix a millorar la relació entre els implicats. Per a fer aquest massatge s'hauran de fer parelles i cadascuna haurà de tenir una fulla (d'algun arbre) o amb una pilota petita. La monitora

va donant les consignes, amb un to suau i lentament, de les parts del cos per on els nens han de passar la fulla o la pilota. Els nens i nenes han de saber que només podran fer el massatge amb la fulla/pilota i que cada un de la parella farà i rebrà un massatge de la mateixa durada. Si no fa fred es pot dur a terme estirats a terra (en la postura que més còmode estigui cadascú), sinó asseguts a una cadira i, potser, recolzant el cap sobre la taula.

2.1.4. La tortuga

Els nens han d'assumir que són una tortuga. Es col·locaran a terra cap per avall i li direm que el sol està a punt d'amagar-se i la tortuga ha de dormir, per això han d'encongir cames i braços poc a poc, molt a poc a poc, fins a posar-los sota la seva esquena, que serà la closca de la tortuga. Després li direm que ja és de dia de nou i la tortuga ha d'emprendre viatge i, per tant, ha de treure cames i braços de nou molt poc a poc.

2.1.5. Pintem mandales

Els nens manegen la motricitat fina a partir dels 7 anys, de manera que una activitat perfecta a realitzar a partir d'aquesta edat és pintar mandales. Ajuda a fomentar la concentració, ajuda a tenir un control del cos, desenvolupa la paciència i baixa el nivell d'estrès i ansietat. Tan sols hem de imprimir alguns mandales i deixar que el nen sigui creatiu a l'hora de pintar-los.

2.1.6. Test de l'espagueti

Hem de dir als nens que atenguin aquelles fibres del seu cos que estan com un espagueti dur, que se centrin en això i que els converteixin en espaguetis cuits, ben tous i flexibles. Ens pot ajudar el [vídeo del test de l'espagueti](#).

2.1.7. Yoga amb animals

Anem passant d'un animal a l'altre a poc a poc. La monitora ha d'anar-los fent mentre els nens i nenes l'imiten.



2.1.8. Dibuixos a l'esquena

Distribuïts en parelles tothom mirant cap el mateix lloc. Un de cada parella haurà d'anar mirant el monitor que anirà dient quin dibuix han de fer (tothom alhora). Aquest alumne haurà de fer el dibuix pertinent a l'esquena de la seva parella, la qual haurà de mirar d'endevinar-ho abans que els altres. Un cop ho endevini una parella, el monitor farà una altra proposta. Les propostes haurien d'anar de més fàcils (estrella, taula, cadira, casa...) a més difícils (animals, arbres, ...). Un cop fets X dibuixos o passat X temps les parelles s'intercanvien i es torna a començar el procés de fàcil a difícil amb dibuixos nous.

3. PROGRAMACIÓ PRIMER TRIMESTRE

3.1. SETEMBRE

3.3.1 BENVINGUTS AL MENJADOR

El cofre de les monedes

Caldrà tenir un cofre on anirem guardant totes les monedes que anem aconseguint. Aquest cofre s'hauria de crear durant la benvinguda al menjador i tant ho poden fer els monitors i monitores com es poden deixar ajudar pels alumnes més grans del menjador. La versió més senzilla serà agafar una capsa gran amb tapa, folrar-la de paper d'embalar (opcional) i pintar-la com si fos un cofre. Tot seguit es mostren dues imatges a mode d'exemple.



Caldrà que el cofre tingui una obertura per on ficar les monedes.

S'haurà de fer un cofre per a cada curs ja que les recompenses en funció de les monedes es donaran per cursos.

El cofre de les monedes

L'entrada al menjador

Una de les millors formes de fer entrar els alumnes en el món del projecte educatiu és materialitzar aquesta entrada tot decorant la porta d'accés al menjador amb la temàtica pirata. Per això, animem a totes les escoles a fer aquesta decoració. Poden fer-la partint de la seva creativitat i imaginació, o poden prendre com a exemple les imatges que se'ls faciliten a continuació.



3.1.2 JOCS DE CONEIXENÇA

Jocs de coneixença				
Durada aproximada de cada joc: 10 minuts	Edats recomanades:			
	Infantil	Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
	X	X	X	X
Etiquetes Fem etiquetes grans amb els noms de cadascú (inclòs el dels monitors i monitores) i portem-los posats a la samarreta durant, com a mínim, una setmana.				
Recorda els noms! Fem una rotllana i treballem la memòria: el primer de la rotllana diu el seu nom, el segon diu el del company que ja ha dit el nom i el seu, el següent diu els dos anteriors i el seu, ... així successivament. Podeu afegir la següent dificultat: si algú s'equivoca fa que tot el grup (o només la part del grup que ja ha dit el seu nom) es barregi de manera que no tingui al seu costat les mateixes persones que abans tenia.				
Recorda els noms i gestos! Posats en cercle. Cada persona ha de dir el seu nom i a continuació fer un gest. La segona persona del cercle ha de dir com es deia l'anterior i repetir el seu gest, després també dirà el seu nom i realitzarà un gest diferent. Així successivament fins l'última persona.				
El pistoler S'ha de jugar després d'haver treballat una mica els noms prèviament. Tots els participants es posen en cercle excepte un que es posa al centre. El del centre gira sobre sí mateix amb els ulls tancats i estirant un braç. En parar de girar quedarà apuntant a un alumne, aquest s'ha d'ajupir i els dos companys que quedin als seus costats s'han de mirar i dir el nom de l'altre. El primer que digui el nom de l'altre "guanya" i l'altre s'ha de seure a terra i queda eliminat de la partida. La persona que hi ha al centre torna a girar i a assenyalar i es repeteix la dinàmica. Imaginem un cercle en que els jugadors es diuen: A, B, C, D, E i F. Quan quedi eliminat el jugador D, si el del centre assenyalava el C (per exemple), aquest s'ajupirà i "lluitarà" el B i l'E (ja que el C s'ajup i el D està eliminat).				
Troba algú que... Els alumnes estaran repartits per l'espai i el monitor anirà dient consignes. El monitor té una targeta que diu: "TROBA ALGÚ QUE..." i diferents opcions com: "hagi nascut el mateix mes que tu", "el seu nom comenci amb la mateixa lletra que el teu", "tingui les sabates del mateix color que les teves"... Els alumnes s'hauran d'anar agrupant cada vegada seguint les instruccions. Es pot demanar que els grups siguin d'un número determinat de manera que pugui haver alumnes que es quedin sense agrupar, els quals poden pagar una penyora que pot ser, per exemple: quedar-se una ronda sense jugar, haver de llegir el següent "troba algú que...", respondre una pregunta de cultura general, ...				

He trobat el teu...

Es fan dos grups amb el mateix número d'alumnes a cada un (en cas que no siguin parells, la monitora formarà part del grup minoritari).

Un dels dos grups posarà objectes personals (un de cada persona) dins un sac o una capsa (per exemple, una polsera, unes claus,...). Quan cadascú hagi posat quelcom seu se li passarà la capsa a l'altre grup. Cada membre d'aquest grup haurà d'agafar un dels objectes i anar a buscar el seu propietari o propietària.

Quan s'hagin trobat totes les parelles se'ls poden donar 5 minuts perquè parlin i es preguntin informació ja que després ha de sortir cada parella a presentar-se. El millor seria que es presentessin mútuament (en lloc de que es presenti cadascú a si mateix).

Si jo fos un animal...






Un dels nens del grup es pensa quin animal li agradaria ser i li diu a la monitora en secret. Els altres ho hauran d'endevinar fent-li preguntes a les que ell només podrà contestar amb: "sí", "no" o "difícil de respondre". El nen que ho encerti serà el següent a pensar l'animal que li agradaria ser.

Aquesta dinàmica es pot fer una mica competitiva fent-la en dos grups. El primer grup que encerti l'animal del nen que surti guanya un punt.





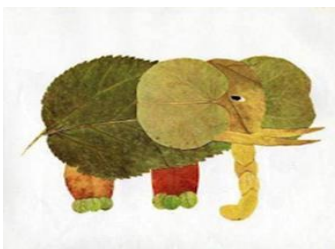





També, un cop els nens i nenes es coneixen una mica, es poden substituir els animals per persones del grup.

3.2 OCTUBRE






3.2.1. FITXA POSTAL ARBRE AMB MANS

Taller: Postal arbre amb mans																			
Data/es de realització: 13-15 d'octubre	   																		
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines o fulls de paper • Pintures de colors de la tardor • Pinzells 																		
Edats recomanades: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td>X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td>X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Aquesta és una postal molt senzilla.</p> <p>Només serà necessari pintar, en primer lloc, el tronc de l'arbre i, per acabar-ho, marcar l'empremta de la mà del nen en diferents colors típics de la tardor (marró, verd fosc, groc, taronja...). Els nens i nenes, a més, poden decorar la postal afegint-hi petits dibuixos (per exemple, insectes, fulles, el sol...) o enganxant fulles recollides per l'exterior.</p>																			
																			

3.2.2 FITXA ANIMALS AMB FULLES


Taller: Animals amb fulles					
Data/es de realització: 13 - 15 d'octubre					
Sessions activitat: entre 1 i 3 sessions		X	X	X	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Fulles recollides per l'exterior • Cola • Retoladors (principalment negre) • Fulls o cartolines 			
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt Altres: _____			
Desenvolupament (descripció de l'activitat): Per fer aquesta activitat caldrà que els nens i nenes portin fulles que es trobin pels espais exteriors. Es pot fer una recollida comuna de fulles durant 1 setmana (amb les que els nens portin de fora l'escola juntament amb les que s'agafin dels patis) abans de fer el taller. Per crear els animals es poden prendre d'exemple les imatges que hi ha a continuació o bé es pot deixar als nens i nenes que ens mostrin la seva creativitat tot fent els seus propis animals (ja siguin més o menys realistes).		     			

3.2.3. FITXA MURAL ARBRE DE LA TARDOR

Taller: Arbre de la tardor																			
Data/es de realització: 13 - 15 d'octubre	   																		
Sessions activitat: 2 -3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Rotllos de paper (tant de WC com de cuina) Paper d'embalar (mural) Pintura Fulls de paper Cola Estisores Grapadora (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En primer lloc es farà una recollida de rotllos de paper (tant de l'escola com els que els nens i nenes puguin portar de casa).</p> <p>En segon lloc caldrà fer la simulació de les fulles amb les petjades de les mans dels nens i nenes impreses a papers blancs i retallades.</p> <p>Per acabar caldrà fer el muntatge. Es farà el tronc i les branques de l'arbre amb els rotllos de paper i s'hi enganxaran les mans per la part superior.</p> <p>Aquest arbre es pot fer en pla o bé a una cantonada (com es veu a la imatge).</p> <p>Si el fons és suro, es poden enganxar els rotllos de paper amb grapes; si no, es poden enganxar amb cola. Les mans també es poden enganxar amb grapes o bé amb cola.</p> <p>Es pot acabar de decorar amb alguna fulla seca.</p>																			
																			

3.3.4 FITXA CINTA DEL CAP EN FORMA DE CASTANYA

Taller: Cinta del cap en forma de castanya

Data/es de realització: 25-29 d'octubre				
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	X	X	X	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines blanques • Plantilla castanya • Colors per pintar (sobretot marró i verd) • Estisores • Cola (preferiblement) o grapadora 			
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____			

Desenvolupament (descripció de l'activitat):





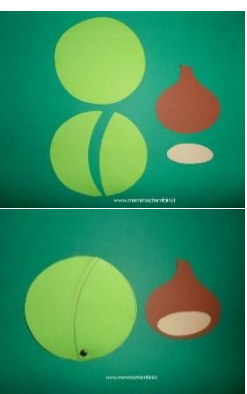

En primer lloc caldrà dibuixar les castanyes a una cartolina de color blanc. Per fer-ho es pot fer servir la plantilla o es pot fer a mà alçada. De la mateixa manera, caldrà retallar tires per fer el contorn del cap.

Els nens i nenes pintaran tant les castanyes com les tires.





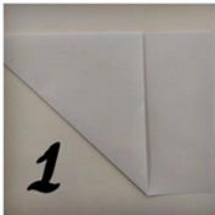
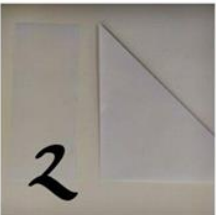
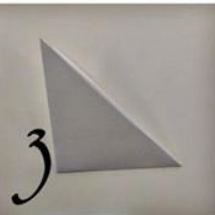
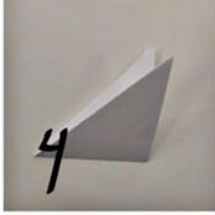





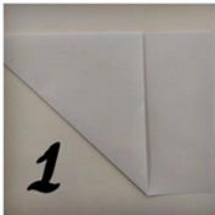
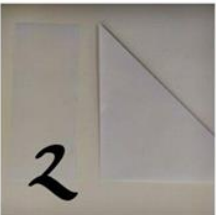
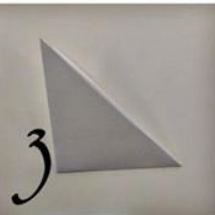
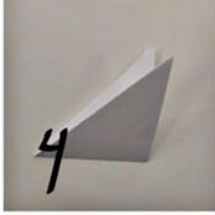





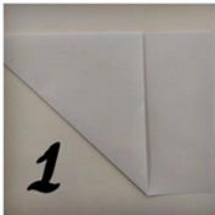
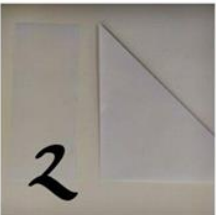
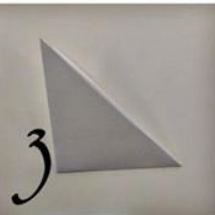
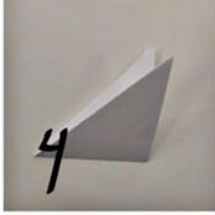





Un cop acabades de pintar s'enganxaran (ja sigui amb cola o amb grapes) per fer les cintres.



3.2.5 FITXA CASTANYA QUE ENTRA I SURT


Taller: Castanya que entra i surt					
Data/es de realització: 25-29 d'octubre	   				
Sessions activitat: 2 sessions	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X	
X	X	X			
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Cartolines verdes Cartolines marrons (fosc i clar) Estisores Colors de fusta Enquadernadors 				
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt Altres: _____				
Desenvolupament (descripció de l'activitat): En primer lloc caldrà retallar les cartolines segons les formes que es mostren a la imatge de la dreta.					
A continuació unirem els 3 talls verds amb l'enquadernador i enganxarem el tall marró claret a sobre del fosc per fer la castanya.					
Ara només cal acabar-ho de decorar amb els llapis de colors i les punxes de cartolina.					
					
					

3.2.6. FITXA TERANYINA

Taller: Teranyina																			
Data/es de realització: 25-29 d'octubre	https://www.youtube.com/watch?v=mjz_3TxG1-l																		
Sessions activitat: 1 sessió	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Paper blanc • Estisores 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Aquestes teranyines es poden fer tant de forma individual com de forma grupal. És a dir, cada alumne se les pot endur a casa, o bé es poden fer de més grans per penjar-les al menjador. A la part superior de la fitxa teniu un enllaç a un vídeo on es poden seguir els passos per fer-les.</p> <p>A mode descriptiu: cal agafar un tros de paper quadrat (ja sigui un full DIN A-4, un DIN A-3, un tall de paper d'embalar, ...), doblegar-lo i tallar-lo tal com es mostra a la imatge (i al vídeo).</p> <p>Perquè quedi ben maca, us recomano que feu tants talls com us sigui possible (més que a la imatge, si podeu) i que totes les línies que us queden sense tallar us quedin el més estretes possible.</p> <p>Passos a seguir:</p>																			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																			
																			
																			
																			

3.2.7 FITXA TITELLES EN FORMA DE CARBASSA

Taller: Titelles de dit en forma de carbassa

Data/es de realització: 25-29 d'octubre				
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	X	X	X	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines taronges • Cartolines verdes • Retoladors negres • Cola • Color de fusta marró (opcional) 			
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____			

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

Començarem el taller retallant cercles petits de color taronja. Per cada titella que vulguin fer, necessitaran dos cercles.





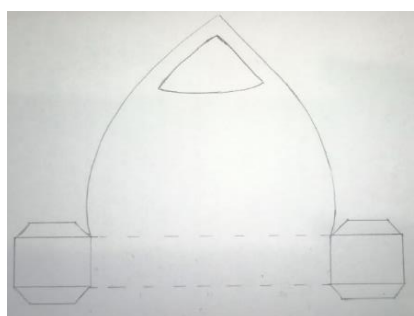

A un dels cercles hauran de dibuixar la cara de la carbassa.

Ara tallem la tija de la carbassa (una petita tija verda).






Per acabar, enganxarem un cercle (sense cara dibuixada) amb un altre (amb cara dibuixada) tot posant la tija entremig a la part superior. Hi enganxarem només les bores i deixant una part sense enganxar per poder ficar-hi el dit.



3.2.8 FITXA BOSSA DE MÀ EN FORMA DE CASTANYA




Taller: Bolso en forma de castanya				
Data/es de realització: 25-29 d'octubre		   		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions		X	X	X
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines de color marró • Cartolines de color taronja o marró clar • Cartolines de color blanc • Cartolines de color vermell • Estisores • Colors per pintar • Cola 		
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>En primer lloc caldrà dibuixar a les cartolines de color marró fosc la forma d'una castanya afegint (tal com es veu a la imatge):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un espai al final (marcat amb les línies de punts) • Dues "ales" a banda i banda d'aquest espai • Pestanyes a les ales (per poder-ho enganxar més endavant) <p>A l'hora de retallar, s'haurà de tenir molta cura i fer-ho en el següent ordre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doblegar per la meitat (entremig de les dues línies discontinues que s'observen a la imatge superior) 2. Retallar tot el contorn (tant de la castanya com de les ales i les pestanyes) 3. Obrir <p>Ara comencem a decorar. En primer lloc caldrà marcar la part clara de la castanya (amb cartolina taronja o marró clar) i posar-li ulls, boca, nas, galtes vermelles, ... el que es desitgi.</p> <p>No oblidem retallar la part superior per fer l'espai on posarem la mà per agafar la nostra bossa de mà.</p> <p>Un cop acabada tota la decoració, es marcaran els plecs per les línies de punts així com les pestanyes, es plegaran les "ales" i s'enganxaran les pestanyes a la part interior de la castanya.</p>				
				
				

3.2.9 FITXA NINOTS DE HALLOWEEN AMB OUERES

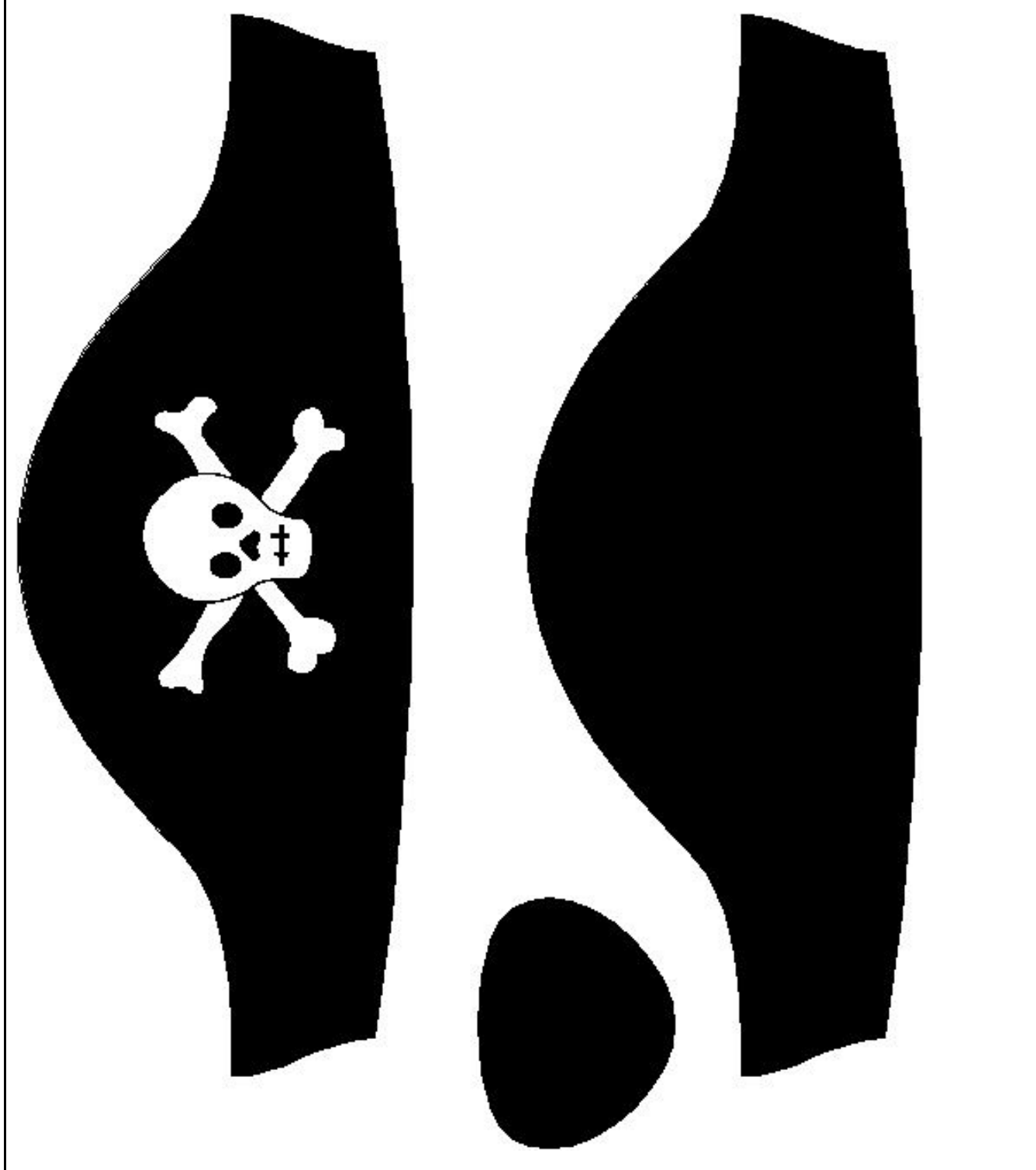
Taller: Ninots de Halloween amb oueres																	
Data/es de realització: 25-29 d'octubre	https://www.pinterest.es/pin/509469776599187952/																
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X													
X	X	X															
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Oueres de cartró Retoladors Pintures Pinzells petits Estisores Pals de gelat Gomes elàstiques petites (opcional) Cartrons reciclats (opcional) 																
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																
<input type="checkbox"/>	10 - 12																
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																
<input type="checkbox"/>	Interior gran																
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per dur a terme aquesta activitat necessitarem col·laboració dels alumnes perquè portin oueres de casa.</p> <p>Començarem retallant les oueres de forma individual i separant cada forat. Aquests seran, després, les parts dels cossos dels nins.</p> <p>Un cop tenim totes les parts, cal escollir quin nino farem (podem guiar-nos per la imatge o fer servir la imaginació i creativitat (que seria el més desitjable).</p> <p>Ara pintarem la base del cos del nostre nino amb el color que pertoqui.</p> <p>Quan estigui sec, l'hi dibuixarem la cara i tot el que es desitgi (cabell, botons, complements, etc.).</p> <p>En cas que el nen vulgui, es poden afegir complements enganxant-los a sobre (per exemple, cabell, barret de bruixa, llaç, etc.).</p> <p>Per últim caldrà fer un petit forat a la part superior del cos del nino per on hi posarem un pal de gelat que farà que el cap quedi una mica separat del cos. Per acabar-ho de perfeccionar, podem posar una petita goma elàstica a banda i banda del pal (quedant així: goma, forat del cos, goma) per tal que el pal quedi immòbil.</p>																	
																	

3.3. NOVEMBRE





3.3.1 FITXA BARRET PIRATA

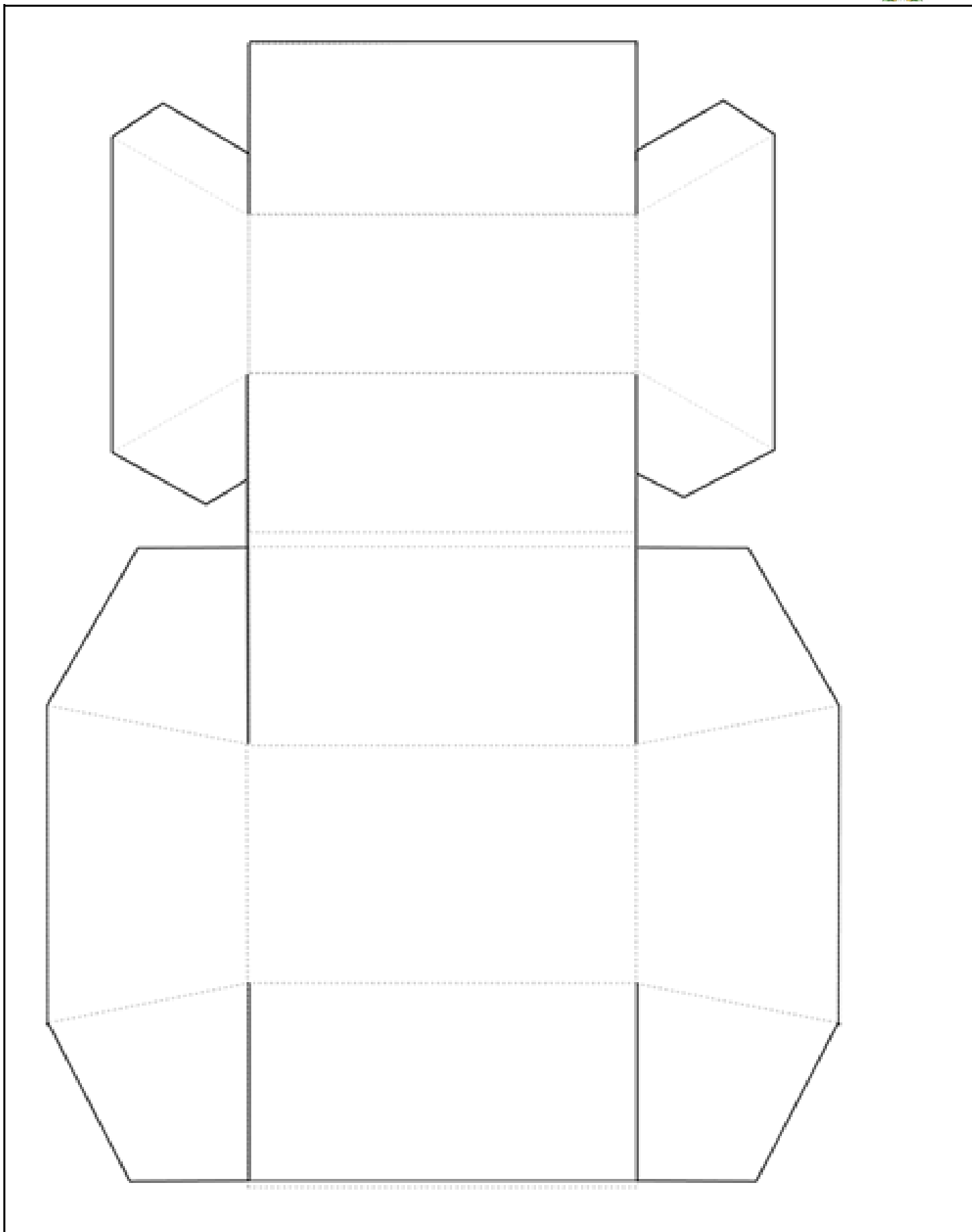
Taller: Barret pirata																			
Data/es de realització: 5-7 de novembre + 7-11 de març																			
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>En grups</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Individual</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	En grups	<input checked="" type="checkbox"/>	Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Cartolina negra Estisores Grapadora Cartolina blanca o bé color blanc per pintar Plantilles (opcional) 														
<input type="checkbox"/>	En grups																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Individual																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>3 - 4</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>5 - 6</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>7 - 9</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>10 - 12</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Interior petit</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Interior gran</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Exterior sorra</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Exterior asfalt</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Altres: _____</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat):																			
<p>Aquesta és una de les activitats més senzilles que trobarem.</p> <p>Cal retallar la forma del barret sobre cartolina de color negre (per fer-ho, es pot dibuixar a mà alçada i retallar o bé fer servir la plantilla impresa. Un cop dibuixada s'haurà de retallar. Per acabar de donar-li el toc pirata, s'haurà de plasmar la calavera típica dels pirates. Aquesta es podrà dibuixar amb colors blancs (ja sigui plastidecor o llapis de fusta) o bé es podrà retallar la forma en cartolina blanca o paper de mural blanc i enganxar sobre la base del barret.</p> <p>Un cop acabat de decorar es graparà pels extrems tant estret com calgui segons la grandària del cap de l'alumne.</p>																			
																			
																			

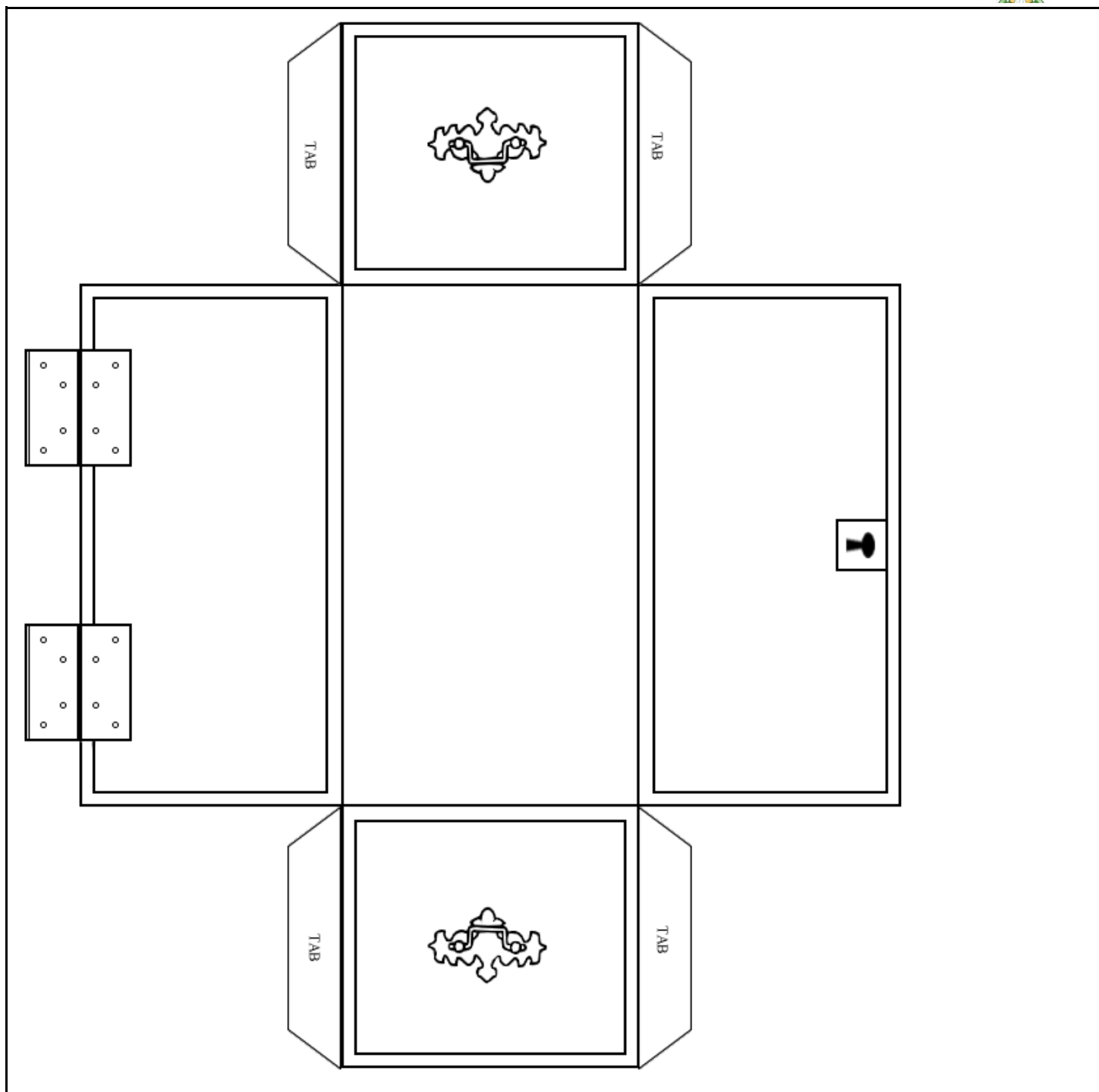
Plantilla:








3.3.2 FITXA COFRE DEL TRESOR

Taller: Cofre tresor																			
Data/es de realització: 2-5 de novembre + 7-11 de març	   																		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Plantilles Estisores Cartolines blanques Colors per pintar Cola 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Farem un cofre petit per a cadascú.</p> <p>Teniu 2 plantilles de cofres. Un d'ells només és el recipient; no té la part de la tapa superior.</p> <p>En primer lloc es pintaran les plantilles com més agradi als alumnes. Després el retallarem, doblegarem per allà on sigui necessari i enganxarem les pestanyes per tal de formar el nostre cofre.</p>																			





3.3.3 FITXA PIRATA AMB EL SEU LLORO

Taller: Pirata i lloro amb rotllos de paper					
Data/es de realització: 2-5 de novembre + 7-11 de març	   				
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X	
X	X	X			
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Rotllos de paper de lavabo i/o de cuina Colors per pintar Cartolines Cola Estisores 				
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____				
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Tenim diverses formes de crear el nostre pirata amb el seu lloro, però totes elles tenint com a base els rotllos de paper (de lavabo o de cuina).</p> <p>Un dels personatges el farem més alt (representarà el pirata) mentre que l'altre serà més baix (per representar el lloro).</p> <p>Decorarem els nostres rotllos per fer aquests dos personatges. Podem fer servir cartolines i enganxar-les pel voltant o bé podem pintar directament a sobre del rotllo (amb retoladors o amb llapis de colors).</p>					
					

3.3.4 FITXA PINCES PIRATA

Taller: Pines pirates

Data/es de realització: 2-5 de novembre + 7-11 de març

Sessions activitat: 1- 2 sessions



X

X

X

- En grups
 Individual

Material necessari:

- Pines d'estendre roba
- Cartolines
- Llapis de grafit
- Gomes d'esborrar
- Llapis i/o retoladors per pintar
- Estisores
- Cola

Edats recomanades:

- 3 - 4
 5 - 6
 7 - 9
 10 - 12

Espai en què es pot realitzar:

- Interior petit
 Interior gran
 Exterior sorra
 Exterior asfalt
 Altres: _____

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

En primer lloc caldrà que cada alumne dibuixi un o una pirata en una cartolina. Hauran de prendre com a referència la boca del pirata que haurà de ser recta per encaixar-ho bé amb la pinça.

Un cop tinguin dibuixat i pintat el o la pirata només caldrà retallar-lo per la silueta i retallar-lo per la part de la boca.

Per últim enganxarem les dues parts a la pinça (tal com es mostra a la imatge).



3.3.5 FITXA PAPIROFLÈXIA

Taller: Papiroflèxia

Data/es de realització: 15-19 de novembre + 24-28 de gener + 16-20 de maig



Sessions activitat: segons monitoratge

X

X

X

En grups
 Individual

Material necessari:

- Fulls de paper
- Fotocòpies guia
- Colors per pintar (opcional)

Edats recomanades:

3 - 4
 5 - 6
 7 - 9
 10 - 12

Espai en què es pot realitzar:

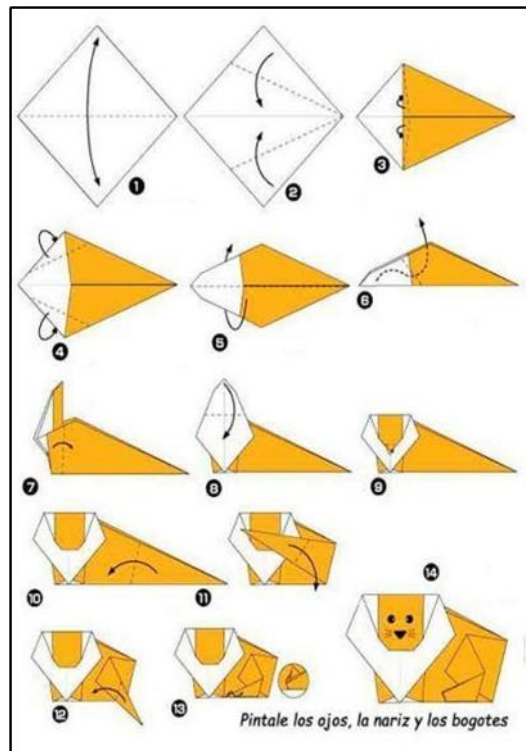
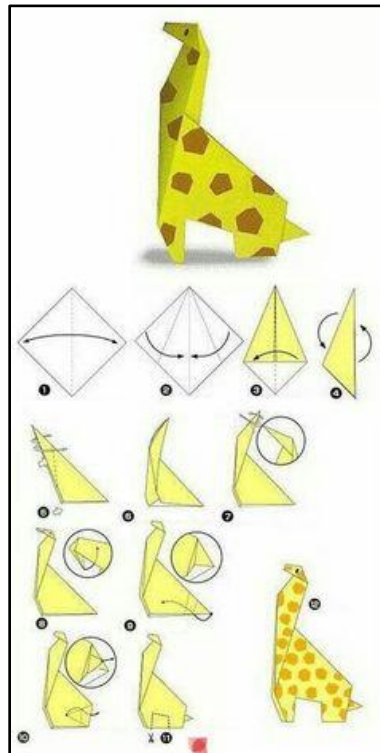
Interior petit
 Interior gran
 Exterior sorra
 Exterior asfalt
Altres: _____

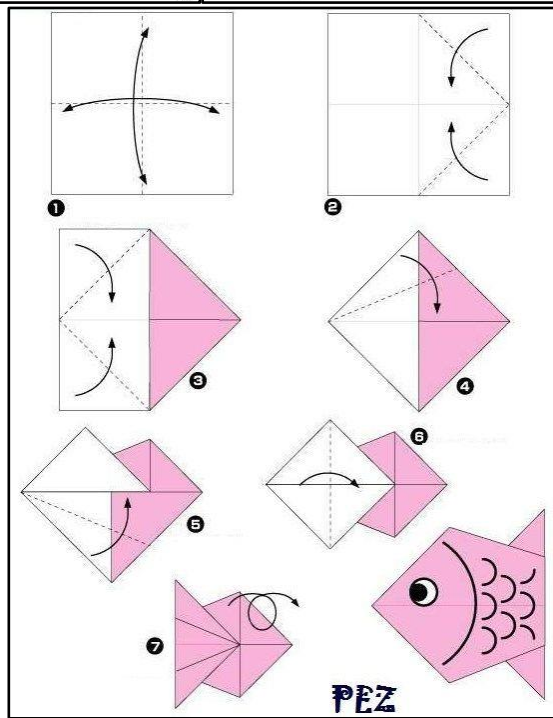
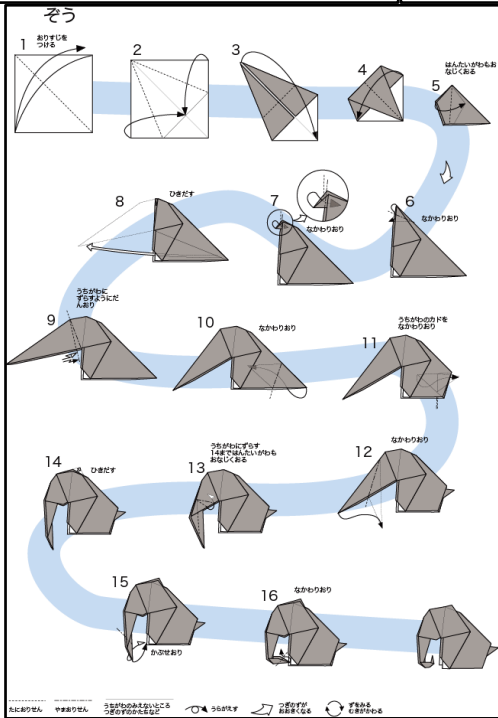
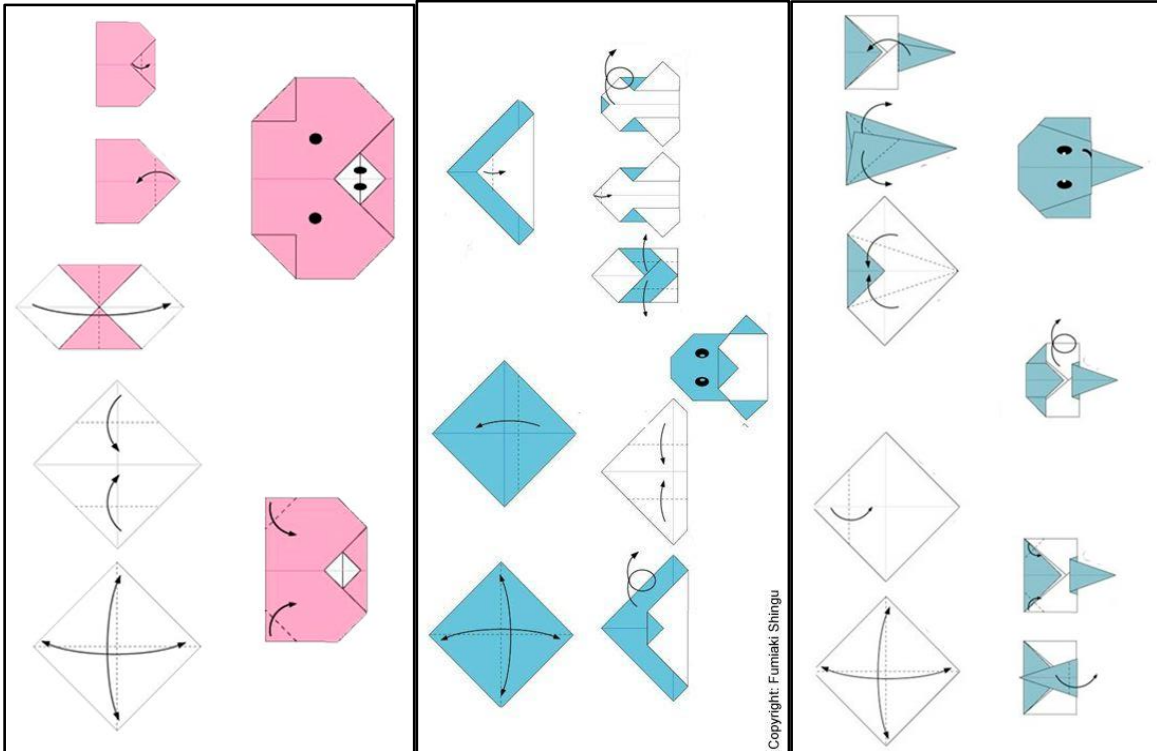
Desenvolupament

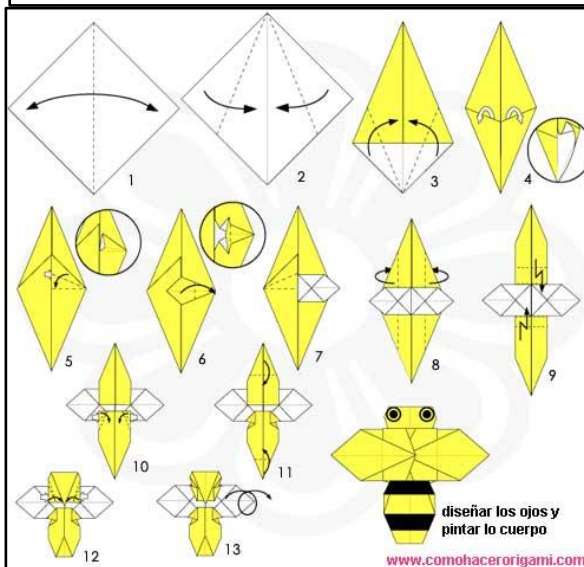
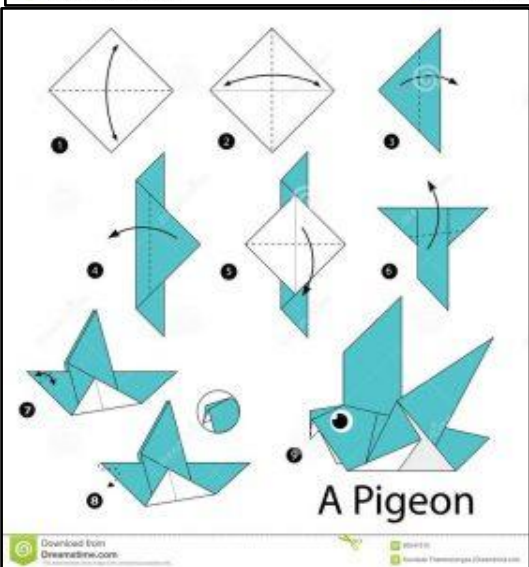
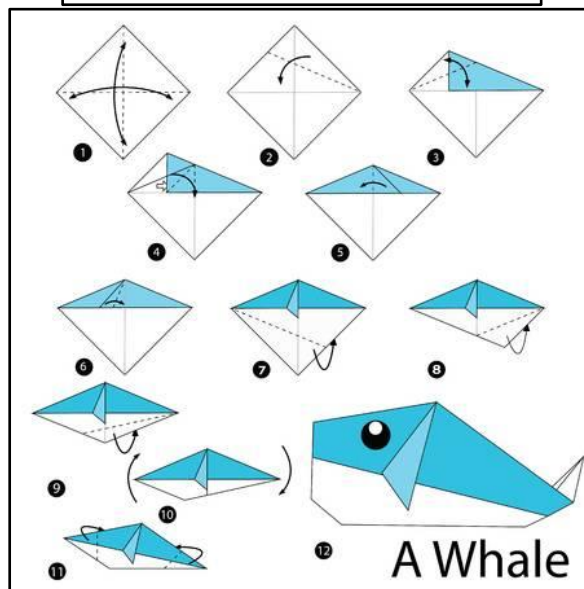
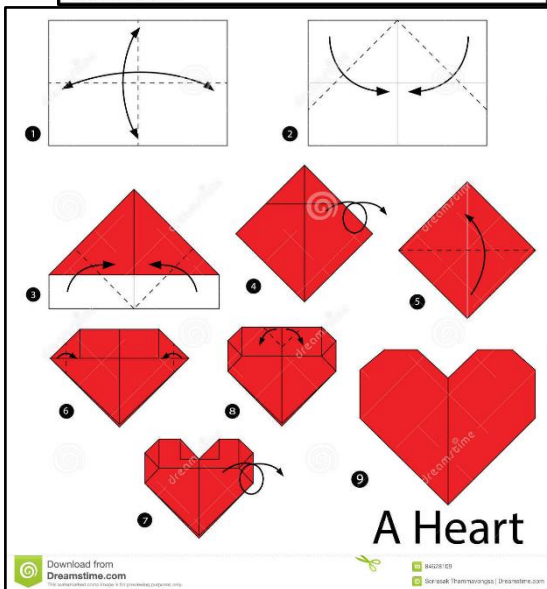
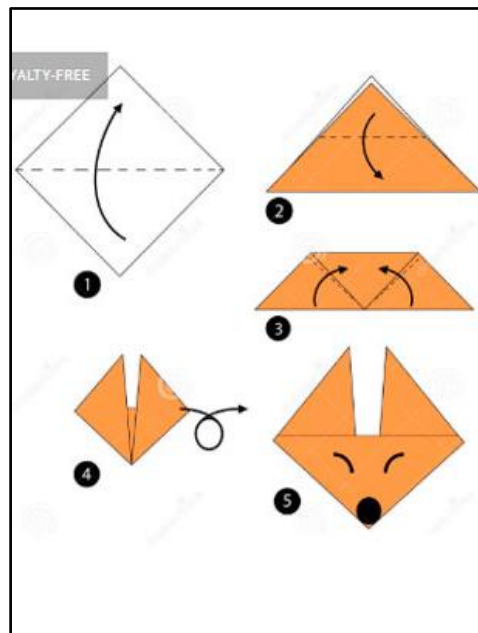
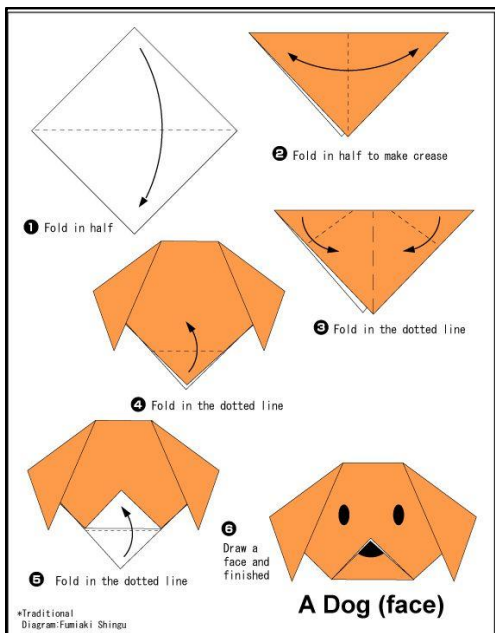
(descripció de l'activitat):

Es tracta de seguir les guies que s'adjunten a continuació per a realitzar l'origami desitjat.

Es recomana fixar-se en el color del paper de manera que els alumnes, abans de començar els plecs, pintin una de les cares del paper del color que s'espera que sigui l'animal o flor que es vagi a fer.







3.3.6 FITXA COMPETICIÓ DE FREESTYLE

Activitat: Competició de freestyle

Data/es de realització: 15-19 de novembre + 24-28 de gener + 16-20 de maig

Sessions activitat: entre 1 i X sessions (dependrà de la quantitat d'alumnes que hi participin)



X

X

X

- En grups
 Individual

Material necessari:

- Música (bases de percussió)

Edats recomanades:

- 3 - 4
 5 - 6
 7 - 9
 10 - 12

Espai en què es pot realitzar:

- Interior petit
 Interior gran
 Exterior sorra
 Exterior asfalt
 Altres: _____

Informació prèvia (a explicar als alumnes):

Aquestes batalles són part de la cultura Hip-Hop, moviment urbà que neix al Bronx (New York) a finals dels 70 com a resposta a la segregació i discriminació cap a la població afroamericana.

Tot va començar com una festa al gueto on diferents persones del barri es reunien pels carrers per ballar i, en general, per expressar un missatge de disconformitat i resistència al sistema.

Inicialment aquestes festes es valien d'un Disc-jockey (DJ), que col·locava vinils de funk, soul i disco fent barreges de beats en viu. Amb el temps es va veure la necessitat que aquestes barreges fossin acompanyades per una veu que animés el públic i fes les vegades d'amfitrió dels esdeveniments; aquest moment històric posa les bases del Rap, que les seves sigles en anglès serveixen per referenciar el terme *Rhythm And Poetry* (ritme i poesia), una combinació entre la tradició poètica afroamericana i la música que emergeix de les festes novaïorqueses.

I així, de tota aquesta revolució neix el *mestre de cerimònia* o *microphone controller* les sigles corresponen a M.C. Aquest nou element de poesia parlada va acabar sent la coneguda "improvisació" o Freestyle.

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

Per dur a terme aquesta activitat tenim dues opcions. La primera que s'explicarà es pot dur a terme en 1 sol dia i és molt més senzilla en múltiples aspectes. La segona opció durarà diversos dies (dependrà de la quantitat de participants) i podríem dir que serà com una lligueta. En qualsevol dels dos casos, encoratjo al monitoratge a escoltar les propostes dels nens i nenes que hi vulguin participar ja que ells ens poden ajudar molt tant a conèixer algunes normes, com a animar l'activitat i a puntuar-la.

En tots dos casos ens caldran els següents ingredients:

- Un speaker: serà l'encarregat de guiar les batalles, manar per encendre i parar la música, animar el públic i aturar la batalla si és necessari
- Freestylers: seran els participants que "lluitaran" per guanyar
- Jurat: format per 3 o 4 components que seran els que valoraran les intervencions dels freestylers
- Públic: que valorarà les actuacions dels freestylers i seran força determinants a l'hora de decidir el guanyador o guanyadora
- Musica: bases de percussió que es facilitarà a les monitores

Tant l'speaker com el jurat poden ser el/s monitor/s o bé poden fer-ho alguns alumnes. Jo us encoratjo a deixar-ho en mans d'alguns dels nens.

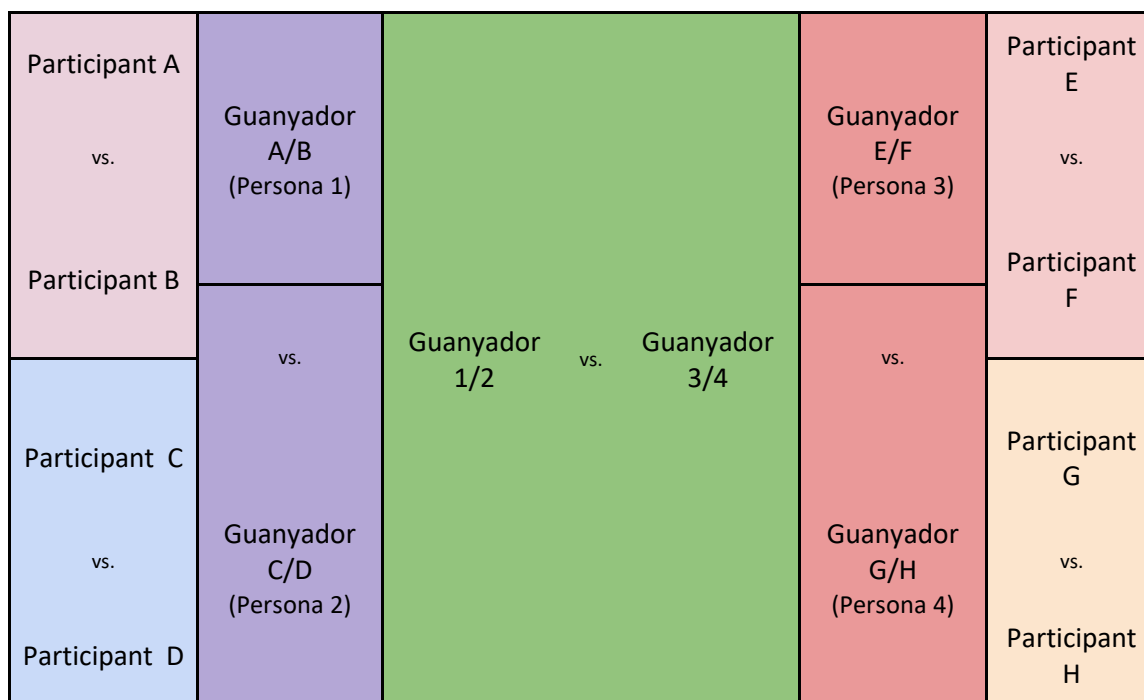
Normativa general:

- Fer servir insults directes penalitzarà (des de perdre punts fins a la desqualificació)
- El jurat valorarà:
 - Rebuda entre el públic
 - Respecte als aspectes físics del contrincant (per tant, evitar *bromes* sobre l'aspecte físic)
 - Altres propostes que facin els alumnes del jurat (s'han de matisar abans de començar)

OPCIÓ 1 (1 dia) → Champions

En aquest cas el número de participants és molt important i és necessari que siguin: 4, 8, 16, 32 o 64.

S'enfrontaran 2 a 2 i els guanyadors de cada batalla de la primera ronda s'enfrontaran als següents combats de les següents rondes. Tot seguit veieu un quadre a mode d'exemple suposant que siguin 8 participants perquè veieu de quina manera s'enfrontaran:



A la **primera ronda** s'enfrontaran:

- Participant A vs. Participant B. En aquest exemple, a qui guanyi l'anomenem "Persona 1"
- Participant C vs. Participant D. En aquest exemple, a qui guanyi l'anomenem "Persona 2"
- Participant E vs. Participant F. En aquest exemple, a qui guanyi l'anomenem "Persona 3"
- Participant G vs. Participant H. En aquest exemple, a qui guanyi l'anomenem "Persona 4"

Els guanyadors de la primera ronda (les persones 1, 2, 3 i 4) s'enfrontaran a una **segona ronda**:

- Persona 1 vs Persona 2.
- Persona 3 vs Persona 4.

D'aquesta segona ronda sortiran 2 guanyadors que s'enfronten al combat final. Cada *combat* pot durar uns 10 minuts. Els *combats* es dividiran en els dies segons convingui als monitors, però es poden fer tots el mateix dia.

OPCIÓ 2 (diversos dies) → **Lliga**

En aquest cas no importa el número de participants ja que tots "lluitaran" contra tots.

Per a cada combat hi haurà diferents proves que a continuació explico detalladament:

1. *Easy mode*

Aquesta prova té una durada aproximada de 30 segons per participant. Es tracta que els freestylers rapegin i cada 10 segons se'ls hi dona una paraula que han d'encabir a les seves rimes. Així doncs, cada participant haurà d'encabir 3 paraules (a escollir pel monitor d'entre la llista que hi ha a continuació):

- | | | | |
|----------|----------|---------------------------|------------|
| ● Pirata | ● Platja | ● Pegat (<i>parche</i>) | ● Clau |
| ● Illa | ● Nabiu | ● Or | ● Brúixola |
| ● Lloro | ● Espasa | ● Excavar | ● Oceà |
| ● Tresor | ● Moneda | ● Mar | ● Onada |

En diferents combats de diferents dies es poden repetir paraules.

Se'ls pot donar les paraules als nens uns dies abans perquè sàpiguen quines paraules els hi poden sortir i puguin fer cerca per saber el que són, si volen.

1. *Temàtica escrita*

Aquesta prova té una durada aproximada de 30 segons per participant.

Es donarà una temàtica a cada parella d'alumnes (a escollir pel monitor d'entre la llista que hi ha a continuació) i els nens i nenes hauran de portar escrits 4 patrons (estrofes) sobre aquesta temàtica pel dia que hagin de fer la lluita. És important que abans de fer-la en directe els monitors les hagin vist i hagin donat el vistiplau. Cada parella d'alumnes farà 1 batalla.

Temàtiques:

- | | | |
|------------------|---------------|--------------------|
| ● Canvi climàtic | ● Els tresors | ● Les sirenes |
| ● Els pirates | ● El mar | ● Els 5 continents |





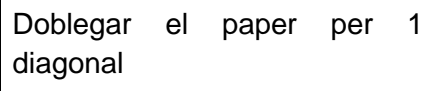
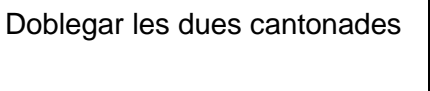
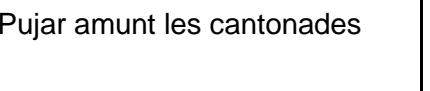
PUNTUACIONS (igual per les dues opcions)

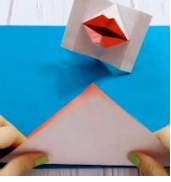







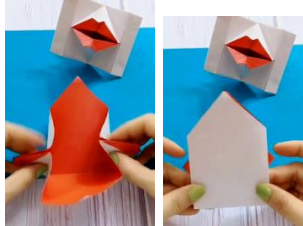



Per puntuar el jurat pot ser estable o anar canviant. En el primer combat serà el monitor o monitors qui valoraran i, conforme es vagin guanyant batalles, els guanyadors podrien anar formant part del jurat de les altres batalles.

Després de cada combat, a la senyal de l'speaker, cada membre del jurat assenyalarà qui dels dos contrincants creu que és el guanyador. En cas d'empat pot desempatar:

- L'speaker
- Els aplaudiments del públic
- El monitor

3.3.7 ORIGAMI LLAVIS PARLANT

Taller: Origami llavis parlant					
Data/es de realització: 15-19 de novembre + 24-28 de gener + 16-20 de maig	https://www.pinterest.es/pin/628955904207890538/				
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X	
X	X	X			
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Fulls de paper Color vermell per pintar 				
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input checked="" type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____				
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Per dur a terme aquest taller caldrà seguir les instruccions del vídeo (enllaç a la part superior de la fitxa).</p> <p>Necessitem un full de paper quadrat. Aquest es recomana que sigui blanc i que pintem les cantonades d'una de les cares del color que vulguem que siguin els llavis.</p> <p>Tot seguit us poso els passos en forma d'imatge, però us recomano que mireu el vídeo abans de fer el taller.</p>					
					

		
Aquesta punta doblegar-la cap a baix	Tornem a pujar la punta cap a punt	Pleguem cap a dins les puntetes
		
Despleguem tot el full, l'hi donem la volta i pleguem les cantonades dels extrems	Pleguem endins per les marques que té el paper	Donem la volta i pleguem per les marques del paper fins que quedi com a la imatge de la dreta
		
Pleguem les dues puntes superiors cap a baix (cada una pel seu costat)	Pleguem les puntes cap amunt	Pleguem els extrems cap amunt, de nou i ja ho tenim
		

Estirant d'aquestes últimes pestanyes que hem plegat ja veurem els llavis moure's.



3.3.8 FITXA HORT DE FLORS

Activitat: Hort de flors

Data/es de realització: 15 - 19 de novembre



Sessions activitat: 2 - 3 sessions

X	X	X		
---	---	---	--	--

- En grups
- Individual

Material necessari:

- Paper mural
- Hortalisses i verdures (p.e.: carxofa, api, porro, ceba, pebrot...)
- Pintures
- Pinzells

Edats recomanades:

- 3 - 4
- 5 - 6
- 7 - 9
- 10 - 12

Espai en què es pot realitzar:

- Interior petit
- Interior gran
- Exterior sorra
- Exterior asfalt
- Altres: _____

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

Es tracta de tallar la verdura de manera que, en sucar-la a la pintura i estampar-la al paper, quedin formes que recordin a les flors.

D'aquesta manera, posarem a l'abast dels nens diferents verdures i diferents colors per tal que les estampin al paper mural. Un cop acabat d'estampar-hi les flors, hi dibuixarem les tiges, les fulles, l'herba... i tots els detalls que es vulguin afegir amb pinzells.



3.3.9 FITXA BINOCLES

Activitat: Binocles

Data/es de realització: 2 - 5 de novembre



Sessions activitat: 1 - 2 sessions

X	X	X		
---	---	---	--	--

- En grups
 Individual

Material necessari:

- Rotllos de paper (2 per alumne)
- Cola
- Quelcom per pintar
- Corda o cordons (opcional)

Edats recomanades:

- 3 - 4
 5 - 6
 7 - 9
 10 - 12

Espai en què es pot realitzar:

- Interior petit
 Interior gran
 Exterior sorra
 Exterior asfalt
 Altres: _____

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

Cada alumne tindrà 2 rotllos de paper que haurà de decorar al seu gust.



Un cop decorats, caldrà unir-los. Es poden enganxar directament entre ells posant-hi cola o bé unir-los amb dos trossos de cartró (tal com s'observa a la imatge).

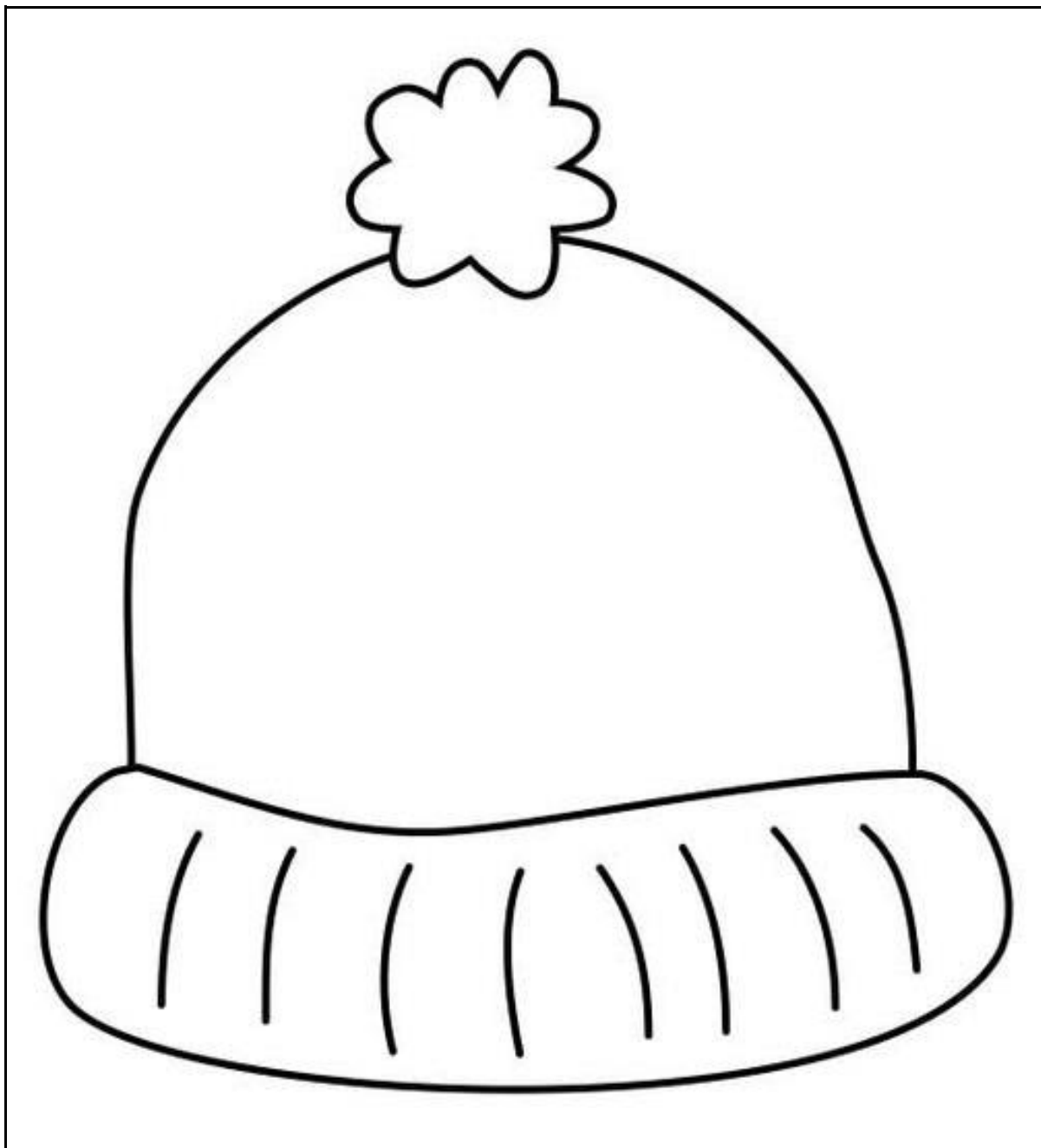
Per acabar, si es desitja, se'ls poden afegir unes tires de corda o cordó per tal que els nens i nenes se'ls puguin penjar.

Una alternativa a aquests binocles seria unir ambdós rotllos de paper un darrere l'altre de manera que formin una ullera de llarga vista (*catalejo*, en castellà). En aquest cas ens apropiàriem més a la temàtica pirata.







3.3.10 FITXA BARRETS

Activitat: Barrets																			
Data/es de realització: 26 - 30 de desembre																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Cartolines ● Colors per pintar (poden ser pintures, llapis, plastidecors...) ● Estisores ● Cotó fluix ● Cola ● Pinzell (opcional) ● Papers de colors reciclats (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin-left: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6		7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin-left: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En primer lloc es donarà la plantilla del barret als alumnes i ells decoraran la part central al seu gust. Se'ls pot facilitar pintures perquè ho decorin amb els dits i/o amb pinzells; però també poden decorar-ho amb llapis de fusta, amb plastidecors, amb ceres o, fins i tot, enganxant retalls de papers de colors.</p> <p>Un cop ben decorat, els monitors i monitores retallaran la silueta del barret.</p> <p>Per acabar, es posarà cola als dos extrems i els nens i nenes hi enganxaran cotó fluix.</p>																			
																			



3.4. DESEMBRE

3.4.1 FITXA POSTAL NINOT DE NEU EN RELLEU

Taller: Postal ninot de neu																			
Data/es de realització: 29-30 de novembre + 1-3 de desembre	https://nontoygifts.com/easy-paper-snowman-craft-kids/ https://www.pinterest.es/pin/342695852900660166/																		
Sessions activitat: 2 – 3 sessions	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines i fulls blancs • Estisores i cola • Bolígrafs i/o llapis • Color negre i taronja 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

Per fer aquesta postal caldrà una cartolina com a base. Aquesta pot ser del color que desitgi l'alumne (es recomana que sigui un color clar per tal que l'escriptura posterior es vegi clara).

Un cop doblegada la cartolina en forma de postal, procedirem a fer-hi la portada amb aquest ninot de neu en relleu. Per fer-lo caldrà, en primer lloc, retallar força cercles de color blanc de dues mides diferents (es recomana que siguin un mínim de 5 cercles de cada mida).

Aquests cercles es doblegaran per la meitat i s'enganxarà cada meitat amb una meitat d'un altre cercle. Quan tinguem els 5 cercles enganxats entre si, enganxarem les dues meitats dels extrems a la cartolina. Repetirem aquest pas amb les dues parts del cos del ninot de neu.





També caldrà retallar un cercle una mica més petit per fer-hi la cara del ninot.

Ara només queda acabar de decorar-lo tant dibuixant-hi a sobre (per exemple: ulls, nas, boca, braços...) com enganxant-hi complements, si es desitja (per exemple: barret, bufanda, flocs de neu...). Tot pot ser dibuixat, si ho preferiu.



3.4.2 FITXA NINOT DE NEU AMB COTÓ FLUIX

Taller: Ninot de neu amb cotó fluix

Data/es de realització: 29-30 de novembre + 1-3 de desembre	   			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	X	X	X	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cotó fluix • Cartolines • Colors • Cola 			
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt Altres: _____			

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

En primer lloc caldrà dibuixar el cos del ninot de neu a la cartolina (a mode de guia perquè els petits sàpiguen on han d'enganxar el cotó fluix). Aleshores, els nens i nenes enganxaran tot el cotó fluix per la zona marcada.

Un cop estigui sec, se'ls donaran petits cercles de cartolines de diferents colors perquè els enganxin tot formant: ulls, boca i botons del cos. També se'ls donarà un triangle de color taronja per posar-ho com a nas.

Poden acabar, poden dibuixar els braços del ninot sobre la cartolina amb colors i poden decorar la resta com vulguin.



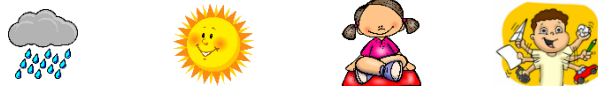
3.4.3 FITXA PAPIROFLÈXIA FLOCS DE NEU

Taller: Papiroflèxia flocs de neu

Data/es de realització: 29-30 de novembre + 1-3 de desembre

<https://www.pinterest.es/pin/176836722857394518/>
<https://www.pinterest.es/pin/43347215154056914/>

Sessions activitat: 1 - 2 sessions



X

X

X

- En grups
- Individual

Material necessari:

- Fulls de paper blanc
- Estisores

Edats recomanades:

- 3 - 4
- 5 - 6
- 7 - 9
- 10 - 12

Espai en què es pot realitzar:







- Interior petit
- Interior gran
- Exterior sorra
- Exterior asfalt
- Altres: _____

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

Per dur a terme aquest taller caldrà seguir les instruccions dels vídeos (enllaços a la part superior de la fitxa).

Necessitem un full de paper quadrat.






Tot seguit us poso els passos en forma d'imatge, però us recomano que mireu el vídeo abans de fer el taller.

<p>Plegar el paper per una diagonal</p>	<p>Plegar el paper per l'altra diagonal</p>	<p>Plegar cap al centre la cantonada que només té una punta (important)</p>
		
<p>Plegar cap el centre l'extrem que té "dues puntes"</p>	<p>Dibuixar el que volem retallar sense arribar a la part de dalt*</p>	<p>Desplegar</p>
		


* Com més estret sigui el tronc central més maco quedarà



3.4.4 FITXA POSTAL NINOT DE NEU EN FORMA DE MÀ

Taller: Postal ninots de neu en forma de mà																			
Data/es de realització: 29-30 de novembre + 1-3 de desembre	https://www.pinterest.es/pin/66428163243937828/																		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Cartolines blanques Cartolines negres Estisores Llapis de grafit Colors per pintar Bolígrafs (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per fer aquesta postal (a la qual hi posarem el missatge que desitgem) haurem de començar marcant la forma de la mà del nen o nena a una cartolina per, posteriorment, retallar-la. Cal que la cartolina estigui plegada per la meitat i que tot l'extrem del dit petit de la mà estigui alineat amb el plec de la cartolina.</p> <p>Un cop tinguem la forma feta, només falta decorar-la com més agradi. Es pot fer tot dibuixat o es poden afegir complements amb retalls de cartolines de colors o cartolines blanques pintades (per exemple: barret, bufandes, nas, ...).</p> <p>La imatge que es mostra és a mode d'exemple, però seria desitjable que els alumnes fessin les seves pròpies creacions fent servir la seva creativitat.</p>																			
																			

3.4.5 FITXA POSTAL ARBRE DE NADAL

Taller: Postal d'arbre de nadal																			
Data/es de realització: 13-17 + 20-22 de desembre	Enllaç per veure vídeo explicatiu: https://www.pinterest.es/pin/111534528261433658/ o https://cutt.ly/MmuevPz																		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines de diferents colors (sobretot verd) • Estisores • Cola • Colors per pintar • Llapis o bolígrafs 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		

Desenvolupament (descripció de l'activitat):






Aquest taller es basa en crear una targeta nadalenca amb una decoració concreta: un arbre de nadal en relleu.

Per crear aquest arbre teniu al vostre abast un enllaç (a la part superior de la fitxa) on veureu exactament com es fa.






De forma general, podem dir que caldrà tallar en tires una cartolina de color verd. Unirem les puntes i aquestes tires les anirem enganxant fent forma de triangle. Dibuixarem el tronc de l'arbre a la postal i podrem afegir una estrella de cartolina o bé dibuixar-la-hi. La resta de decoracions queden en mans dels nens i nenes. Es poden dibuixar, per exemple, boles de nadal a les tires verdes.





3.4.6 FITXA BOLES DE NADAL

Taller: Boles de nadal																			
Data/es de realització: 13-17 + 20-22 de desembre	https://www.pinterest.es/pin/47780446034863022/																		
Sessions activitat: 2 -3 sessions	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines o fulls de diferents colors • Estisores • Cola • Colors per pintar 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>En primer lloc caldrà retallar força cercles de diferents colors. Cada nen haurà de tenir entre 6 i 16 cercles.</p> <p>També s'haurà de decidir què preferim fer, ja que tenim dues opcions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fer targetes nadalenques amb mitja bola a la portada (tal com es mostra a la imatge) 2. Fer boles nadalenques senceres per penjar-les <p>Evidentment, per fer la segona opció caldrà el doble de cercles que per fer la primera.</p> <p>Hi ha l'opció de decorar els cercles abans de passar al següent pas.</p> <p>Per fer qualsevol de les dues opcions s'hauran de doblegar els cercles per la meitat i enganxar una meitat amb una altra d'un altre cercle i així successivament. En cas que fem la postal, els dos extrems els enganxarem a la portada.</p>																			
																			

3.4.7 FITXA PARE NOEL VOLADOR

Taller: Pare Noel volador																			
Data/es de realització: 13-17 + 20-22 de desembre	https://www.pinterest.es/pin/373376625362491281/																		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Fulls blancs Llapis de grafit Gomes d'esborrar Llapis i/o retoladors de colors Enquadernador 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>		3 - 4		5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
	3 - 4																		
	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Malgrat el nom d'aquesta activitat és "Pare Noel volador", els nens i nenes poden fer qualsevol dibuix que els inspire el Nadal.</p> <p>A l'enllaç que trobeu a la part superior de la fitxa podeu veure aquest exemple en moviment.</p> <p>La idea principal és retallar un cercle sencer i un semicercle (deixant la part de la xemeneia, en cas que es faci aquest mateix model). A una de les meitats del cercle hi dibuixarem allò que volem que "voli" (en aquest exemple, el Pare Noel) i a l'altra meitat hi podem dibuixar altres parts (en aquest exemple, les estrelles del cel). A la part del semicercle hi dibuixarem allò que amagarà el que haurem dibuixat al cercle (en aquest cas, la teulada).</p> <p>Quan haguem acabat de dibuixar i pintar, l'hi posarem l'enquadernador i ja tindrem acabat el nostre taller.</p>																			
																			

3.4.8 FITXA ARBRE DE NADAL FET AMB CARTOLINA

Activitat: Arbre de nadal																			
Data/es de realització: 13 - 22 de desembre																			
Sessions activitat: 2 - 4 sessions	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td>En grups</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td>Individual</td> </tr> </table>		En grups	X	Individual	Material necessari: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Versió per petits</th> <th style="width: 50%;">Versió per grans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartolina verda ● Cartolina blanca (opcional) ● Pal de pinxo ● Plastilina </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Full blanc ● Fil verd ● Cola blanca ● Cartolina blanca (opcional) </td> </tr> </tbody> </table>	Versió per petits	Versió per grans	<ul style="list-style-type: none"> ● Cartolina verda ● Cartolina blanca (opcional) ● Pal de pinxo ● Plastilina 	<ul style="list-style-type: none"> ● Full blanc ● Fil verd ● Cola blanca ● Cartolina blanca (opcional) 										
	En grups																		
X	Individual																		
Versió per petits	Versió per grans																		
<ul style="list-style-type: none"> ● Cartolina verda ● Cartolina blanca (opcional) ● Pal de pinxo ● Plastilina 	<ul style="list-style-type: none"> ● Full blanc ● Fil verd ● Cola blanca ● Cartolina blanca (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Versió per petits</p> <p>Per a dur a terme aquest activitat es donarà a cada alumne una tira de cartolina verda. Els nens i nenes la decoraran com vulguin (ja sigui amb gomets, retoladors, llapis de colors, etc.).</p> <p>També se'ls donarà una estrella de cartolina blanca que, si volen, poden pintar i decorar.</p> <p>Després, amb un pal de pinxo travessarem la cartolina (com es pot observar a la imatge). Aquest pas seria bo que ho fessin les monitores. A la part de dalt del pal hi enganxarem l'estrella. Per acabar, clavarem el pal a un tros de plastilina.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>																			

Versió per grans

Aquest arbre tindrà un grau més alt de complexitat.

Per a dur-lo a terme farem un con de paper i, si és possible, el folrarem de plàstic. Aquest con ens servirà de motlle i base per al nostre arbre.



Mullarem el fil de color verd a la barreja de cola blanca i aigua i l'embolcallem al voltant del con.



Un cop la cola s'hagi assecat, retirarem tant el paper com el plàstic de manera que ens quedarà la base del nostre arbre.



Per acabar se li afegiran detalls a gust dels nens tot fent servir les cartolines de color blanc.



4. PROGRAMACIÓ SEGON TRIMESTRE

		2022				
		gener				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		27	28	29	30	31
		03	04	05	06	07
		10	11	12	13	14
INFANTIL		JOC DIRIGIT	LA TÈCNICA DE LA TORTUGA	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	LA TÈCNICA DE LA TORTUGA	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	CONTES	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	LES EMOCIONS DEL DIA A DIA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		17	18	19	20	21
INFANTIL		JOC DIRIGIT	LA TÈCNICA DE LA TORTUGA	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	LA TÈCNICA DE LA TORTUGA	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	DAU DE LES EMOCIONS	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	CONTES	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		24	25	26	27	28
INFANTIL		JOC DIRIGIT	COLLARET DE PASTA	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	HISTÒRIA AMB EMOTICONES	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	CONCURS PINTURA RÀPIDA	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	PAPIROFLÈXIA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

NOTES GENER:

- ELS CONTES ELS TROBAREU PENJATS AL DRIVE
- LA FITXA DE PAPIROFLÈXIA → MIRAR AL MES DE NOVEMBRE FITXA 3.3.5

2022		febrer				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		31	01	02	03	04
INFANTIL		JOC DIRIGIT	PAPALLONA	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTES	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	PAPIROFLÈXIA	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	CONCURS PINTURA RÀPIDA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		07	08	09	10	11
INFANTIL		JOC DIRIGIT	CONTES	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	DAU DE LES EMOCIONS	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	CONTES	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	LES EMOCIONS DEL DIA A DIA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		14	15	16	17	18
INFANTIL		JOC DIRIGIT	HORT DE LES FLORS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	ELS ULLS HO DIUEN TOT?	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	LES EMOCIONS DEL DIA A DIA	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	COMPETICIÓ DE FREESTYLE	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		21	22	23	24	25
INFANTIL		JOC DIRIGIT	ULLERES MÀGIQUES	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	ULLERES MÀGIQUES	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	EXPOSITOR DE DISFRESSES	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	EXPOSITOR GRAN DE DISFRESSES	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

NOTES FEBRER:

- ELS CONTES ELS TROBAREU PENJATS AL DRIVE
- FITXA DE PAPIROFLÈXIA → MIRAR AL MES DE NOVEMBRE FITXA 3.3.5
- FITXA HORT DE LES FLORS → MIRAR AL MES DE NOVEMBRE FITXA 3.3.8
- FITXA COMPETICIÓ E FREESTYLE → MIRAR AL MES DE NOVEMBRE FITXA 3.3.6

2022

març

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	28	01	02	03	04
INFANTIL	JOC DIRIGIT	PAL DE PLUJA	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	BINOCLES	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2	JOC DIRIGIT	GARFI	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3	JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	MISSATGE A L'AMPOLLA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
	07	08	09	10	11
INFANTIL	JOC DIRIGIT	PINTAR AMB ELS DITS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	GARFI	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2	JOC DIRIGIT	LORO AL CANELL	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3	JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	LORO AL CANELL	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
	14	15	16	17	18
INFANTIL	JOC DIRIGIT	ARC DE SANT MARTÍ	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	ARC DE SANT MARTÍ	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2	JOC DIRIGIT	MISSATGE A L'AMPOLLA	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3	JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	CAIXA SERPENTINA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
	21	22	23	24	25
INFANTIL	JOC DIRIGIT	TEST DE FLORS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	MURAL ARBRE DE PAPALLONES	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2	JOC DIRIGIT	MURAL ARBRE DE PAPALLONES	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3	JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	MURAL ARBRE DE PAPALLONES	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
	28	29	30	31	01
INFANTIL	JOC DIRIGIT	PEUS I MANS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	ARBRETS	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2	JOC DIRIGIT	ARBRETS	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3	JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	OFRENA DE FLORS	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

NOTA MARÇ:

- LA FITXA DE BINOCLES → MIRAR AL MES DE NOVEMBRE FITXA 3.3.9
- LA FITXA PEUS I MANS → MIRAR AL MES DE MAIG FITXA 5.2.6

4.1. GNER

4.1.1 TÈCNICA DE LA TORTUGA

OBJECTIU: ensenyar al nen o la nena a controlar les seves pròpies conductes disruptives

TIPUS DE CONDUCTES: d'impulsivitat (agressions, conductes disruptives)

¿EN QUÈ CONSISTEIX LA TÈCNICA?

"TORTUGA - RELAXACIÓ - SOLUCIÓ DE PROBLEMES"

Aquesta tècnica utilitza l'analogia de la tortuga, la qual es replega dins de la seva closca quan se sent amenaçada.

De la mateixa manera, se li ensenya al nen a replegar-se dins la seva closca imaginària quan se senti amenaçat, en no poder controlar els seus impulsos i emocions davant estímuls ambientals, etc ... A la pràctica:

- S'ensenya al nen a respondre davant la paraula clau "tortuga", encogint-se, tancant el seu cos, ficant el cap entre els seus braços. Després que el nen ha après a respondre a la tortuga, se li ensenya a relaxar els músculs mentre fa la tortuga. La relaxació és incompatible amb l'elevació de la tensió dels músculs necessària per mostrar una conducta disruptiva/agressiva i, per tant, decreix la probabilitat de l'ocurrència d'aquesta conducta
- S'ensenya al nen a utilitzar les tècniques de solució de problemes per avaluar les diferents alternatives per a manejar la situació que l'ha portat a fer la tortuga

El primer pas en l'aprenentatge de la Tortuga és definir específicament en quines conductes disruptives objectiu ens agradaria que el nen utilitzés la tortuga. És important definir les conductes objectiu perquè siguin fàcilment observables, i es puguin distingir perfectament quins són dins el repertori conductual del nen.

Per exemple, un problema bastant comú a classe són les baralles; barallar és una extensa categoria conductual, que inclou molt diverses manifestacions: cops de puny amb o sense provocació, cops en resposta a burles, empènyer, insultar, ... Cal definir operativament la categoria per saber en quins moments s'ha d'utilitzar la tècnica de la tortuga.

Una adequada definició de "barallar-se" podria ser: "donar cops de puny i puntades de peu sense sacsejades accidentals", també seria vàlida: "donar cops de puny i puntades de peu a més de sacsejades accidentals"

Cal prendre per endavant aquest tipus de decisions abans d'introduir la Tortuga i ser molt consistents amb la definició. Es pot decidir seleccionar unes poques conductes o triar moltes, sempre que les definim operativament cadascuna d'elles, sent recomanable escriure la definició per evitar errors i per a facilitar la implantació de la tècnica pels diferents agents, així com per a possibles rèpliques del programa, ... També és molt útil fer-les de forma visual (amb pictogrames o dibuixos).

DESENVOLUPAMENT DE LA TÈCNICA

FASE 1 → pràctica guiada + classe normal

Durant la primera setmana, la tècnica de la Tortuga es posa en pràctica de dues formes diferents:

- Període de pràctica guiada
- Període de classe normal

Període de pràctica guiada

És recomanable deixar un període de 15 minuts cada dia per a la pràctica dirigida, preferiblement sempre a la mateixa hora, com un descans entre les activitats acadèmiques.

El nen ha de respondre a la paraula clau "Tortuga". Aquesta resposta s'ensenya en tres fases:

A. Història inicial

Es comença explicant la història (veure annex)

B. Pràctica en grup

Després d'explicar la història, es passa a la segona fase en què tota la classe ha de respondre a la Tortuga mirant l'actuació de la monitora:

Asseguda davant de la classe la monitora dirà alguna cosa com:

"Oh! Sento que m'estic enfadant amb en Joan perquè em va pegar, però podria ser llesta i forta i fer la Tortuga. Poso els meus braços i les cames tancant el meu cos, i el meu cap l'inclino i poso la meva barbata tocant en el meu pit i dic: "Tortuga".

En aquest moment es fa una pausa i es queda sense dir res i més tard estant en la mateixa postura diu: "És tan agradable estar en la meva closca que se'm passen les ganes de pegar a en Joan".

Se li demana a la classe que imagini escenes semblants i que tots facin la Tortuga; es repeteixen la seqüència 5 o 10 vegades fins que es verifiqui que tots els nens l'han après. L'ensenyament d'aquesta part de la prova es pot plantejar com un joc. La monitora explica als nens que va a posar-se d'esquena i que tan aviat com es torni cap a la classe i digui "Tortuga" tota la classe la farà. Immediatament ha de reforçar l'execució de la mateixa.

C. Pràctica individual

Aquesta és la tercera fase. Si durant la fase anterior la monitora es dirigia a tot el grup, posant exemples, als quals tota la classe havia de respondre fent la Tortuga; en la pràctica individual es va dirigint a cada nen per separat plantejant una o diverses situacions problemàtiques de les que es donen habitualment a classe. La monitora anirà reforçant intensament i de forma immediata les bones realitzacions. Cal instruir la classe perquè reforci mitjançant aplaudiments i/o ovacions a cada nen que executi la resposta de la Tortuga.

És important animar la classe a què aplaudeixin i es posin contents quan un nen realitzi la tortuga. Fins ara, aconseguia atenció immediata per la seva conducta impulsiva i disruptiva, a partir d'ara aconseguirà aprovació i atenció dels seus companys per controlar-se. Només a través d'aquest suport el nen s'atrevirà a fer la Tortuga amb l'esperança que el seu nou autocontrol sigui acceptat pels seus companys i no el percebrà com una cosa inútil.

La resta de dies de la setmana, durant els 15 o 20 minuts de pràctica es prendran com a conductes objectiu els incidents que hagin ocorregut durant la resta del dia o el dia anterior. Una forma de fer-ho és recordar la història de la Tortuga i inserir els nous exemples en la mateixa. Fer veure els nens com podrien haver utilitzat en aquestes situacions el nou truc quan s'han enganxat, s'han burlat d'algun company o s'han tret alguna cosa. El monitor descriurà la situació i modelarà la resposta de la Tortuga i demanarà a la classe que l'imiti. Es reforçarà als nens per la seva resposta immediata.

Activitats fora del període de pràctica

Cal tenir present que fora del període de pràctica en aquesta primera setmana cal:

- Continuar registrant el nombre de conductes problema
- Lloar totes les Tortugues realitzades fora del període de pràctica
- Animar els altres nens a que reforcin els seus companys quan facin la Tortuga
- Lloar a aquells que ja reforcin als companys que ja han fet la Tortuga.

Aquests passos són crucials, els nens no utilitzaran la tècnica si no són recompensats per realitzar-la. Es reforça qualsevol intent de Tortuga que el nen faci al llarg de la classe. Quan es vegi el nen realitzant alguna de les conductes disruptives objectiu se li ha de donar indicació de realitzar la Tortuga. Se li pot dir alguna cosa com: "Tortuga" o "Ara pots fer la Tortuga" Se li incita a això i se li reforça immediatament si la realitzen.

No cal almar per tant reforç a dispensar, ja que més tard ja no es necessitarà aquest reforç tan immediat.

Al llarg de la segona setmana l'objectiu és solidificar les estratègies apreses en la primera setmana i posar el nen en disposició per a l'entrenament en relaxació. Es pretén:

- Ajudar el nen a discriminar entre les situacions apropiades de les inapropiades en la resposta de la Tortuga.
- Incrementar les tortugues espontànies fora del període de pràctica

Se segueix mantenint-se els períodes de pràctica de 15 minuts de durada.

Se li segueix recordant al nen que han de fer la Tortuga a qualsevol moment al llarg del dia i per descomptat se segueix recompensant immediatament després que ells responguin amb la Tortuga.

Continuar encoratjant i reforçant els companys que reforcin les tortugues.

Com discriminar respostes de Tortuga apropiades de les inapropiades

És probable que alguns nens emetin la resposta de la Tortuga per obtenir el reforç, sobretot quan s'estan utilitzant reforços externs; per això és important ensenyar els nens a discriminar entre les situacions de Tortuga adequades de les que no ho són.

- Una *resposta apropiada* es dona quan un nen és víctima d'una conducta agressiva tal com un cop d'un altre nen. Si el monitor o un altre nen dona la clau verbal per fer la Tortuga, aquesta resposta és adequada.
- Una *Tortuga inadequada* pot ocórrer en les següents situacions:
 - Quan dos o més nens fan un tracte entre ells per fer la Tortuga i rebre els reforços
 - Quan un nen emet una conducta d'atac tal com colpejar i després fa la Tortuga
 - Quan un nen fa la Tortuga per atreure l'atenció del monitor. El nen esperarà per veure si el monitor el mira i llavors farà la Tortuga
- La *Tortuga qüestionable* és una tercera categoria. Inclou aquells casos on el nen espontàniament fa la Tortuga sense raó aparent i és impossible dir si està responent a un impuls de fer una conducta d'atac o si està tractant de cridar l'atenció. També s'inclouran aquelles en què un nen comença a fer una conducta agressiva però fa la Tortuga a la meitat del conflicte

La discriminació s'ensenyarà recompensant les Tortugues apropiades i/o qüestionables i no recompensar les inapropiades durant els períodes regulars de classe. S'explica a la classe les diferències entre les tres respostes de la Tortuga mitjançant exemples. D'aquesta manera el monitor podria dir alguna cosa com:

"En Joan va pintar un gargot en el paper de Maria, aquesta es va enfadar i li va donar un cop, però de sobte Maria va recordar el que deia la Tortuga i es va ficar dins de la seva closca. És aquesta una bona Tortuga?"

La forma més efectiva ensenyar aquesta discriminació és reforçant les Tortugues apropiades i extingint les inadequades.

Al final de la segona setmana s'avaluarà el que ha estat succeint, per a això, el monitor ha d'examinar els registres de conducta. Si els nens han començat a discriminar entre Tortuga apropiades de les inadequades, i si es comença a veure una disminució de les conductes disruptives o un augment de Tortugues adequades, es pot començar amb l'entrenament en relaxació.

Si cap d'aquests criteris han estat trobats s'haurà de continuar amb les mateixes activitats d'aquesta segona setmana diversos dies més.

FASE 2 → Entrenament en relaxació

La segona part del programa d'entrenament de la Tortuga inclou ensenyar als nens a relaxar-se, a deixar anar els seus músculs quan ells estan realitzant la Tortuga.

A. Història

Durant la pràctica de la Tortuga s'introdueix la relaxació amb una explicació a través de la següent història:

"La petita Tortuga anava a l'escola cada dia més contenta, i s'introduïa dins de la seva closca cada vegada que altres nens li pegaven, l'insultaven, li fregaven el seu full, o quan ella es trobava rabiosa, enfadada sense saber molt bé el motiu... la seva monitora estava molt contenta i l'animava a que el seguís fent i de vegades la premiava. Però la petita Tortuga de vegades tenia sensacions d'enuig o ràbia, o es trobava malament després que es possessin a la seva closca i, encara que es quedés allà, no desapareixien. Ella volia ser bona, portar-se bé amb els seus companys, obtenir el premi que de vegades li donaven, però els sentiments d'enuig de vegades eren molt forts i li temptaven dient-li "Petita Tortuga, per què no li tornes el cop quan la monitora no t'està mirant i et quedes tan tranquil·la...?" la Tortuga no sabia què fer, estava molt desconcentrada, ella volia ficar-se dins de la seva closca però aquests sentiments d'enuig la temptaven per fer-ho malament.

Llavors va recordar a la vella i sàvia Tortuga que l'havia ajudat feia temps. Abans d'anar a l'escola va ser a la casa de l'enorme Tortuga, li ho va explicar tot i li va preguntar què podia fer. Li va dir: "Tinc sentiments d'enuig en el meu estómac

després de ficar-me a la meua closca. Els sentiments em diuen que pegui però jo no em vull ficar en embolics, què puc fer per aturar els meus sentiments d'enuig?"

La Tortuga més sàvia de les sàvies, Tortuga de la ciutat, tenia la resposta, va sacsejar per un moment el seu cap, es va quedar una estona callada, i llavors li va dir a la petita Tortuga: "Quan estiguis dins de la teua closca, relaxa't. Deixa anar tots els teus músculs, i posa't en situació com si tothom s'hagués de dormir, deixa que les teves mans pengin, relaxa els teus peus, no facis res de força amb el teu budell, respira lenta i profundament, deixa anar tot el teu cos i els sentiments d'enuig també marxaran... pensa en coses boniques i agradables quan t'estiguis relaxant. Si no et surt jo li diré al teu monitor que t'ensenyi".

A la petita Tortuga li va agradar la idea. L'endemà quan va anar a l'escola ho va explicar al seu monitor tot el que la vella Tortuga li havia ensenyat. Quan un company li va fer enrabiatar es va ficar a la seva closca i es va relaxar, va deixar anar tots els seus músculs i es va quedar una estoneta fixant-se com la tensió i els mals sentiments desapareixien. La Tortuga es va posar molt contenta, va continuar aconseguint més premis i lloances i al monitor li va agradar tant la idea que li va ensenyar a tota la classe".

Fi

Per tal d'aconseguir una relaxació profunda, cal començar diferenciant entre estats de tensió i de relaxació de cada múscul. Aquesta habilitat es pot ensenyar en dues fases:

- Es practica tensar i relaxar grups de músculs variats en el cos alternativament i es van donant instruccions perquè se centrin en les sensacions que es té si un múscul està tens o està relaxat
- Una vegada que sàpiguen relaxar seguint aquestes instruccions, se'ls proposarà relaxar els músculs sense tibar prèviament

B. Tensar i deixar anar

Després d'explicar la història introductòria, s'instrueix als nens primer a tibar els músculs el més fort que puguin fixant-se en les sensacions que noten amb aquests músculs tan tensos, i després que els deixin anar tot d'una, i que es fixin bé com va desapareixent la tensió i el bé que es van quedant aquestes parts del cos que van relaxant.

Els músculs es relaxen seguint el següent ordre:

- Estrènyer bé les **mans**
- Doblegar els **braços** en arc en direcció a les espatlles per tensar els braços
- Estirar les **cames** com si volguessis tocar el que tens al davant de tu
- Estrènyer fermament els **llavis** un contra un altre
- Tancar els **ulls** fortament
- Empènyer l'**estómac** cap amunt
- **Agafar aire** profundament, omplir els pulmons i retenir-lo

Presentarem les instruccions de relaxació, a poc a poc, amb veu monòtona, i amb pocs canvis en la inflexió de la veu. Podria ser alguna cosa com:

"Fes un puny amb cada mà, molt bé, mantén-les *apretades* tant com et sigui possible, compta fins a deu tensant cada vegada més"; després dius: "deixa-les anar! I sent el bé que s'està, nota com es van relaxant, estigues uns segons fixant-te en el que notes quan estàs relaxat. Ara torna a tancar els punys una altra vegada, mantén-los fortament tancats, compta fins a deu, 1,2,3, fort, 4,5,6, més fort, 7,8, tan fort com puguis, 9, 10 ¡Deixa anar!; deixa els teus punys obrir-se molt a poc a poc, deixa't anar, deixa anar i compta a l'inrevés fins a zero, 9,8,7, fixant-te com va desapareixent la tensió, 6,5,4, sent l'agradable que és això, 3,2,1, relaxa't i 0. Fixa't en el que notes quan aquestes relaxat".

El/la monitor/a es passeja per la classe per assegurar-se que els nens realment estan tensant i relaxant. Els reforça i els ajuda perquè relaxin els músculs. Una manera de comprovar si estan tensant és posar la mà a sobre del múscul i comprovar la tensió. Només si experimenten la tensió realment aprendran a reconèixer el contrast entre l'estat de tensió i la relaxació.

Es fan diversos cops les sessions de pràctiques. Posteriorment s'integraran la Tortuga i la relaxació de tal manera que quan estiguin en posició de Tortuga se'ls incita a tibar el seu cos sencer, comptant el monitor d'1 a 10, després de la qual cosa els nens hauran de relaxar de cop i volta tot el seu cos.

Aquest procediment es repeteix en 3 o 4 sessions de pràctiques.

C. Relaxat

Es passa a aquesta fase quan es comprova que han après a relaxar-se tal com s'ha descrit anteriorment.

En aquesta fase se'ls instrueix perquè relaxin els músculs sense la seqüència de tibar - relaxar. De nou es comença pels punys per seguir amb la seqüència de mans, cames, llavis, ulls, estómac, i pit.

Es podria dir alguna cosa així com:

"Relaxa les teves mans. Fixa't en el a gust que s'està. Sent com es relaxen les teves mans, al pessigolleig que notes, l'agradable que és " o

"Vaig a comptar a l'inrevés de 10 a 0, amb cada nombre que digui aneu a intentar estar cada vegada més i més relaxats com la petita i bonica tortuga"

Es poden utilitzar també escenes agradables en imaginació mentre van deixant anar els músculs, per exemple:

"Imagina't que t'estàs menjant un gelat molt bo" "que estàs estirat en un prat verd, amb l'herba molt suau i molt fresqueta, i fa un sol molt bo", ...

(Està demostrat que imaginar aquest tipus d'escenes augmenta la relaxació en els nens)

L'entrenament en relaxació dura d'una a dues setmanes completes. El criteri per passar a la següent fase del programa és el grau de relaxació dels músculs. En finalitzar el tractament en relaxació, els nens han de ser capaços de donar la resposta de tortuga i assumir immediatament la posició de relaxació.

FASE 3 → Solució de problemes

És l'última i més important etapa de la Tècnica de la Tortuga. Consisteix en cinc passos:

PAS 1: Definició molt clara de la situació problemàtica

PAS 2: Pensar coses (alternatives) per fer front a la situació problemàtica

PAS 3: Avaluar les conseqüències de cadascuna d'elles i seleccionar la millor

PAS 4: Posar en pràctica la solució escollida

PAS 5: Verificar els resultats

Encara que aquest procediment sembla massa complicat per als nens petits, a la pràctica aquests passos són fàcilment comprensibles.

El procediment a seguir és proposar una història a manera de dilema i preguntar sobre la seva resolució. Per a això es defineix, en primer lloc, clarament el problema. Seria convenient utilitzar situacions reals que s'haguessin donat a classe, al costat d'altres exemples. Cal assegurar que els nens comprenen la naturalesa del problema que se'ls està plantejant.

Es continua amb els passos 2 i 3, en els que es generen solucions i s'avaluen les conseqüències de cadascuna d'elles. Si en aquest punt se'ls pregunta als nens què poden fer en la història problemàtica, la majoria immediatament cridarien "tortuga". S'accepta la resposta però es pregunta quines coses es podrien fer després d'haver fet la Tortuga. Es qüestiona als nens fins que ells puguin suggerir camins d'acció alternatius, si no poden, se'ls subministra. Cada solució que es proposi es té en compte i es discuteix. Es consideren les conseqüències positives i negatives de cada solució perquè ells puguin veure les diferents conseqüències, i només suggerir en l'últim extrem. Després d'un període de discussió en grup, cal intentar aconseguir que la classe arribi a un consens sobre la millor elecció per resoldre la situació problemàtica. exemple:

"Miguel tira una cadira al mig de la classe i comença a arrossegar-la. Es dona compte que el pupitre de Pere està en el seu camí i que si segueix arrossegant la cadira ensopegarà amb ell. Què pot fer Miguel? "

Alumne / a: "Miguel tiraria la cadira i li donaria a Pere"

monitor / a: "què passaria?"

Alumne / a: "Pedro es posaria furiós i li pegaria a Miguel al cap o discutirien"
 Alumne / a: "el monitor els castigaria als dos"
 monitor / a: "¿quines altres coses podria fer Miguel?"
 Alumne / a: "demanar-li a Pere que s'apartés"
 Alumne / a: "Pere no es mouria"
 Alumne / a: "llavors Miguel apartaria a Pere fora del seu camí"
 Alumne / a: "Miguel hauria de moure la seva cadira per un altre lloc, al voltant de Pere"
 Alumne / a: "però fer això és massa feina"
 Alumne / a: "però Miguel no es ficaria en embolics i podria entrar en la loteria de la Tortuga"
 monitor / a: "llavors, quin seria la millor cosa que Miguel pot fer per no ficar-se en embolics, i entrar a participar a la tortuga?"
 Alumne / a: "Miguel s'hauria de moure esquivant Pere per no molestar"
 monitor / a: "correcte, d'aquesta forma no es ficaria en embolics, no es barallarien i podria entrar en el joc"

Es repeteixen aquests diàlegs, intentant entre tota la classe veure les diferents possibilitats que hi ha a l'hora d'actuar i les diferents conseqüències que de cadascuna d'elles es deriven, posant nombroses situacions problemàtiques que es donen a l'aula. Aquestes situacions han de ser proposades tant pel monitor/a com pels alumnes. Quan els nens hagin après a generar i avaluar les solucions en grup, es repetiran aquestes situacions amb els nens individualment, repetint cada un d'ells un seqüència de solucions de problemes sencera en veu alta a la classe. La classe avaluarà les solucions proposades pel nen i lloarà les més adequades.

Per aconseguir que aprenguin el concepte d'elecció d'una solució adequada, també es pot utilitzar l'estratègia de fer la següent pregunta: "què necessites ara? Quina és la millor manera d'aconseguir-ho sense ficar-te en embolics?"

Exemple: "Joan comença a cridar perquè està tenint problemes en fer una construcció de fusta. Per i fa la Tortuga
 ∴

monitor / a: "què necessites Joan?"

Joan: "que m'ajudin i em diguin com fer-ho"

monitor / a: "¿quina és la millor manera d'aconseguir aquesta ajuda?"

Joan: "demanar-li a algú si us plau m'ajudi, em podries ajudar?"

monitor / a: "molt bé, m'agrada molt ajudar-te quan m'ho demanes d'aquesta forma."

FASE 4 → Manteniment

El manteniment de la Tècnica de la Tortuga a classe al llarg del temps requereix un entorn social que doni reforços als nens per fer la Tortuga - Relaxació - Solució de Problemes. No s'ha d'ensenyar aquesta tècnica i després oblidar-se'n sense que es produeixi un decrement. Hi ha cinc procediments que assegurin seguir usant la Tortuga:

- 1) Continuar registrant el nombre de conductes objectiu. Aquesta dada ens informarà del que està passant amb la Tècnica. Servirà com a evidència.
- 2) Continuar lloant a l'atzar totes les tortugues apropiades que vegi i ocasionalment comprovar en directe la naturalesa de la solució de problemes en un nen. Animar els nens a que lloïn a altres nens.
- 3) Continuar utilitzant provocacions a l'atzar un o dos cops per setmana.
- 4) Continuar indicant solucions i lloar la solució adequada
- 5) Continuar tenint períodes de pràctiques de la Tortuga, un o dos cops per setmana.

LA TORTUGA - Història inicial





"Antigament hi havia una bella i jove tortuga, tenia 4 anys i acabava de començar l'escola. El seu nom era Petita Tortuga. A ella no li agradava molt anar a l'escola, preferia estar a casa amb el seu germà menor i amb la seva mare. No li agradava aprendre coses a l'escola, ella volia córrer, jugar, ... era massa difícil i pesat fer les fitxes i copiar de la pissarra, o participar en algunes de les activitats. No li agradava escoltar el monitor, era molt més divertit fer sorolls de motors de cotxes que

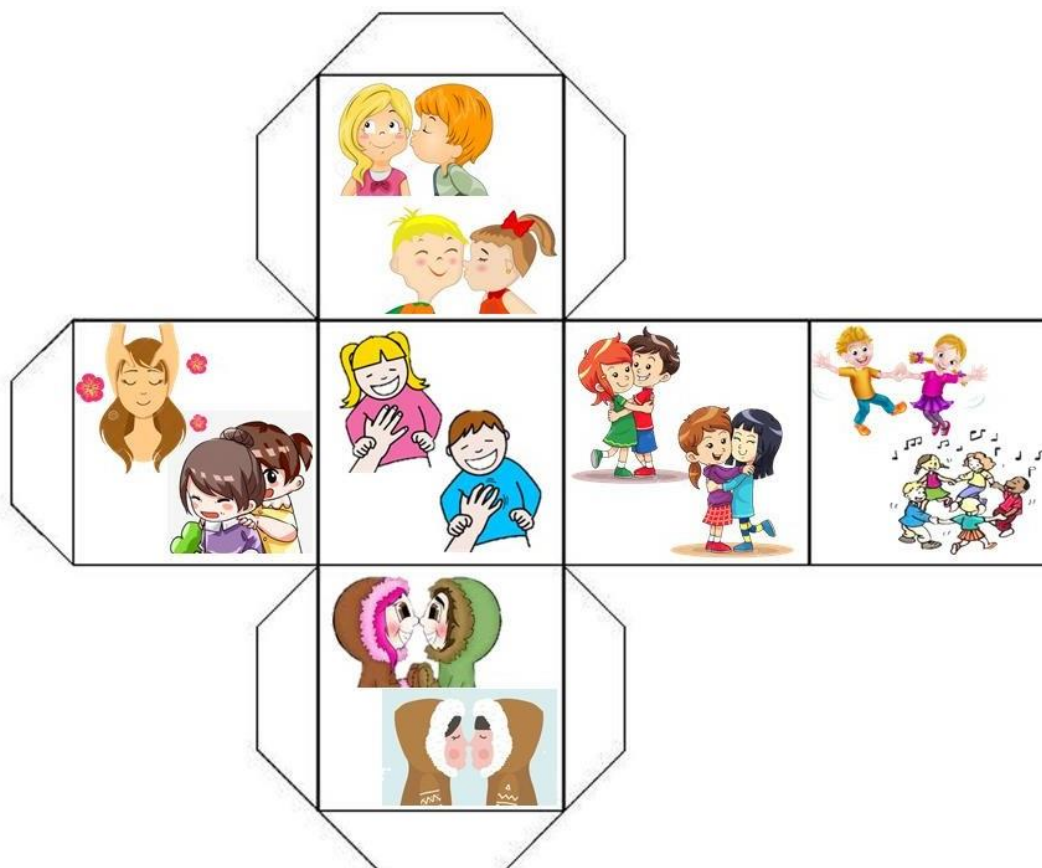
algunes de les coses que el monitor explicava, i mai recordava que no els havia de fer. A ella el que li agradava era anar enredant amb els altres nens, ficar-se amb ells, fer bromes. Així que el col·legi per a ella era una mica dur.

Cada dia en el camí cap al col·legi es deia a si mateixa que ho faria el millor possible per no ficar-se en embolics. Però tot i això, era fàcil que alguna cosa o algú la descontrolés, i al final sempre acabava enfadada, o es barallava o li castigaven. "Sempre ficada en embolics" pensava "com això segueixi així vaig a odiar el col·legi i a tots" i la Tortuga ho passava molt i molt malament. Un dia dels que pitjor se sentia, va trobar a la més gran i vella tortuga que ella hagués pogut imaginar. Era una vella tortuga que tenia més de tres-cents anys i era tan gran com una muntanya. La Petita Tortuga li parlava amb una veueta tímida perquè estava una mica espantada de l'enorme tortuga. Però la vella tortuga era tan amable com gran i estava molt disposada a ajudar-la "Sent! Aquí! "Va dir amb la seva potent veu," Et explicaré un secret Tu no te n'adones que la solució a tots els teus problemes la portes a sobre de tu? "La Petita Tortuga no sabia del que estava parlant" la teva closca " i teva closca! "li cridava" ¿per què tens el teu petxina? Tu et pots amagar al teu petxina sempre que tinguis sentiments de ràbia, d'ira, sempre que tinguis ganes de trencar coses, de cridar, de pegar ... Quan estiguis en el teu petxina pots descansar un moment, fins que no et sentis tan enfadada . Així la propera vegada que t'enfadis, ¡fica't al teu petxina! A la Petita Tortuga li va agradar la idea i estava molt contenta d'intentar aquest nou secret a l'escola.

L'endemà el va posar en pràctica. Tot d'una un nen que estava davant d'ella accidentalment li va donar un cop a l'esquena. Va començar a sentir-se enfadada i va estar a punt de perdre els seus nervis i tornar-li el cop, quan de sobte va recordar el que la vella tortuga li havia dit. Es va subjectar els braços, les cames i cap, tan ràpid com un llamp, i es va mantenir quieta fins que se li va passar l'enuig. Li va agradar molt el bé que estava en la seva petxina on ningú li podia molestar. Quan va sortir, es va sorprendre de trobar-se a la seva monitora somrient-li, contenta i orgullosa d'ella. Va continuar amb el vostre secret la resta de l'any. El utilitzava sempre que alguna cosa o algú li molestava, i també quan ella volia enganxar o discutir amb algú. Quan va aconseguir actuar d'aquesta manera tan diferent, es va sentir molt contenta a classe, tothom l'admirava i volia saber quin era el seu màgic secret".

4.1.2 FITXA DAU DE LES EMOCIONS

Activitat: Daus de les emocions				
Durada sessió: 15 minuts		   		
Sessions activitat: tantes sessions com es desitgi		X	X	X
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Daus generats amb les plantilles • Pilotes petites (opcional) Reproductor de música (opcional)		
Edats recomanades:		<input type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input checked="" type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt Altres: _____		
<input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4	<input type="checkbox"/> 7 - 9			
<input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6	<input type="checkbox"/> 10 - 12			



Desenvolupament (descripció de l'activitat):

La monitora seu als infants en una rotllana gran per donar les consignes de l'activitat.

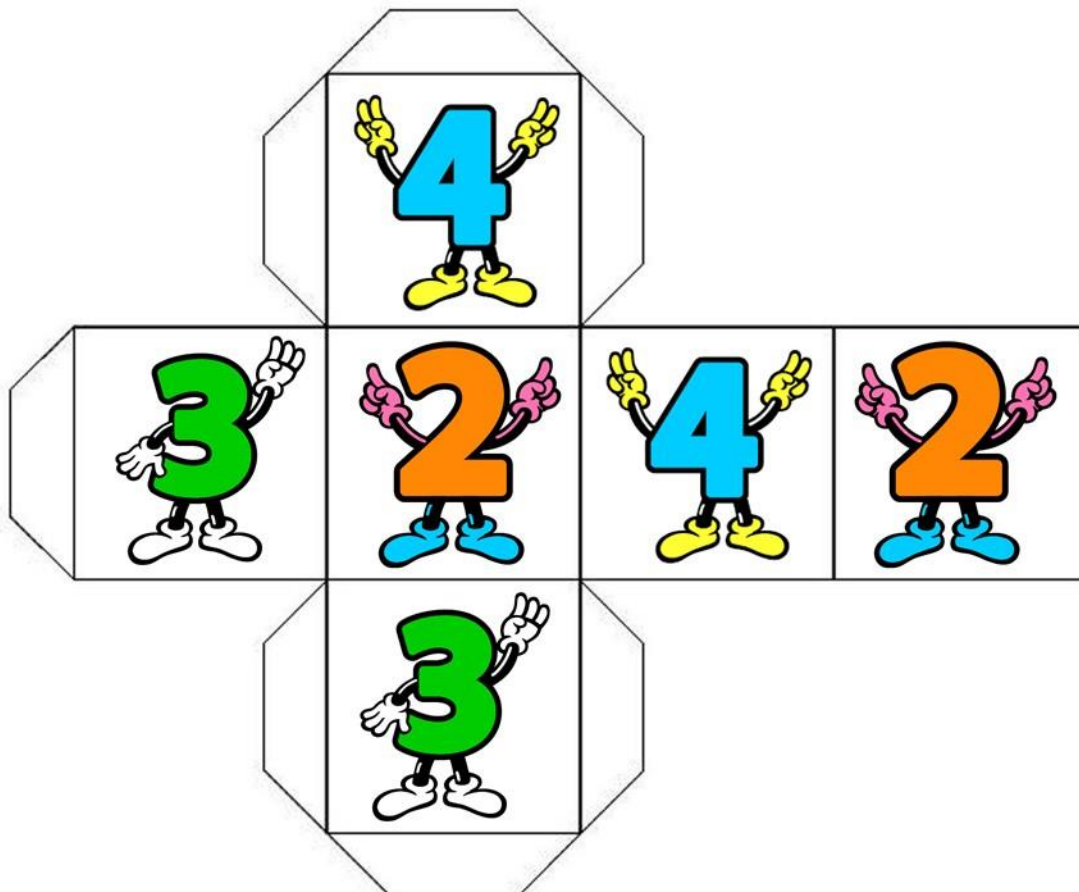
La monitora llença el primer dau on hi surt un número. Aquest indica el de quants nens ha d'estar format cada grup i els nens i nenes s'hauran d'agrupar segons surti (es recomana crear un dau on hi hagi números de l'2 al 4 repetits de manera que els grups no puguin ser de més de 4). Aleshores es llençarà el segon dau i els grups han de reproduir la imatge que surt a la cara del dau. El segon dau pot tenir les imatges següents:

1. Abraçada: els infants s'han d'abraçar
2. Petó d'esquimal: els infants han de refregar els seus nassos
3. Massatge: els infants s'hauran de fer un massatge respectiu. Els massatges es poden fer amb petites pilotes
4. Petons: els infants s'hauran de fer petonets
5. Pessigolles: els infants s'hauran de fer pessigolles de manera lliure entre la parella
6. Ball: els infants s'hauran d'agafar de les mans i hauran de ballar al so de la música durant una estona curta de temps (posarem música suau). L'ideal serà posar cançons amb un reproductor, però si no es pot tenir accés a ell es poden cantar cançons conegudes per tothom



Després d'uns 10 minuts que dura el desenvolupament de l'activitat, seurem al terra en rotllana i explicarem el que hem sentit, què ens ha agradat més, quina situació ha estat més divertida i si ens ho hem passat prou bé. També procurarem anotar les propostes de millora que ofereixin, si en surten, per aplicar-les, en la mesura del possible, a properes sessions.

Aquesta activitat seria bo fer-la, com a mínim, un cop al mes.




A continuació es mostren els dos daus. Per fer l'activitat les monitores rebran aquests daus impresos en tamany Din A-4.







4.1.3 FITXA COLLARET DE PASTA

Activitat: Collaret de pasta																			
Data/es de realització: 24 - 28 de gener																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Pasta blanca foradada (p.e.: macarrons, galets, ...) ● Pintures ● Cordó ● Pinzell (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6		7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">XX</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	XX	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
	7 - 9																		
	10 - 12																		
XX	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per fer aquests collarets els nens i nenes hauran de pintar la pasta. Un cop pintada i assecada, només cal enfilar-la per un cordill i ja tindran els seus collarets creats.</p>																			
																			

4.1.4 FITXA HISTÒRIA AMB EMOTICONES



Activitat: Història amb emoticones																			
Data/es de realització: 15 - 19 de novembre																			
Sessions activitat: ___ sessions	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<table border="1" style="margin-left: 5px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="padding: 2px;">En grups</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 2px;">Individual</td> </tr> </table>	X	En grups		Individual	<p>Material necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> Paper mural Fotocòpies emoticones grans Conte / història (existent o creat pels alumnes) Estisores Cola, Llapis i Goma 														
X	En grups																		
	Individual																		
<p>Edats recomanades:</p> <table border="1" style="margin-left: 5px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="padding: 2px;">3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="padding: 2px;">5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="padding: 2px;">7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="padding: 2px;">10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	<p>Espai en què es pot realitzar:</p> <table border="1" style="margin-left: 5px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="padding: 2px;">Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="padding: 2px;">Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px;">Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px;">Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px;">Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Informació prèvia (a explicar als alumnes):</p> <p>És important fer els nens coneixedors del que expressa cadascuna de les emoticones. Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Crearem, tot utilitzant les imatges de les fotocòpies, un conte o una petita història. El primer pas serà generar aquest conte o història amb els nens i nenes. Un cop creat, les monitores posaran un paper de mural a la paret (el més llarg possible) i en ell s'hauran de dibuixar els diferents escenaris (es poden separar amb ratlles, a mode de vinyetes) i els diferents personatges, als quals no se'ls dibuixarà la cara, sinó que s'enganxaran les emoticones corresponents al cos que s'hagi dibuixat. Queda a elecció dels monitors i els nens si posen bafarades amb els diàlegs dels personatges.</p> <p>A mode d'exemple:</p>																			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>																			

4.1.5 FITXA CONCURS DE PINTURA RÀPIDA





Taller: Concurs de pintura ràpida																						
Data/es de realització: 27-30 d'abril	   																					
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X																		
X	X	X																				
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Fulls de paper Llapis de grafit Llapis de colors Gomes d'esborrar Maquinetes 																					
Edats recomanades: <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt					
<input type="checkbox"/>	3 - 4																					
<input type="checkbox"/>	5 - 6																					
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																					
<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12																					
<input type="checkbox"/>	Interior petit																					
<input type="checkbox"/>	Interior gran																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra																					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt																					
Desenvolupament (descripció de l'activitat): Es posarà els nens a un punt concret del pati i se'ls demanarà que reproduïxin quelcom significatiu del paisatge. Tenen X minuts per fer les seves obres d'art. Cadascú ho veurà des del seu punt de vista i, per tant, no hi haurà 2 dibuixos iguals. Es procurarà que els minuts siguin els màxims possibles. No es valorarà la velocitat, sinó l'obra en conjunt amb el temps que tothom tindrà igual. Tot seguit es pot veure una plantilla que es pot fer servir per puntuar als alumnes. Cada objecte d'avaluació es valorarà entre 0 i 5.																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">Alumne</th> <th style="width: 12.5%;">Realista</th> <th style="width: 12.5%;">Acabat</th> <th style="width: 12.5%;">Acolorit</th> <th style="width: 12.5%;">Detalls</th> <th style="width: 12.5%;">Original</th> <th style="width: 12.5%;">Sumatori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td style="background-color: #f8d7da;"> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td style="background-color: #f8d7da;"> </td> </tr> </tbody> </table>		Alumne	Realista	Acabat	Acolorit	Detalls	Original	Sumatori														
Alumne	Realista	Acabat	Acolorit	Detalls	Original	Sumatori																
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Punts aconseguits</th> <th style="width: 50%;">Estrelles de recompensa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Punts aconseguits	Estrelles de recompensa	15	1	20	3	25	5													
Punts aconseguits	Estrelles de recompensa																					
15	1																					
20	3																					
25	5																					

4.2. FEBRER





4.2.1 FITXA DE LA PAPALLONA

Activitat: Papallona																			
Data/es de realització: 1 - 4 de gener																			
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">X</td> <td style="width: 12.5%;">X</td> <td style="width: 12.5%;">X</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Rotllos de paper de lavabo (1 per alumne) ● Plantilla ales papallona ● Colors per pintar ● Cola ● Retalls de papers ● Gomets (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 10%;">X</td><td style="width: 90%;">3 - 4</td></tr> <tr><td>X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6		7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 10%;">X</td><td style="width: 90%;">Interior petit</td></tr> <tr><td></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Es facilitarà als alumnes les plantilles d'ales de papallona que hi ha a continuació per tal que les pintin i decorin com més els agradi.</p> <p>A continuació, se'ls donarà un rotllo de paper a cada alumne també perquè el decorin. Els monitors seran els encarregats de dibuixar-li els ulls i la boca.</p> <p>Amb els retalls de papers sobrants de les ales, es cargolaran per formar les antenes de la papallona.</p> <p>Un cop fet tot això, només caldrà enganxar les ales al cos de la papallona i ja estarà enllestida.</p>																			
																			





4.2.2 LES EMOCIONS DEL DIA A DIA

Taller: Les emocions del dia a dia	
Data/es de realització: 10-14 de gener + 7-11 de febrer + 30-31 de maig + qualsevol dia que us sembli adient	27 emocions i la seva descripció: https://medicoplus.com/psicologia/tipos-de-emociones
Sessions activitat: Tantes repeticions com sigui possible	   
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cap
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input checked="" type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____
Informació prèvia (a explicar als alumnes): <p>Per poder entendre i expressar adequadament les emocions, primer cal reconèixer-les en el propi cos. Per aprendre a fer-ho i practicar-ho es proposa aquesta activitat.</p>	
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>La monitora anomenarà una emoció i cada alumne haurà d'explicar un situació que hagi viscut (a poder ser del mateix dia o el dia anterior) que l'hagi fet sentir aquella emoció.</p> <p>Partiu de les següents emocions: alegria, tristesa, por, ràbia, sorpresa i vergonya. Després de força dies treballant aquestes, en podeu introduir de més complexes com, per exemple: admiració, amor, ansietat, calma, confusió, empatia, enveja, nostàlgia, triomf... Per escollir l'emoció de cada dia podeu fer servir el dau de les emocions.</p> <p>Si volem fer un treball més en profunditat podem afegir el següent: si es tracta d'una emoció desagradable, pensa de quina forma aquell record que ens provoca aquesta emoció podria haver fet que em suscités una emoció agradable (procurar sempre canvis que estiguin a mans del protagonista).</p> <p>Per exemple: surt l'emoció de la ira. Vivència: vaig sentir ira quan el meu amic em va treure el cotxe de les mans. Com la canviem: podria tancar els ulls, respirar, contar fins a 5 i demanar-li que me'l tornés de bones maneres (opció correcta); el meu amic no m'hauria de treure el cotxe (opció <i>incorrecta</i> perquè depèn del que fa l'amic).</p>	






4.2.3. FITXA ELS ULLS HO DIUEN TOT

Taller: Els ulls ho diuen tot?																			
Data/es de realització: 10-14 de gener + 7-11 de febrer + 30-31 de maig + qualsevol dia que us sembli adient	   																		
Sessions activitat: Tantes repeticions com sigui possible	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> </tr> </table>	X	X		X														
X	X		X																
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Mascareta (opcional) • Daus de les emocions (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">X</td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran	X	Exterior sorra	X	Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
X	Exterior sorra																		
X	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Aprofitarem l'ús de la mascareta per mirar d'endevinar les emocions a través de la mirada. En cas que els alumnes no portin mascareta, es pot fer la mateixa dinàmica cobrint-nos la boca amb les mans o qualsevol altre objecte. Es pot fer en molts formats i, per tant, l'elecció d'aquest quedarà en mans dels monitors i monitores. Opcions de dinàmica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per parelles • Tots en cercle, 2 surten al centre, qui l'endevina li toca representar i l'altre seu al cercle per deixar pas a una altra persona • Tots de públic i un al davant representant. Aquest públic pot ser individual o en forma d'equips • Etc. <p>També hi ha diverses opcions per escollir l'emoció que es representarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fent servir el dau de les emocions • El/la monitor/a l'hi diu • El/la nen/a ho diu a la monitora • Targetes dins una bossa • Etc. 																			


4.2.4 FITXA ULLERES MÀGIQUES

Taller: Ulleres màgiques																			
Data/es de realització: 21-25 de febrer																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines o <i>goma eva</i> • Paper de cel·lofana de colors • Estisores • Cola • Pal de gelat (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td>X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td>X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td>X</td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>En primer lloc caldrà que retallem les ulleres amb la forma que més desitgem. Es poden fer amb les patilles o bé es pot fer només la part frontal i enganxar-li un pal de gelat.</p> <p>Tant si es fa amb <i>goma eva</i> com si es fa amb cartolina, es recomana retallar una segona silueta d'ullera amb cartolina. D'aquesta manera, enganxarem en el següent ordre: <i>goma eva</i>/cartolina + paper de cel·lofana + "segona ullera". Així quedarà ben enganxat i protegit el paper de cel·lofana.</p> <p>Poden posar el paper de cel·lofana del mateix color als dos forats, de colors diferents, poden barrejar dos colors al mateix ull per crear un color nou, ...</p>																			
  																			

4.2.5 FITXA EXPOSITOR DE DISFRESSES INDIVIDUAL

Taller: Expositor de disfressa individual																			
Data/es de realització: 21-25 de febrer	   																		
Sessions activitat: 3 - 4 sessions	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Tapa de caps de cartró • Pintures • Pinzells • Cola • Papers de diferents tipus i colors • Estisores • Altres cartrons i materials reciclats (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat): Aquests expositors són individuals i cada alumne farà el seu. Tot i així se'ls poden intercanviar. Una proposta és que cada curs faci expositors pensant en diferents personatges d'un mateix conte, de manera que puguin arribar a representar una petita obra de teatre. Per crear-los caldrà, primer de tot, retallar un forat a la part central (una mica desviat cap a munt) per on hi posarem la cara. A continuació caldrà que cada alumne els pinti i decori com els hi sembli oportú. Es recomana que primer ho dibuixin amb llapis i, després, ho pintin seguint les guies que han dibuixat. Un cop pintat, poden acabar de decorar-ho enganxant-hi decoracions com: cabell (amb papers de colors), corones (amb cartrons sobrants), botons (amb quelcom rodó reciclat), etc. La imatge que hi ha a continuació pot donar idees, però serà bo que cada alumne aporti la seva imaginació i creativitat.</p>																			
																			

4.2.6 FITXA EXPOSITOR DE DISFRESSES GRAN

Taller: Expositor gran de disfresses																			
Data/es de realització: 21-25 de febrer																			
Sessions activitat: 3 - 4 sessions		<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X														
X	X	X																	
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartrons grans • Pintures • Pinzells • Material reciclat divers • Retoladors de colors • Cola 																		
Edats recomanades: <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		

Desenvolupament (descripció de l'activitat):

Per dur a terme aquesta activitat caldrà tirar d'imaginació. La imatge que es pot observar al costat és a mode d'exemple i guia, en cap cas s'espera que es creï exactament el mateix expositor.



Per crear aquest expositor necessitarem l'ajuda dels alumnes més grans (7 - 12 anys) però, un cop acabat, el faran servir tots.

Per fer-lo utilitzarem un cartró gran al qual li farem forats a diferents alçades perquè els alumnes dels diferents cursos hi puguin posar la cara. Com a mínim seria bo fer-ne a 3 alçades.

A continuació, hi dibuixarem els cossos dels personatges que desitgem i els decorarem amb tot allò que ens sembli oportú tot aprofitant el material reciclat que tinguem al nostre abast. Per exemple, podem fer un barret amb un tros de cartró sobrant; podem fer el cabell amb trossos de fulls de colors sobrants; amb tovallons de paper reciclats, podem fer un llaç, etc. Deixem volar la imaginació dels infants!





4.2.7 FITXA DE LES TORTUGUES



Activitat: Tortugues					
Data/es de realització: 14 - 18 de febrer					
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X	
X	X	X			
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	<ul style="list-style-type: none"> ● Oueres ● Pintures (sobretot verda) ● Estisores + Cola ● Filferro folrat verd (opcional) ● Cartolina verda (si no es fa servir el filferro) ● Ulls mòbils (opcional) 				
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____				
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Primer de tot caldrà que els monitors i monitores retallin les oueres de forma individual.</p> <p>A continuació, els infants pintaran les tortugues de color verd i, si ho desitgen, l'hi faran les marques de la closca.</p> <p>Per acabar, farem les potes i el cap amb el filferro verd i hi afegirem els ulls (si tenim els mòbils, i sinó un punt de pintura).</p> <p>També es pot fer servir cartolina de color verd. En aquest cas, retallarem les potes amb la forma desitjada (recomano que el tall de cartolina estigui doblegat per fer-lo més consistent) i després retallarem el cap amb una mica de coll (que quedarà en 2D), l'hi dibuixarem els ulls, farem un petit tall a la ouera i hi ficarem el coll pel tall.</p>					
					

4.3 MARÇ


4.3.1 FITXA PAL DE PLUJA

Activitat: Pal de pluja																			
Data/es de realització: 7 - 11 de març																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Rotllos de paper de cuina ● Retalls de paper pinotxo o de seda ● Cola ● Plàstic transparent (opcional) ● Pedres petites, grans d'arròs, café o similars ● Pintures (opcional) ● Pinzells (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td>X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td>X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>En primer lloc caldrà decorar els nostres pals de pluja.</p> <p>Haurem de retallar en trossos petits el paper de colors, hi posarem cola i els nens i nenes els aniran col·locant al pal segons el seu gust. També es pot decorar amb pintures i pinzells.</p> <p>A continuació, taparem un dels extrems amb un tall de paper transparent.</p> <p>Aleshores, afegirem les pedres o grans i taparem l'altre extrem.</p> <p>Ja tindrem el nostre pal de pluja creat. L'hauran de moure amb suavitat per simular el so de la pluja.</p>																			
																			


4.3.2. FITXA GARFI

Activitat: Garfi						
Data/es de realització: 1 - 11 de març						
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X	X	
X	X	X	X			
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Paper d'alumini Got de plàstic o cartró Estisores o cúter 					
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input checked="" type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____					
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Aquest és un taller molt senzill que pot donar, a posteriori, molt de joc.</p> <p>Només caldrà agafar un bon tros de paper d'alumini i, tot aixafant-los, donar-li forma de garfi.</p> <p>A continuació s'haurà de fer un petit forat al cul del got i introduir la part de sota del garfi. Cal que sobri una mica de paper de plata per dins el got per tal que els nens el puguin agafar i manipular bé.</p> <p>Us recomano que poseu un topall amb el mateix paper de plata tant a la part interior com a l'exterior. Es pot fer amb un altre tros de paper d'alumini tot rodejant el pal del garfi. Això farà que el garfi no vagi endins i enfora.</p>						
						



4.3.3. FITXA MISSATGE A L'AMPOLLA

Activitat: Missatge a l'ampolla						
Data/es de realització: 1 - 11 de març						
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X		
X	X	X				
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Ampolles de plàstic, fulls de paper i bolígrafs Recipient per guardar les ampolles (p.e.: capsa, bossa d'escombraries) (opcional) 					
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input type="checkbox"/> 5 - 6 <input type="checkbox"/> 7 - 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____					
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per dur a terme aquest taller caldrà que cada alumne escrigui a un full un missatge. Seria bo que tot el grup es posés d'acord amb quin tipus de missatge escriuran tots. Per exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il·lusions / somnis / pors que tenim Que volem fer quan acabem 6è Un fet molt important de la nostra vida Com ens descriuim a nosaltres mateixos, ETC. <p>Un cop decidit el tema, cadascú escriurà la seva carta i la ficarà a una ampolla. Amb aquestes ampolles tenim dues opcions:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ficar-les dins un recipient, on es barrejaran, i es repartiran, a l'atzar, entre els companys Cadascú l'amaga per un lloc de l'espai i, quan es doni l'ordre, tothom en busca una (que no sigui la seva, evidentment) <p>Cadascú haurà de llegir el missatge que li ha tocat i haurà d'anar a parlar amb la persona de qui cregui que és el missatge respecte el que ha escrit. En cas que a algú li toqui la seva propia carta, es barrejarà la meitat de les ampolles juntament amb aquella i es tornaran a repartir.</p> <p>Normes:</p> <ol style="list-style-type: none"> No es pot ensenyar la carta que s'està escrivint a ningú No es pot ensenyar la carta rebuda a ningú (ni tan sols al que creiem que és el propietari) Cal parlar amb qui creiem que és el propietari sobre el que s'ha entès del que s'ha llegit No cal anar a parlar en aquell moment, es pot fer en qualsevol moment de l'esbarjo (els monitors s'hauran d'assegurar que tothom ha parlat amb qui li tocava) 						





4.3.4. FITXA PINTAR AMB ELS DITS

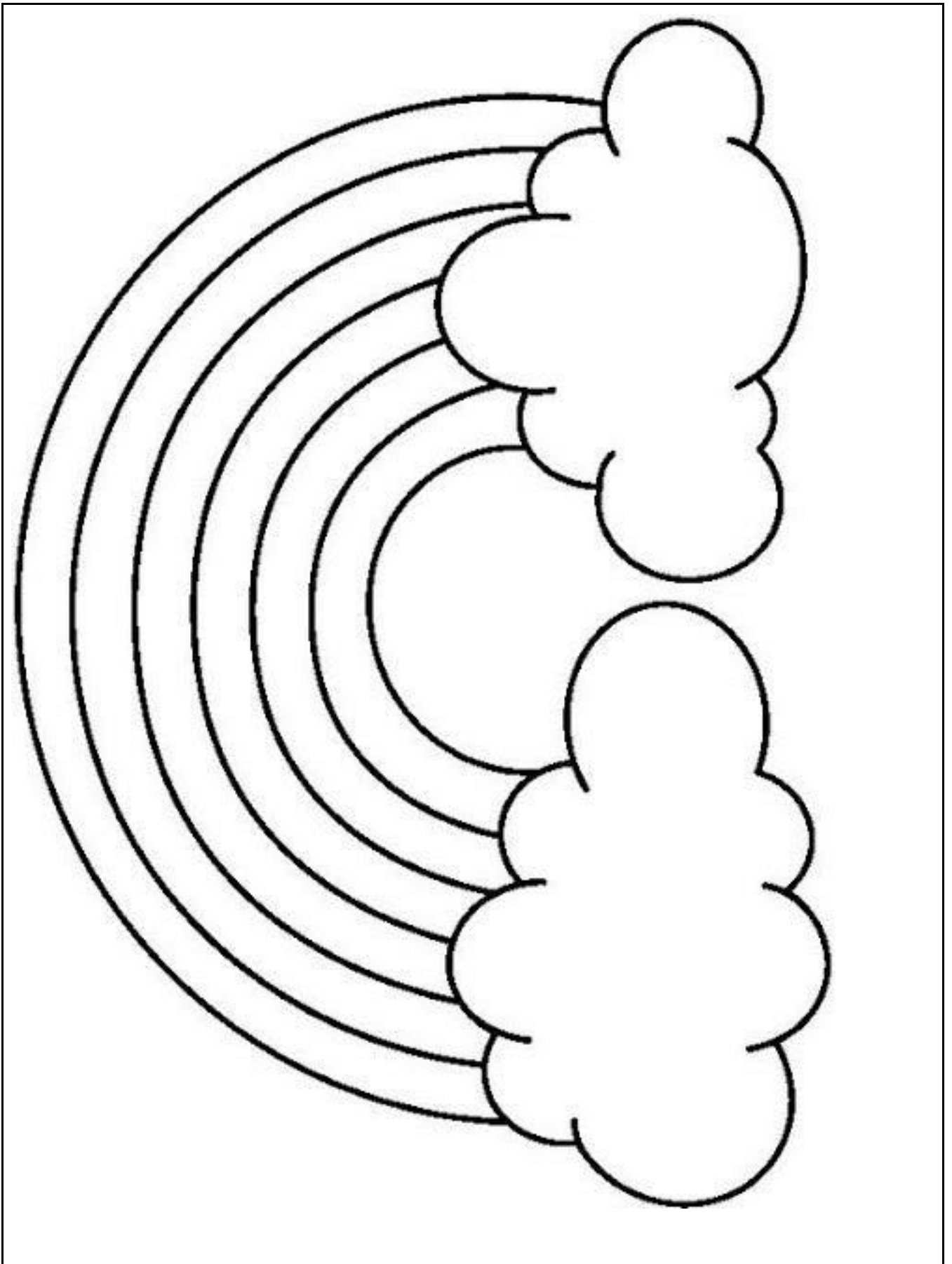
Activitat: Pintar amb els dits																			
Data/es de realització: 7 - 11 de març																			
Sessions activitat: 2 - 4 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">X</td> <td>En grups</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Individual</td> </tr> </table>	X	En grups	X	Individual	Material necessari: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Opció grupal</th> <th style="width: 50%;">Opció individual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Paper mural ● Pintures </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartolines ● Pintures </td> </tr> </tbody> </table>	Opció grupal	Opció individual	<ul style="list-style-type: none"> ● Paper mural ● Pintures 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cartolines ● Pintures 										
X	En grups																		
X	Individual																		
Opció grupal	Opció individual																		
<ul style="list-style-type: none"> ● Paper mural ● Pintures 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cartolines ● Pintures 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">X</td> <td>3 - 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>5 - 6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>7 - 9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>10 - 12</td> </tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6		7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">X</td> <td>Interior petit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td>Interior gran</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>Exterior sorra</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>Exterior asfalt</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>Altres: _____</td> </tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): En aquest cas proposo dues opcions: fer-ho de forma grupal o bé individual.																			
<p>Opció grupal</p> <p>Penjarem un paper de mural a la paret i deixarem que els nens i nenes experimentin amb la pintura i les seves mans tot deixant-los llibertat en el traç. També proposo posar paper de mural a terra i deixar que els alumnes pintin amb els peus.</p> <p>Opció individual</p> <p>Oferint una cartolina a cada nen i nena, els deixarem que experimentin amb la pintura i les seves mans tot deixant-los llibertat en el traç.</p>																			

4.3.5. FITXA LORO AL CANELL







Activitat: Lloro al canell																			
Data/es de realització: 1 - 11 de març																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Rotllos de paper de lavabo ● Cartolines de colors ● Colors per pintar ● Plomes ● Cola ● Gomes de cabell amples o filferro folrat 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>		3 - 4		5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
	3 - 4																		
	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En primer lloc caldrà decorar el cos del lloro. Aquest es pot fer tant amb colors (de fusta o retoladors) com envolcant-lo amb un tros de cartolina d'algun color.</p> <p>A continuació s'afegiran, amb retalls de cartolina, tots els complements que es desitgin (panxa, bec, ulls...). Fins i tot les ales, la cua i la ploma de dalt es podria fer amb retalls de cartolina. En cas que no es facin amb cartolina, caldrà enganxar les plomes en forma d'ales, cua i cresta.</p> <p>Per acabar, farem dos forats a la part inferior per passar-hi la goma o filferro. En cas que posem una goma, caldrà tallar-la, prèviament, i fer-hi un nus un cop passada pels forats.</p>																			
																			

4.3.5. FITXA ARC DE SANT MARTÍ



Activitat: Arc de Sant Martí																			
Data/es de realització: 14 - 25 de març																			
Sessions activitat: 2 - 4 sessions	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 30px;">X</td> <td style="width: 12.5%;">X</td> <td style="width: 12.5%;">X</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>En grups</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Individual</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	En grups	<input checked="" type="checkbox"/>	Individual	<p>Material necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartolines blanques o paper mural Cotó fluix (opcional) Plantilla (opcional) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Opció A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Opció B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Pintures</td> <td style="text-align: center;">Retalls de papers pinotxo o seda</td> </tr> </tbody> </table>	Opció A	Opció B	Pintures	Retalls de papers pinotxo o seda										
<input checked="" type="checkbox"/>	En grups																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Individual																		
Opció A	Opció B																		
Pintures	Retalls de papers pinotxo o seda																		
<p>Edats recomanades:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	<p>Espai en què es pot realitzar:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En aquest taller tenim diverses opcions. En primer lloc haurem de decidir si volem fer un taller individual, pel qual necessitarem cartolines pels alumnes; o bé si volem fer un taller grupal, pel qual necessitarem un paper de mural. En cas que ho fem individual, podem donar als alumnes la plantilla impresa i enganxar-la a la cartolina. Si ho fem grupal seran els monitors i monitores qui dibuixaran l'arc de Sant Martí al paper mural.</p> <p>Un cop decidit això, haurem d'escollir la tècnica. Podem fer aquest arc de Sant Martí amb pintures o bé amb retalls de paper. En cas que ho fem amb pintures podrem deixar els alumnes pintar amb els seus dits i mans, o bé podrem fer servir trossos de cotó fluix per mullar-los a la pintura i pintar amb aquests.</p> <p>El millor ordre de colors seria el següent: vermell, taronja, groc, verd, blau i lila.</p> <p>Plantilla:</p>																			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>																			








4.3.7. FITXA TEST DE FLORS

Taller: Test de flors				
Data/es de realització: 21-25 de març		   		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions		X	X	X
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines o paper mural • Pintures • Pinzells • Cartró o paper d'embalar marró (opcional) 		
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt Altres: _____		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Aquesta activitat la podem fer de forma individual en cartolines, perquè cada alumne s'emporti el seu dibuix a cas; o bé podem dibuixar els tests a un paper mural per decorar el menjador.</p> <p>Començarem plasmant l'empremta de la mà de l'alumne a la cartolina o mural. Després, amb els dits, hauran de fer la flor (semblant al que es pot observar a la imatge). Acabarem fent el test. Aquest es pot fer dibuixant-lo o aprofitant retalls de papers o cartrons de color marró, retallats en forma de test i enganxats.</p>				
 				

4.3.8. FITXA MURAL ARBRE PAPALLONES

Taller: Mural arbre papallones					
Data/es de realització: 21-25 de març					
Sessions activitat: 3 - 4 sessions	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X	
X	X	X			
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Cartolines o papers de diferents colors Paper d'embalar (mural) Estisores Cola Grapadora (opcional) Pintures Pinzells Dibuixos papallones per acolorir (opcional) Llapis de colors (opcional) 				
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____				
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Per fer aquest mural caldrà, primer de tot, fer moltes papallones. Per fer-les, podem seguir l'exemple de la imatge o bé podem fer la nostra versió tot donant als nens i nenes dibuixos de papallones perquè les pintin. Fora bo que, en cas que donem dibuixos als nens, els demanessin que pintessin cada papallona amb la mateixa tonalitat per poder fer el joc de colors; per exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vermell, rosa, fúcsia Blau, morat, lila Verds de diferents tonalitats Groc i taronja <p>Un cop tinguem les papallones pintades i retallades, caldrà dibuixar al paper de mural el tronc de l'arbre i enganxar-hi, a la part superior, les papallones que s'han creat. Aquestes es poden enganxar amb cola o amb grapes (en cas que el mural estigui sobre suro).</p> <p>Per acabar només quedarà acabar de decorar el mural com més agradi (afegint-hi sol, núvols, flors, insectes, etc.).</p>					
					

4.3.9. FITXA PAPALLONES AMB ROTLLOS DE PAPER

Taller: Papallones amb rotllos de paper				
Data/es de realització: 21-25 de març		   		
Sessions activitat: 1 - 2 sessions		X	X	X
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Rotllos de cartró (de paper d'WC o de cuina) • Estisores • Pintures o retoladors • Pinzells (opcional) • Cola • Grapadora (opcional) 		
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Per donar la benvinguda a la primavera podem fer papallones. Aquestes papallones les penjarem pel menjador. Per fer-les, necessitarem, principalment, rotllos de paper de lavabo i/o de cuina.</p> <p>Us proposo dues formes diferents de fer-les.</p> <p>Papallones opció 1:</p> <p>Tenim dues opcions: podem pintar en primer lloc els rotllos de paper i, a continuació, retallar-los de la forma adient; o bé podem retallar primer i, a continuació, pintar cada part del cos de la papallona.</p> <p>En definitiva, haurem de pintar tant el cos com les ales de les papallones com els alumnes vulguin i, després, caldrà enganxar-hi les ales al cos tal i com es mostra a la imatge de sota.</p>				
				

Com podeu veure a les imatges que hi ha a continuació, també podeu fer servir troncs per fer el cos de les papallones.



Papallones opció 2:

Tot seguit us exposo una altra forma de fer papallones amb rotllos de paper.

En aquest cas caldrà dibuixar al rotllo de paper les ales per, a continuació, retallar-les. Aconsello que es doblegui el rotllo per la meitat per facilitar la tasca de dibuixar i retallar. Només caldrà dibuixar les dues ales d'una banda ja que, al retallar el rotllo, retallarem les ales de les dues bandes alhora.



Acabarem posant-li el cos que es pot fer amb materials reciclats que tingueu al vostre abast.





Flors





Per últim us proposo que, amb la mateixa tècnica, feu algunes flors primaverals.



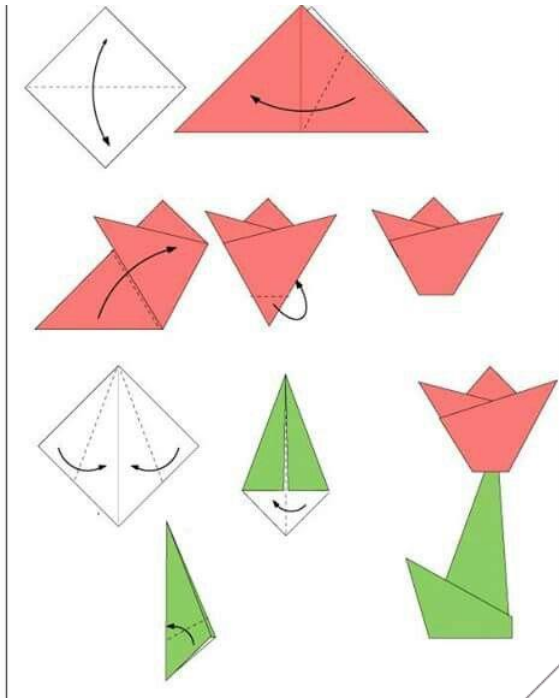
4.3.10. FITXA ARBRETS

Taller: Arbrets	
Data/es de realització: 21-25 de març	
Sessions activitat: 2-3 sessions	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Rotllos de paper • Cartolines verdes • Estisores • Cola • Retalls de papers de colors (opcional) • Colors per pintar (opcional)
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En primer lloc caldrà fer una recol·lecta de rotllos de paper (valdran tant de WC com de cuina i es podran ser tant de l'escola com portats de casa per part dels alumnes).</p> <p>A l'hora de dur a terme l'activitat, caldrà tallar petites tires a un dels extrems del rotllo de paper (per tal de donar-li estabilitat).</p> <p>Després farem la copa dels arbres tot retallant-la a una cartolina de color verd (caldran 2 retalls per a cada arbre). Aquestes es decoraran com els alumnes vulguin (representant fruites o flors) amb retalls de papers de colors o bé pintant-ho amb colors.</p> <p>Acabarem enganxant les dues parts de la copa de l'arbre entre elles per les puntes i al tronc per un dels extrems (tal com s'observa a la imatge).</p>	
	

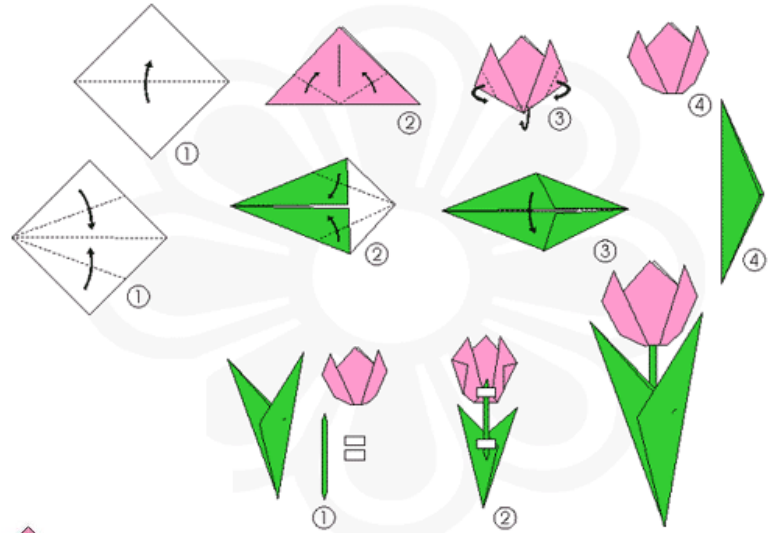
4.3.11. FITXA OFRENA DE FLORS

Taller: Ofrena de flors				
Data/es de realització: 27-30 d'abril		   		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Papers (preferiblement de diferents colors típics de flors) • Estisores • Guies de papiroflèxia 		
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Crearem diferents tipus de flors i les penjarem pel menjador, a mode ofrena. La forma més senzilla serà pintar dibuixos de flors; a l'altre extrem tindrem un taller de papiroflèxia amb el qual es podran crear diferents tipus de flors.</p> <p>Tot seguit trobareu les guies per fer el taller.</p> <p>Veureu que del primer tipus de rosa hi ha 3 guies. Cadascuna matisa algun dels punts i crec que us pot facilitar la tasca.</p>				

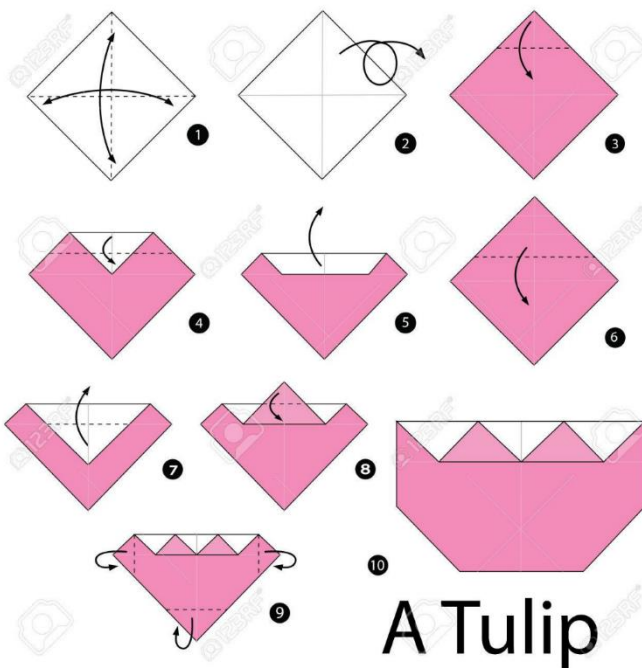
TULIPA 1



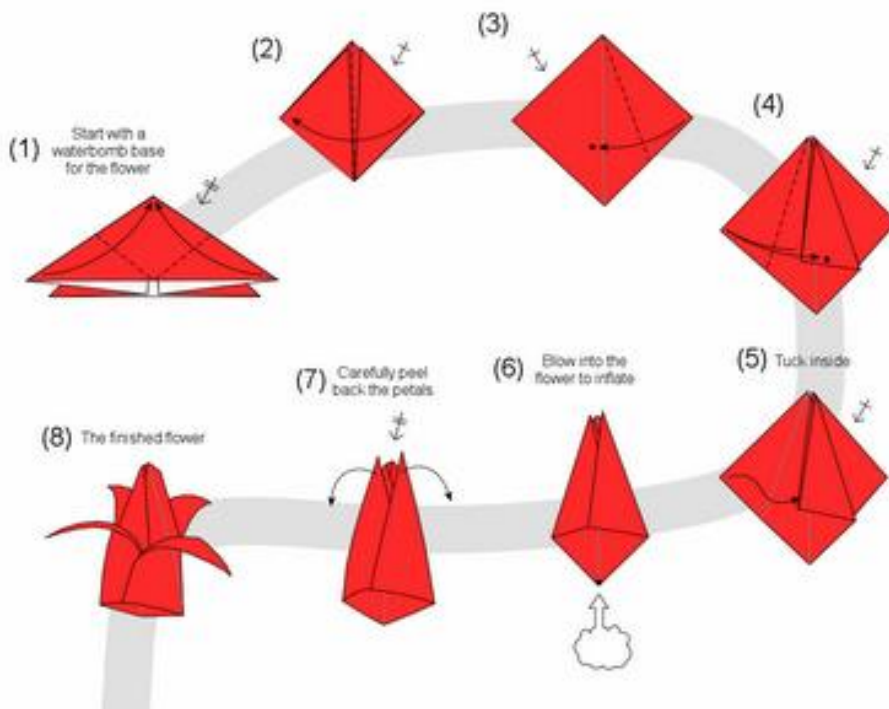
TULIPA 2



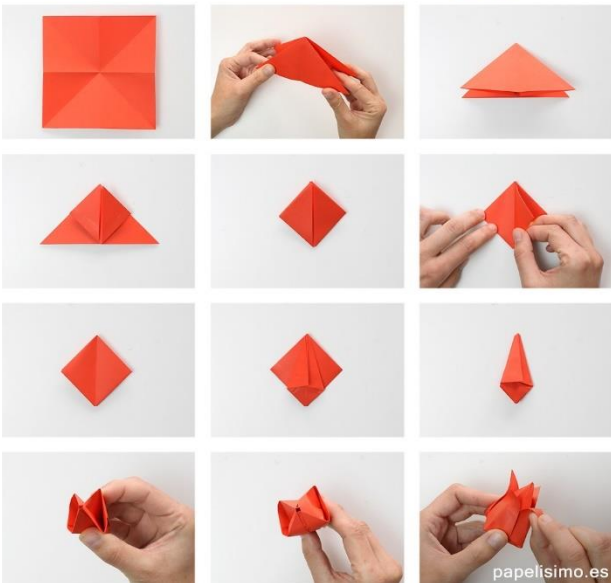
TULIPA 3



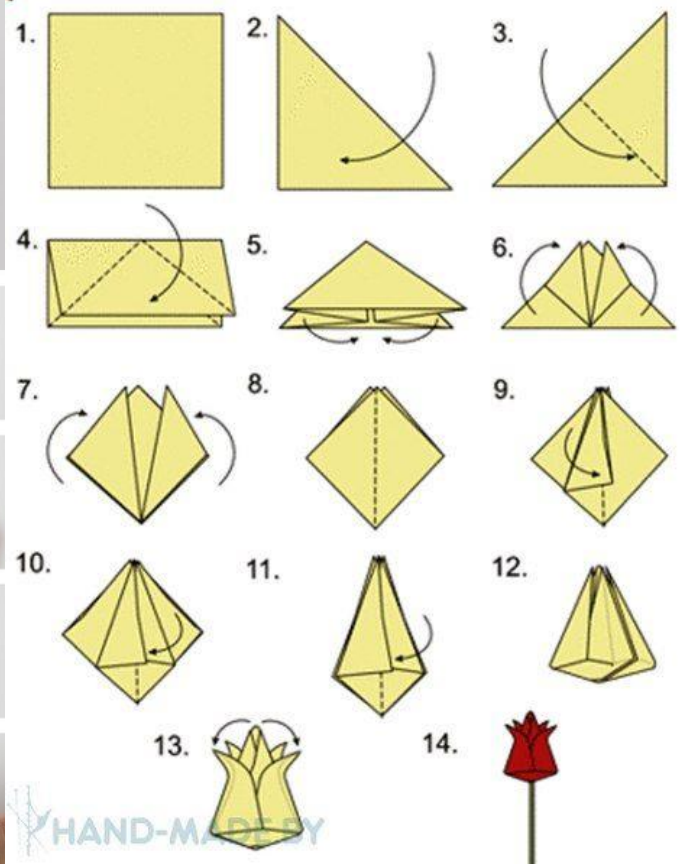
Rosa 1



papelisimo.es

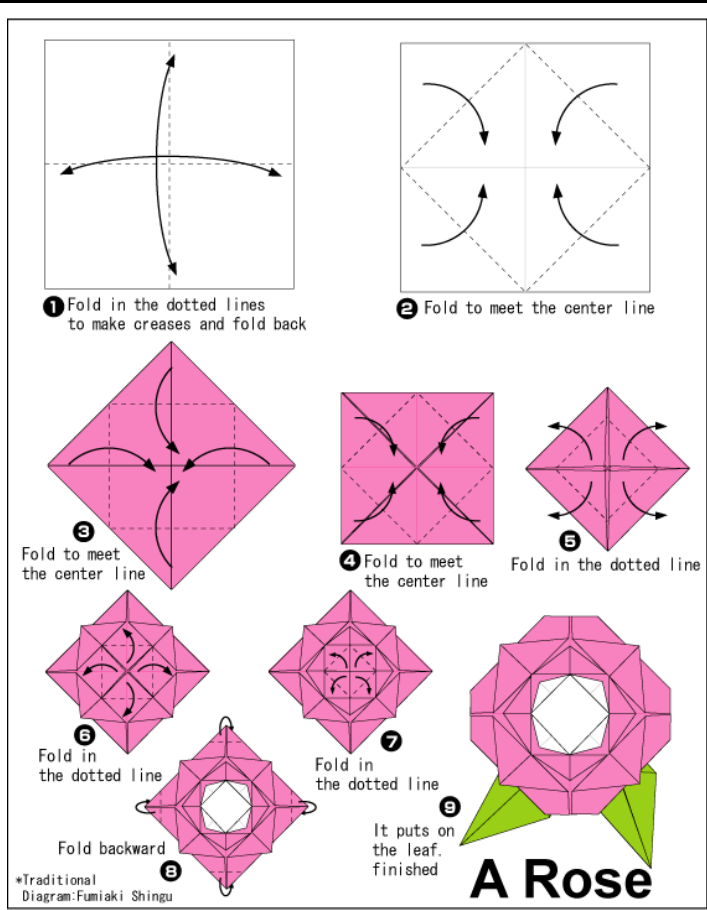


papelisimo.es



HAND-MADE BY

Rosa 2



1 Fold in the dotted lines to make creases and fold back

2 Fold to meet the center line

3 Fold to meet the center line

4 Fold to meet the center line

5 Fold in the dotted line

6 Fold in the dotted line

7 Fold in the dotted line

8 Fold backward

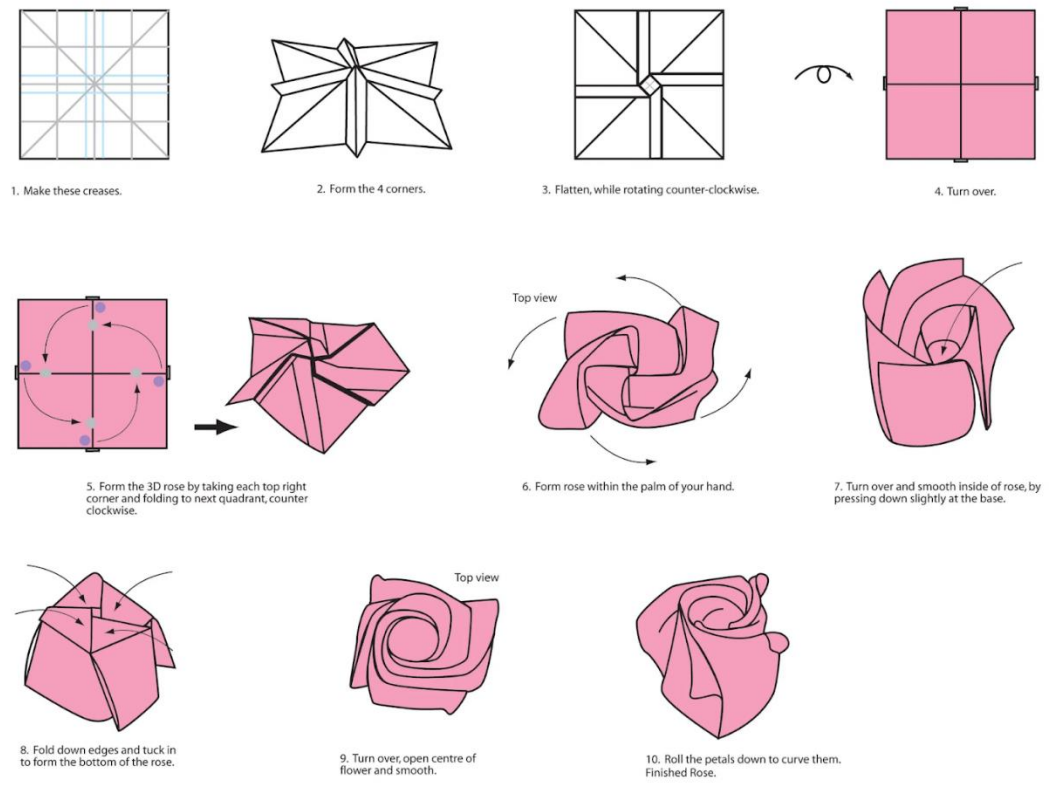
9 It puts on the leaf. finished

A Rose

*Traditional Diagram: Fumiaki Shingu

Rosa 3

Rose Origami



1. Make these creases.

2. Form the 4 corners.

3. Flatten, while rotating counter-clockwise.

4. Turn over.

5. Form the 3D rose by taking each top right corner and folding to next quadrant, counter clockwise.

6. Form rose within the palm of your hand.

7. Turn over and smooth inside of rose, by pressing down slightly at the base.

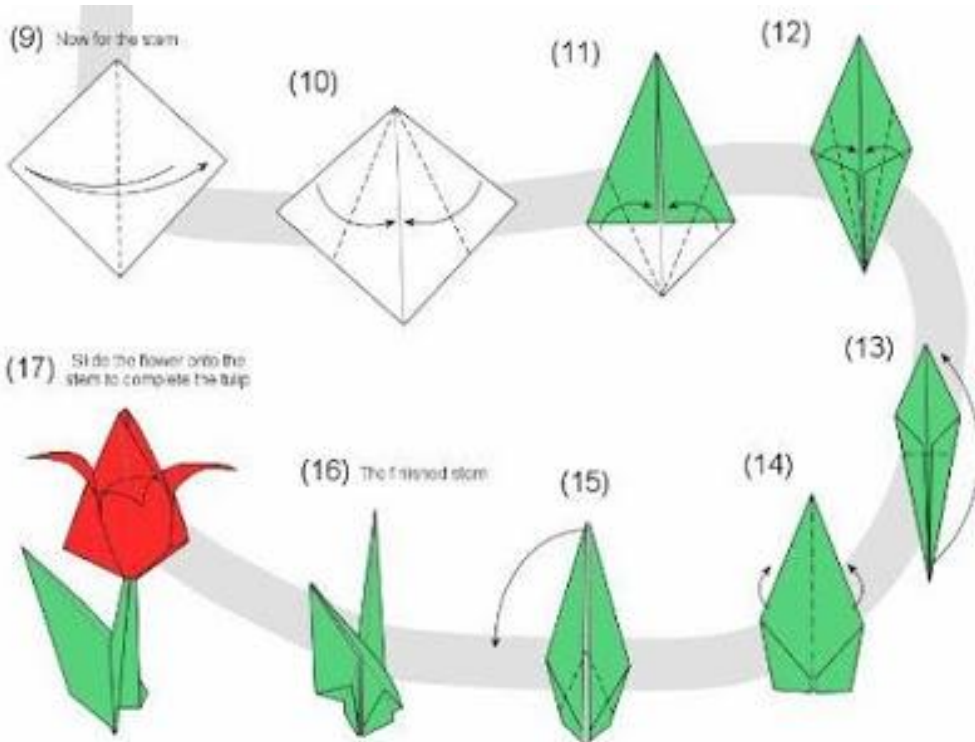
8. Fold down edges and tuck in to form the bottom of the rose.

9. Turn over, open centre of flower and smooth.

10. Roll the petals down to curve them. Finished Rose.

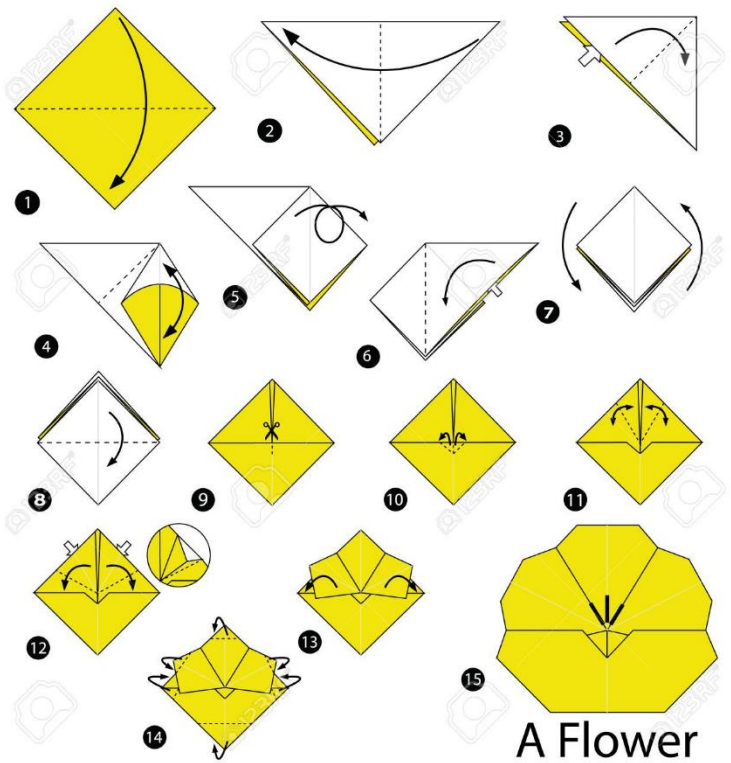
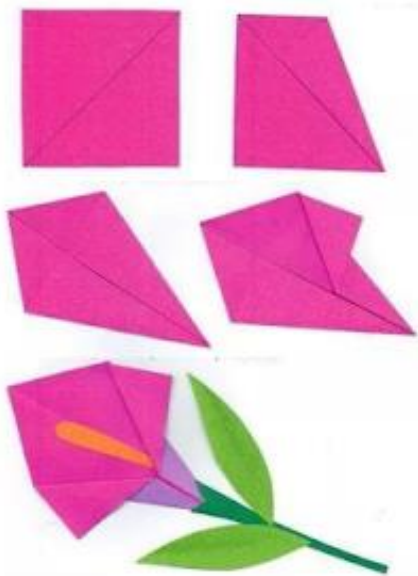
FreePrintable.com - 100% Easy. 100% Fun.

TIJA

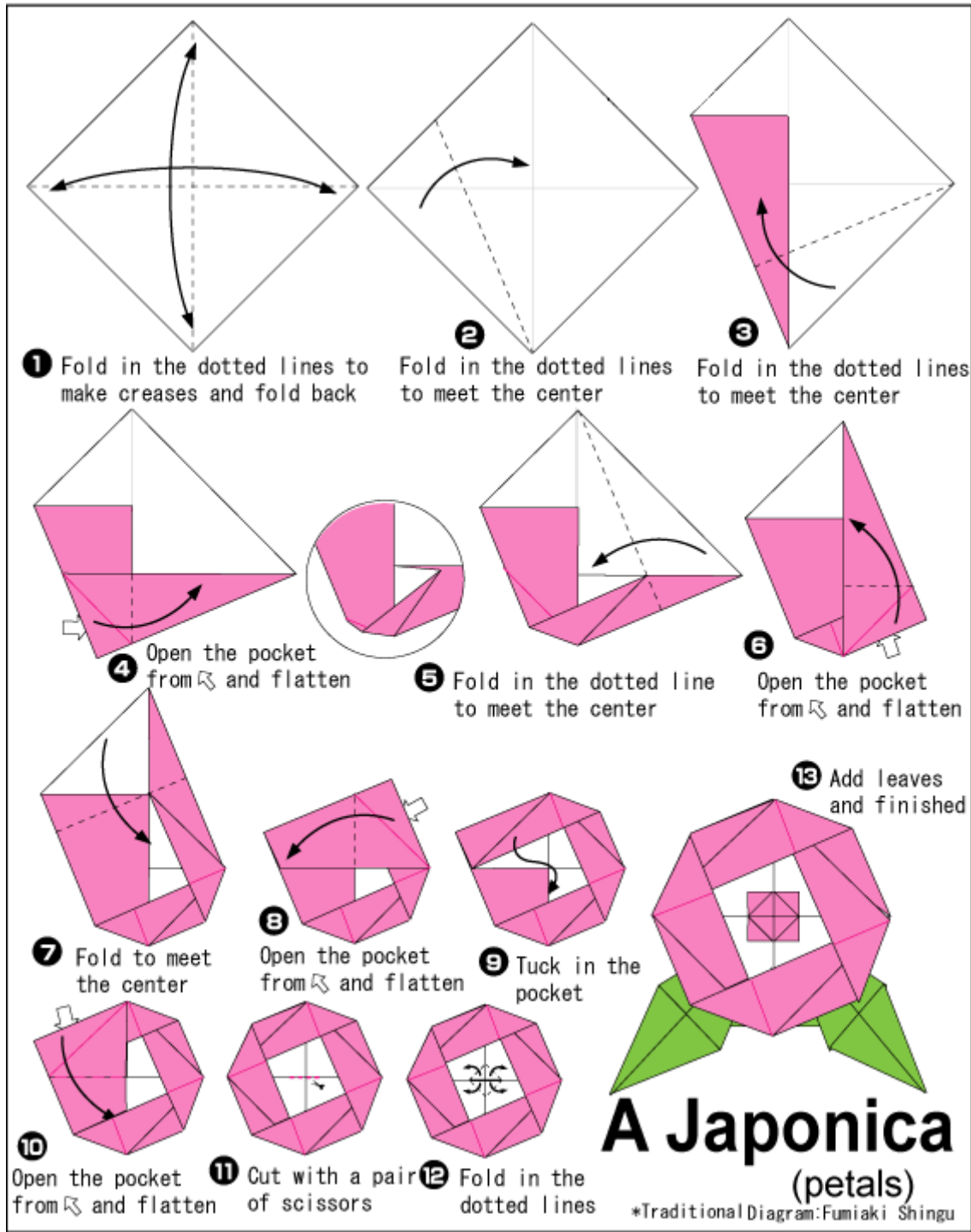


FLOR GENÈRICA

LIRI



Camèlia



1 Fold in the dotted lines to make creases and fold back

2 Fold in the dotted lines to meet the center

3 Fold in the dotted lines to meet the center

4 Open the pocket from ↺ and flatten

5 Fold in the dotted line to meet the center

6 Open the pocket from ↺ and flatten

7 Fold to meet the center

8 Open the pocket from ↺ and flatten

9 Tuck in the pocket

10 Open the pocket from ↺ and flatten

11 Cut with a pair of scissors


12 Fold in the dotted lines

13 Add leaves and finished

A Japonica
(petals)

*Traditional Diagram: Fumiaki Shingu

4.3.12 FITXA CAIXA SERPENTINA

Activitat: Caixa serpentina																			
Data/es de realització: 14 - 18 de març																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Serpentes (aprox 10 per cada nen) ● Cola blanca ● Pinzells 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>		3 - 4		5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
	3 - 4																		
	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Aquesta és una activitat molt senzilla però que requereix de paciència.</p> <p>Cal començar desenrotllant una serpentina i començar a enrotllar el més estret possible per un extrem. Anirem enrotllant tota la serpentina fins que quedi un tros d'uns 3 cm aproximadament. Aleshores posarem la punta d'una altra serpentina entremig (de manera que l'anterior "trepitgi" la nova) i continuarem enrotllant aquesta nova serpentina com si fos una continuació de l'altra. Podem posar-hi cola per unir els 2 extrems que acabem de solapar.</p> <p>Anirem empalmant serpentes d'aquesta manera fins que tinguem el tamany desitjat de caps.</p> <p>Ara repetirem el procés tot fent un cercle lleugerament més gran perquè encaixi com a tapa (per exemple, si l'anterior l'hem fet amb 8 serpentes, ara la farem amb 9).</p>																			



L'últim pas consisteix a anar elevat des de l'exterior, fins arribar a l'alçada desitjada. Aquest pas cal fer-ho amb molta cura vigilat que no es desenganxi. Cal recordar deixar una base sense elevar del cercle petit perquè s'aguanti.

Per acabar, ho barnizarem amb una mica de barreja d'aigua i cola i amb l'ajut d'un pinzell. Ho deixarem assecat i llestos.



5 PROGRAMACIÓ TERCER TRIMESTRE

2022		abril				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		04	05	06	07	08
INFANTIL		JOC DIRIGIT	POLLET AMB PINÇA	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	POLLET AMB PINÇA	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	POLLET SORTINT DE L'OU	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	POSTAL OU-POLLET	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		11	12	13	14	15
INFANTIL		SETMANA SANTA				
GRUP 1						
GRUP 2						
GRUP 3						
		18	19	20	21	22
INFANTIL		JOC DIRIGIT	ROSES AMB OUERES	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	DRAC EN CADENA	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	DRAC EN CADENA	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	ROSES AMB MISSATGE	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		25	26	27	28	29
INFANTIL		JOC DIRIGIT	PAPALLONES AMB ROTLLOS DE PAPER	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	PAPALLONES AMB ROTLLOS DE PAPER	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	OFRENA DE FLORS	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	LES EMOCIONS DEL DIA A DIA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

NOTES ABRIL:

- FITXA PAPALLONES AMB ROTLLOS DE PAPER → MIRAR AL MES DE MARÇ FITXA 4.3.9
- FITXA OFRENA DE FLORS → MIRAR AL MES DE MARÇ FITXA 4.3.11
- FITXA LES EMOCIONS DEL DIA A DIA → MIRAR AL MES DE FEBRER FITXA 4.2.2

2022		maig				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		02	03	04	05	06
INFANTIL		JOC DIRIGIT	DIBUIX EMMARCAT	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONCURS DE PINTURA RÀPIDA	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	POLSERES DE PAPER	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	POLSERES DE PAPER	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		09	10	11	12	13
INFANTIL		JOC DIRIGIT	CONTES	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	RELOTGE	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	POLSERES DE PAPER	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	REPOSA-MÒBIL	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		16	17	18	19	20
INFANTIL		JOC DIRIGIT	DAU DE LES EMOCIONS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONCURS D'OCELLS	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	ELS ULLS HO DIUEN TOT?	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	ELS ULLS HO DIUEN TOT?	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		23	24	25	26	27
INFANTIL		JOC DIRIGIT	PEUS I MANS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONILLETES AMB CULLERES	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	GABIA AMB OCELL	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	PAPIROFLÈXIA	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES

NOTES MAIG:

- FITXA CONCURS DE PINTURA RÀPIDA → MIRAR AL MES DE GENER FITXA 4.1.5
- ELS CONTES → ESTAN PENJATS AL DRIVE
- FITXA DAU DE LES EMOCIONS → MIRAR AL MES DE GENER FITXA 4.1.2
- FITXA ELS ULLS HO DIUEN TOT? → MIRAR AL MES DE FEBRER FITXA 4.2.3
- FITXA PAPIROFLÈXIA → MIRAR AL MES DE NOVEMBRE FITXA 3.3.5



2022		juny				
		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
		30	31	01	02	03
INFANTIL		JOC DIRIGIT	CUC	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	COLLARET DE PASTA	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	AVIONS	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	POLSERES DE BOLETES	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		06	07	08	09	10
INFANTIL		JOC DIRIGIT	CERCA I OBERTURA DEL TRESOR	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CERCA I OBERTURA DEL TRESOR	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	CERCA I OBERTURA DEL TRESOR	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	CERCA I OBERTURA DEL TRESOR	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		13	14	15	16	17
INFANTIL		JOC DIRIGIT	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS	JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS	JOC AMB PILOTA	CONTAR ESTRELLES
GRUP 2		JOC DIRIGIT	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS	JOC LLIURE	JOC DIRIGIT	JOC AMB PILOTA
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS	JOC LLIURE	CONTAR ESTRELLES
		20	21	22	23	24
INFANTIL		JOC DIRIGIT	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS	JOC DIRIGIT		
GRUP 1		JOC DIRIGIT	JOC LLIURE	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS		
GRUP 2		JOC DIRIGIT	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS	JOC LLIURE		
GRUP 3		JOC AMB PILOTA	JOC DIRIGIT	JOCS D'AIGUA/TALLERS NO REALIZATS		

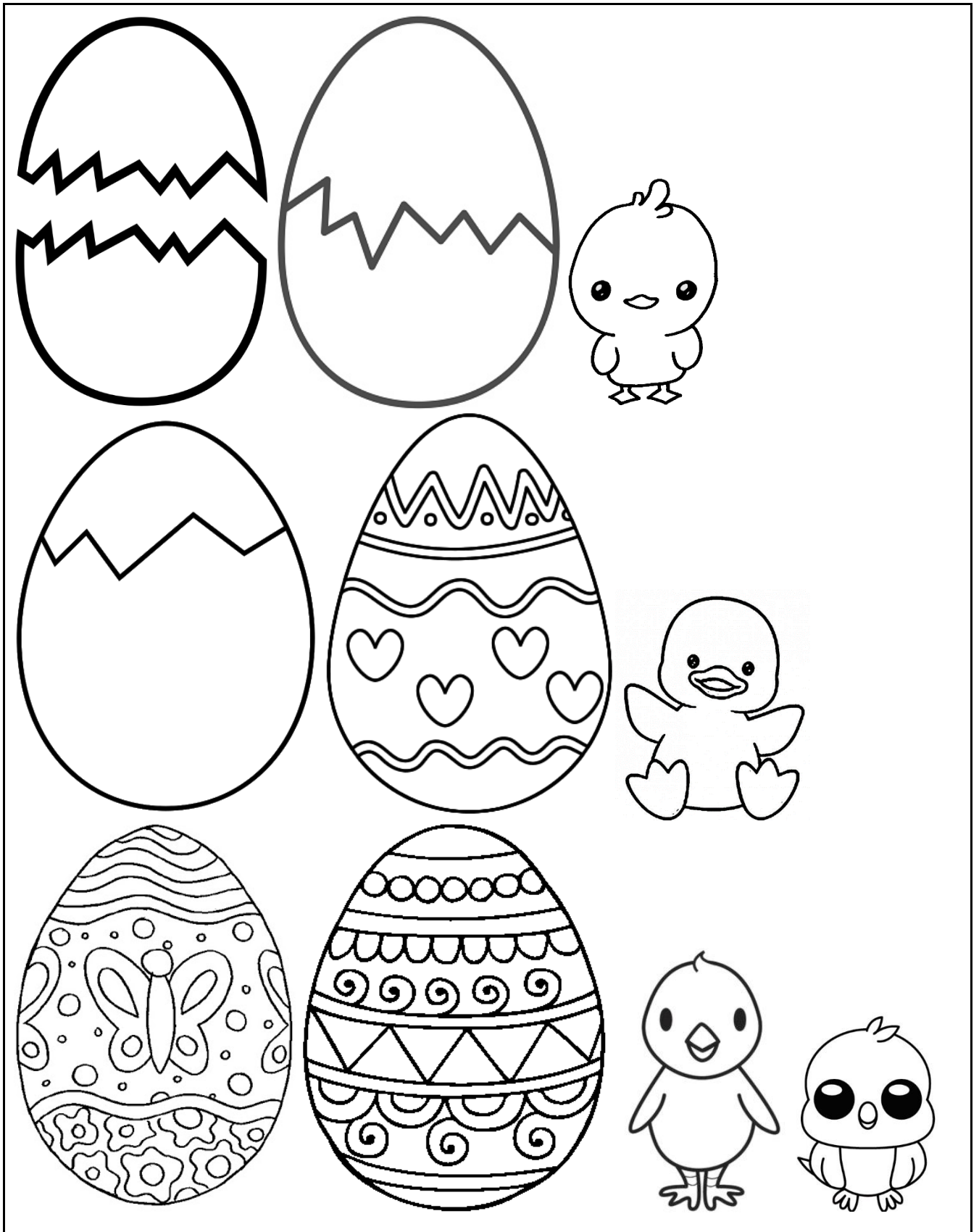
NOTES JUNY:

- FITXA COLLARET DE PASTA → MIRAR AL MES DE GENER FITXA 4.1.3
- JOCS D'AIGUA I TALLERS NO REALIZATS → aquí farem jocs d'aigua (penjarem propostes al drive) i aquells tallers que no s'hagin pogut dur a terme per excursions i/o colònies.
- CERCA I OBERTURA DEL TRESOR → cada escola ho adaptarà amb el material que tingui.







5.1. ABRIL

4.4.1 FITXA POLLET PINÇA






Taller: Pollet amb pinça																			
Data/es de realització: 4-8 d'abril																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Colors per pintar • Estisores • Cola • Pines d'estendre la roba • Plantilles (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Per dur a terme aquesta activitat primer de tot caldrà dibuixar i pintar tant les dues meitats de l'ou com els pollets. Per fer-ho, els alumnes podran dibuixar els seus propis ous i pollets, o bé podran fer servir les plantilles que es faciliten.</p> <p>Un cop estiguin pintats i decorats, només caldrà enganxar el pollet a la meitat inferior de l'ou (per dins) i enganxar ambdues parts de l'ou a cada part de la pinça d'estendre la roba (tal com es pot observar a la imatge).</p>																			
Plantilles: 																			








4.4.2 FITXA POLLET SORTINT D'OU

Taller: Pollet sortint de l'ou																			
Data/es de realització: 4-8 d'abril	https://www.pinterest.es/pin/573434965063091850/																		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	   																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Cartolines Colors per pintar Cola Pal de gelat Llapis Estisores Tall petit de cartró 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>A la part inicial d'aquesta fitxa teniu un enllaç on veureu un vídeo explicatiu de com fer aquest taller. A continuació us en faig l'explicació detallada.</p> <p>Per dur a terme aquesta activitat primer de tot caldrà dibuixar i pintar tant les dues meitats de l'ou com els pollets. Per fer-ho, els alumnes podran dibuixar els seus propis ous i pollets, o bé podran fer servir les plantilles que es faciliten. S'hauran de retallar 2 ous per persona, però només caldrà pintar i retallar pel mig un d'ells.</p> <p>Un cop estiguin pintats i decorats, s'haurà d'enganxar la meitat superior de l'ou amb el pollet (per dins, com s'observa a la imatge) i, després, el pal de gelat a la panxa del pollet.</p> <p>Ara retallarem dos trossos petits de cartró que enganxarem a banda i banda de l'ou sense retallar (tal com es pot veure a la imatge de la dreta); ara posarem al centre el pollet amb el pal de gelat i, per acabar, posarem cola als trossos de cartró i hi enganxarem a sobre la part inferior de l'ou retallat.</p> <p>NOTA: LES PLANTILLES SÓN LES MATEIXES QUE A LA FITXA ANTERIOR 4.4.1</p>																			
 																			





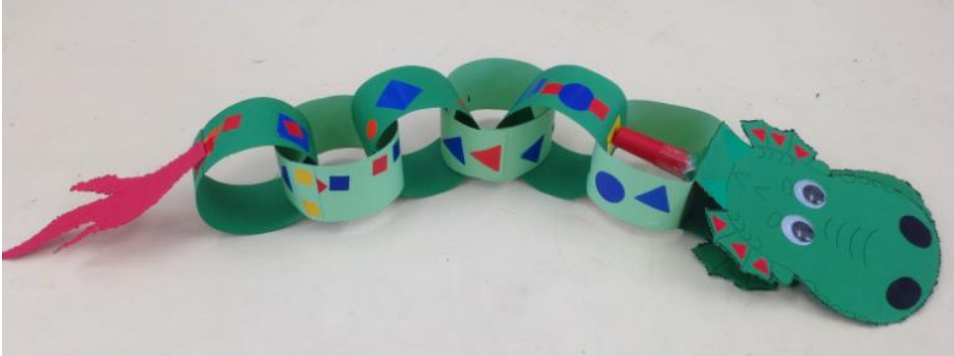
4.4.3 FITXA POSTAL OU-POLLET

Taller: Postal ou-pollet				
Data/es de realització: 4-8 d'abril		   		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions		<input checked="" type="checkbox"/> X	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input checked="" type="checkbox"/> X
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines de colors • Colors per pintar • Cola • Enquadernadors • Bolígrafs i/o llapis de grafit 		
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per fer aquesta postal començarem retallant el nostre ou a una cartolina del color que més agradi a cada nen.</p> <p>L'hauran de retallar com si estigués cascat i decorar com cadascú vulgui (ja sigui amb colors o amb retalls de cartolines de colors). També hauran retallar el pollet i fer-li la cara.</p> <p>Un cop totes les peces estiguin retallades i decorades, enganxarem dos dels extrems dels trossos d'ou amb l'enquadernador i enganxarem la part inferior a la portada de la postal (cartolina plegada per la meitat). A dins hi podran escriure el missatge que més els hi agradi.</p>				
				







4.4.4 FITXA ROSES AMB OUERES

Taller: Roses amb oueres					
Data/es de realització: 19-22 d'abril					
Sessions activitat: 1 - 2 sessions		X	X	X	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Oueres de cartró • Branques del pati • Pintures • Pinzells • Cartolines verdes o blanques • Estisores • Canyetes (opcional) 			
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____			
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Per crear aquestes roses haurem de començar retallant les oueres de forma individual. Cada nen pintarà la seva rosa del color que més li agradi (vermell, rosa...).</p> <p>Per fer la tija podem fer servir branques recollides pels exteriors o bé canyetes. Aquestes tiges es poden decorar afegint-hi alguna fulla.</p> <p>Acabarem la rosa tot fent un forat al centre de la ouera i posant-hi la branca.</p>					

4.4.5 FITXA DRAC EN-CADENA

Taller: Drac en-cadena				
Data/es de realització: 19-22 d'abril		   		
Sessions activitat: 1 - 2 sessions		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Cartolines verdes • Cartolines vermelles • Retoladors de colors • Estisores • Grapadora (recomanat) o cola • Gomets (opcional) 		
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input checked="" type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>En aquest cas tenim dues opcions: fer un drac petit individual per a cada alumne o fer-ne un de gran per penjar pel menjador.</p> <p>El primer que caldrà fer són tires de cartolines (si el drac és gran, caldrà fer-les més llargues i gruixudes). Un cop fetes, els alumnes les decoraran al seu gust. Es poden decorar tot pintant-les amb retoladors o llapis de colors i també es poden decorar amb gomets de diferents formes i colors.</p> <p>S'haurà de fer també el cap del drac i la seva cua. La forma d'aquests dos quedarà a elecció de qui ho faci.</p> <p>Per últim, caldrà enganxar les tires unes amb altres tot formant una cadena. Per fer-ho es pot fer servir cola o bé una grapadora.</p>				
				

4.4.6 FITXA ROSES AMB MISSATGE

Taller: Roses amb missatge																			
Data/es de realització: 19-22 d'abril	   																		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Cartolina vermella Fulls blancs Pals o branques Llapis o bolígrafs Estisores Cinta (opcional) Cola 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"><input type="checkbox"/></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input checked="" type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): Per començar haurem de crear la part superior de les roses. Amb un tall quadrat de cartolina:																			
Pleguem el quadrat en dos	Hi dibuixem un cor tenint en compte que la part de sota ha de ser la cantonada amb els plecs. Mireu bé la imatge.																		
																			

Un cop tenim feta la part de dalt de la rosa, podem retallar el tros de paper que hi enganxarem a dins, escriure-hi el missatge que desitgem i enganxar-lo. També podem decorar com vulguem el cor fet.





Per continuar, haurem de fer la tija. Aquesta es pot fer amb canyetes o bastonets de color verd, però pot quedar més realista si ho fem amb tronquets o branques recollides pels exteriors. Quan tinguem decidit què serà la tija de la nostra rosa, l'enganxarem a la part de darrera del cor. Podem afegir-hi alguna fulla feta amb cartolina.







5.2. MAIG



5.2.1 FITXA DIBUIX EMMARCAT

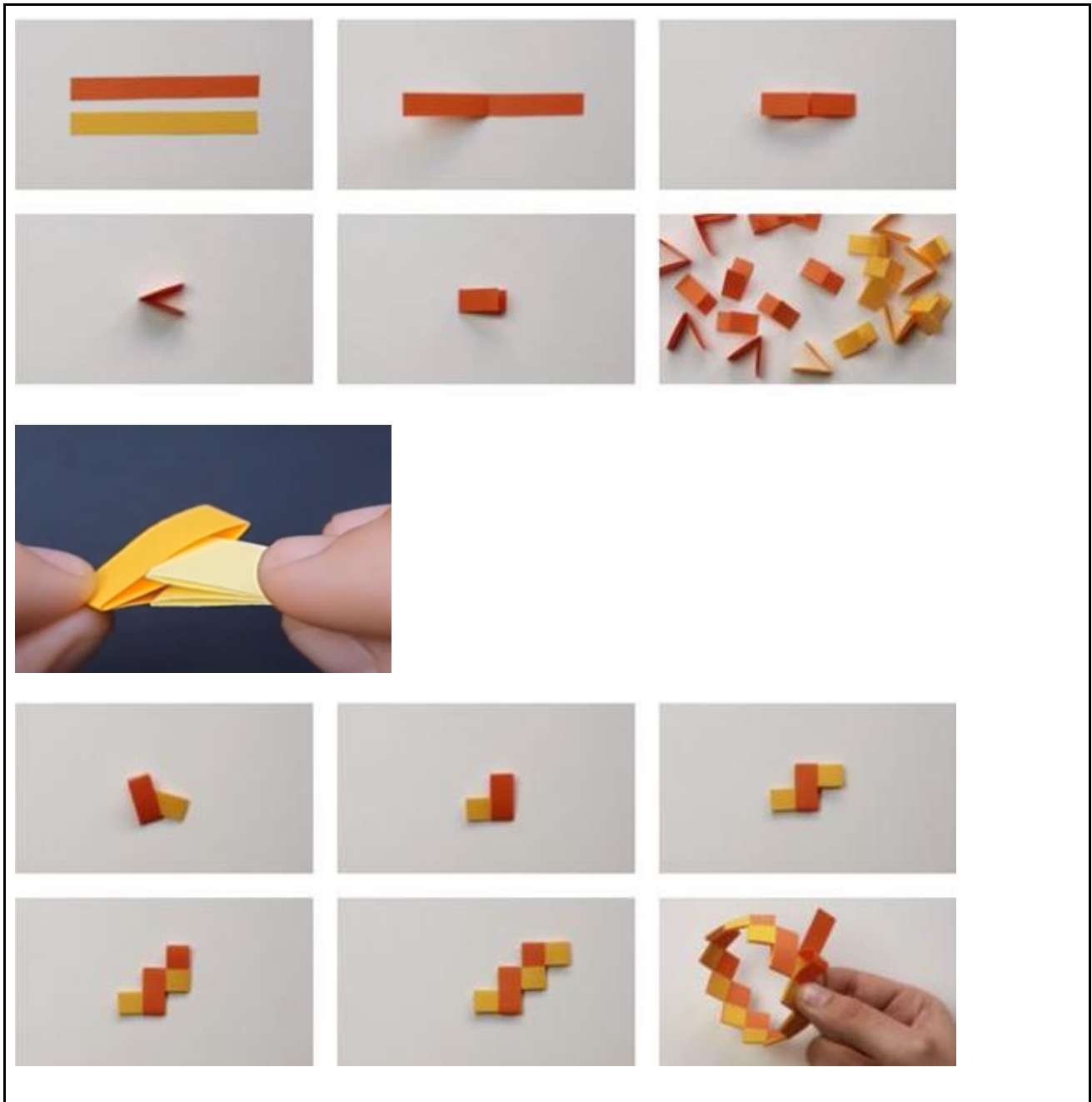
Activitat: Dibuix emmarcat																			
Data/es de realització: 2 - 6 de maig																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Pals de gelat ● Colors per pintar ● Fulls blancs ● Estisores ● Cola ● Cartolina (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td>X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td>X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1"> <tr><td>X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Primer de tot caldrà que cada nen i nena faci un dibuix lliure o bé pinti una de les plantilles que se'ls faciliten al llarg del curs. El dibuix no hauria de ser més gran de 10cm². Un cop fet, es retallarà.</p> <p>A continuació es donarà als alumnes 4 pals de pol perquè els decorin com més els agradi. Poden pintar-los amb retoladors, enganxar-hi formes retallades de cartolina, afegir detalls d'objectes reciclats, etc. Cal que deixin volar la imaginació.</p> <p>Un cop decorats, s'enganxaran com es pot veure a la imatge: Es posen 2 pals paral·lels i s'enganxen els dos de sobre paral·lels entre ells.</p> <p>Per acabar, enganxarem el dibuix per la part de darrera. Es pot reforçar afegint un quadrat de cartolina del mateix tamany que el dibuix (o un pel més gran).</p>																			
																			

5.2.2 FITXA CONCURS D'OCELLS



Taller: Concurs d'ocells													
Data/es de realització: 27-30 d'abril													
Sessions activitat: 1 - 2 sessions													
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> Plantilla per anotar puntuació Llapis o bolígraf 												
Edats recomanades: <input checked="" type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input type="checkbox"/> Interior petit <input checked="" type="checkbox"/> Interior gran <input checked="" type="checkbox"/> Exterior sorra <input checked="" type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____												
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Es farà aquest concurs en el que els nens i les nenes hauran de mostrar les seves habilitats per imitar el cant dels ocells. Els monitors seran els encarregats de puntuar i premiar als alumnes amb més o menys estrelles segons lo bé que ho hagin fet.</p> <p>Tot seguit es pot veure una plantilla que es pot fer servir per puntuar als alumnes. Cada objecte d'avaluació es valorarà entre 0 i 5.</p>													
Alumne	Realista	Durada del cant	Capacitat de repetir el mateix so	Melodia	Sumatori								
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <th style="padding: 5px;">Punts aconseguits</th> <th style="padding: 5px;">Estrelles de recompensa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">9</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">12</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">15</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> </tr> </tbody> </table>						Punts aconseguits	Estrelles de recompensa	9	1	12	2	15	4
Punts aconseguits	Estrelles de recompensa												
9	1												
12	2												
15	4												

5.2.3 FITXA POLSERES DE PAPER



Activitat: Polseres de paper																			
Data/es de realització: 2 - 6 de maig																			
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Papers de colors ● Estisores 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>		3 - 4		5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran	X	Exterior sorra	X	Exterior asfalt		Altres: _____
	3 - 4																		
	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
X	Exterior sorra																		
X	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per fer cadascuna de les polseres caldrà, en primer lloc, tallar tires de paper de 10x1,2cm. Caldran unes 22 tires per cada nen/a.</p> <p>Ara s'hauran de seguir les indicacions que es troben a continuació.</p> <p>També podeu accedir al següent enllaç on trobareu una explicació detallada pas a pas: https://www.youtube.com/watch?v=bkTA4pkeU1U.</p>																			
 <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">www.papelisimo.es</p>																			




5.2.4 FITXA DEL RELLOTGE

Activitat: Rellotge						
Data/es de realització: 9 - 13 de maig						
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X		
X	X	X				
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Gots de cartró petits ● Enquadernadors petits ● Retoladors / Colors per pintar ● Estisores I Velcro autoadhesiu ● Gomes de cabell petites 					
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____					
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per dur a terme aquest rellotge començarem retallant el got de tal forma que ens quedi la base del rellotge:</p> <p>Amb un dels retalls sobrants retallarem el que seran les manetes del rellotge tot fent-los-hi un forat a un extrem (per on passarem, després, l'enquadernador).</p> <p>Ara és hora de dibuixar els números al rellotge. Recomano que comencin escrivint els: 12, 3, 6 i 9. Afegir després els que hi ha entremig.</p> <p>Per acaba, posarem una goma de cabell petita a un dels extrems de la corretja i, en posar-se'l, ficaran l'altre extrem per la goma perquè se'ls hi aganti.</p> <p>Aquí teniu un enllaç amb el vídeo explicatiu de com fer-ho: https://www.pinterest.es/pin/352617845832760668/</p>						
						

5.2.5 FITXA REPOSA MÒBIL






Activitat: reposa-mòbil																			
Data/es de realització: 9 - 13 de maig																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Rotllos de paper de lavabo ● Quelcom per decorar (retalls de papers de colors, retoladors, etc.) ● Palletes (½ per cada nen/a) ● Estisores ● Cola 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>		3 - 4		5 - 6		7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
	3 - 4																		
	5 - 6																		
	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En primer lloc caldrà que els alumnes facin una ranura al centre del rotlló de paper. Un cop feta, els alumnes decoraran els rotllos com més els agradi. Tenen diverses opcions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Decorar fulls de paper (ja siguin blancs o de colors) tot pintant-los i, a continuació, retallar-los per anar-los enganxant al rotlló ● Decorar els rotllos amb retoladors ● Enganxar retalls de papers de colors per fer-ho més abstracte ● Afegir altres elements reciclats <p>Cal escoltar les propostes dels alumnes i mirar de recollir-les en la mesura del possible.</p> <p>Un cop acabat de decorar, es faran 4 petits talls a la part inferior i hi ficarem 4 talls petits de palletes (a la imatge apareixen xinquetes).</p> <p>Ja tindrem el nostre reposa-mòbil acabat.</p>																			
																			

5.2.6 FITXA PEUS I MANS



Activitat: Peus i mans																			
Data/es de realització: 28 de març - 2 d'abril																			
Sessions activitat: tantes com es desitgi	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X		X														
X	X		X																
<input checked="" type="checkbox"/> En grups <input type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Paper mural ● Pintura 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6	X	7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>		Interior petit	X	Interior gran		Exterior sorra	X	Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
X	7 - 9																		
	10 - 12																		
	Interior petit																		
X	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
X	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En primer lloc caldrà tallar una tira de paper mural que no sigui més ampla d'1 metre (podem tallar "el rotllo" per la meitat). A continuació, cada nen i nena haurà de plasmar les seves mans i els seus peus a la tira. S'haurà de fer seguint un ordre. Les consignes són les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hem de posar marques per parells ● Podem posar 2 peus, 2 mans o un peu i una mà (com més petits siguin serà millor que siguin 2 iguals) ● Les 2 extremitats han de mirar cap al mateix costat ● Cada parell d'extremitats pot canviar de direcció (per exemple, el nen A pot posar 2 peus mirant a l'esquerra i la nena B posar un peu i una mà mirant en darrera) <p>Un cop acabada la tira i seca, aquesta tira es farà servir per jugar:</p> <p>Passaran d'un en un i hauran de posar els peus o les mans segons toqui. Si algun s'equivoca pel camí, se'n va a la cua.</p> <p>Tot seguit es mostra un exemple. Cal tenir en compte que aquest no ha estat fet amb les petjades dels nens i les nenes.</p>																			



5.2.7 FITXA CONILLETES AMB CULLERES

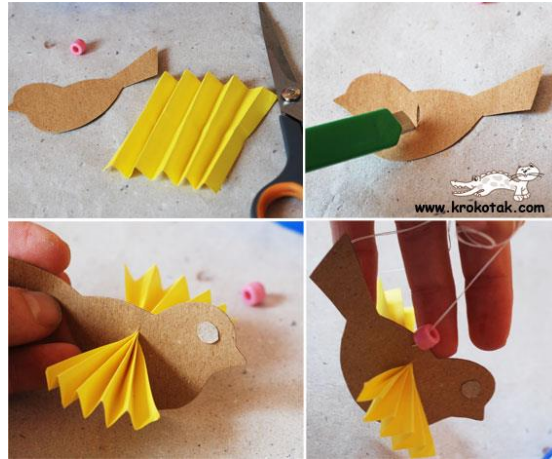
Taller: Conillets amb culleres				
Data/es de realització: 4-8 d'abril		   		
Sessions activitat: 2 - 3 sessions		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual		Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> • Culleres de plàstic • Cartolines de diferents colors (sobretot blanc) • Retoladors permanents • Fulls de paper de colors • Estisores • Cola • Bastonets de les orelles (opcionals) • Discs desmaquillants (opcionals) • Tovallons estampats reciclats (opcionals) 		
Edats recomanades: <input type="checkbox"/> 3 - 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 - 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 12		Espai en què es pot realitzar: <input checked="" type="checkbox"/> Interior petit <input type="checkbox"/> Interior gran <input type="checkbox"/> Exterior sorra <input type="checkbox"/> Exterior asfalt <input type="checkbox"/> Altres: _____		
Desenvolupament (descripció de l'activitat): <p>Per fer aquests conillets haurem de començar fent les orelles i tots els complements que desitgem (per exemple: vestit, llaç, herba, ...). Tant el llaç com el vestit els podem fer amb papers blancs ben decorats i pintats pels alumnes o bé amb tovallons de paper estampats reciclats.</p> <p>Un cop tot fet, procedirem a enganxar-ho al cos del conill (cullera).</p> <p>Per acabar l'hi dibuixarem la cara al conill amb un retolador permanent.</p> <p>La imatge que trobeu és a mode d'exemple, però es poden fer tants tipus de conill com doni la imaginació dels alumnes.</p>				

5.2.8 FITXA GÀBIA AMB OCELL

Activitat: Gàbia amb ocell																			
Data/es de realització: 23 - 27 de maig																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Cartolines ● Estisores ● Cola ● Cartró (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3 - 4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5 - 6</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>7 - 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>10 - 12</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Interior petit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Interior gran</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exterior sorra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exterior asfalt</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Altres: _____</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Començarem fent la part inferior. Per fer-la podem agafar una tira de cartró o bé una tira de cartolina (si és de cartró quedarà més consistent). Aquesta tira la decorarem com més ens agradi.</p> <p>A continuació retallarem tires més estretes de cartolina (4 per gàbia aproximadament) de manera que vagi d'un extrem a l'altre de la gàbia.</p>																			
																			



Ara farem un rectangle amb paper de color o bé amb cartolina i el doblegarem en forma d'acordió. També haurem de retallar a cartró (o cartolina) un ocell. Al mig de l'ocell hi farem un petit tall per on passarem el paper en forma d'acordió. Per acabar aquest pas, hi enganxarem una corda a la part superior de l'ocell.





Ara acabarem fent un forat al centre d'on s'encreuen totes les tires de cartolina de la gàbia i hi farem passar l'altre extrem de la corda lligada a l'ocell.





5.3. JUNY


5.3.1. FITXA DEL CUC

Activitat: Cuc																			
Data/es de realització: 30 de maig - 3 de juny																			
Sessions activitat: 1 - 2 sessions	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Oueres ● Estisores ● Pintures ● Pinzells ● Retolador negre ● Filferro folrat verd (opcional) ● Cartolina verda (si no es fa servir el filferro) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>10 - 12</td></tr> </table>	X	3 - 4	X	5 - 6		7 - 9		10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="margin-top: 5px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit		Interior gran		Exterior sorra		Exterior asfalt		Altres: _____
X	3 - 4																		
X	5 - 6																		
	7 - 9																		
	10 - 12																		
X	Interior petit																		
	Interior gran																		
	Exterior sorra																		
	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>En primer lloc caldrà que els monitors retallin les oueres en fileres.</p> <p>Es repartirà una filera d'ouera a cada nen i nena perquè cadascú el pinti i decori com més li agradi.</p> <p>Acabarem el cuc dibuixant-li els ulls amb un retolador negre i afegint-li les antenes. Aquestes es poden fer amb dos petits talls de filferro folrat verd, o bé fer dos "xurros" de cartolina i posar-los-hi.</p>																			
																			

5.3.2 FITXA DELS AVIONS

Activitat: Avions																			
Data/es de realització: 30 de maig - 1 de juny																			
Sessions activitat: 2 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Ampolles de plàstic petites ● Cartró ● Estisores ● Quelcom per decorar (retoladors, gomets, ...) ● Paper d'alumini (opcional) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3 - 4</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>5 - 6</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>7 - 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>10 - 12</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	3 - 4	<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6	<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9	<input type="checkbox"/>	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Interior petit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Interior gran</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Exterior sorra</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Exterior asfalt</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Altres: _____</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit	<input type="checkbox"/>	Interior gran	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra	<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt	<input type="checkbox"/>	Altres: _____
<input type="checkbox"/>	3 - 4																		
<input checked="" type="checkbox"/>	5 - 6																		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - 9																		
<input type="checkbox"/>	10 - 12																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Interior petit																		
<input type="checkbox"/>	Interior gran																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior sorra																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Exterior asfalt																		
<input type="checkbox"/>	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Per fer aquesta activitat caldrà, en primer lloc, retallar en un cartró la forma de les ales que posarem.</p> <p>A continuació, aquestes les decorarem com més ens agradi (podem folrar-les de paper d'alumini, tal com es mostra a la imatge, o decorar directament el cartró). Quan estiguin ben decorades, passarem a decorar l'ampolla.</p> <p>Per acabar farem els talls a les ampolles per poder ficar-hi les ales (es pot seguir el model de la imatge).</p>																			
																			

5.3.3 FITXA DE POLSERES DE BOLETES

Activitat: Polseres de boletes																			
Data/es de realització: 31 de maig 4 de juny																			
Sessions activitat: 1 - 3 sessions	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	X	X	X															
X	X	X																	
<input type="checkbox"/> En grups <input checked="" type="checkbox"/> Individual	Material necessari: <ul style="list-style-type: none"> ● Boletes per fer polseres ● Goma per fer polseres ● Estisores ● Guions impresos (opcionals) 																		
Edats recomanades: <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>3 - 4</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>5 - 6</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">X</td><td>7 - 9</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">X</td><td>10 - 12</td></tr> </table>		3 - 4		5 - 6	X	7 - 9	X	10 - 12	Espai en què es pot realitzar: <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">X</td><td>Interior petit</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">X</td><td>Interior gran</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">X</td><td>Exterior sorra</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">X</td><td>Exterior asfalt</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td>Altres: _____</td></tr> </table>	X	Interior petit	X	Interior gran	X	Exterior sorra	X	Exterior asfalt		Altres: _____
	3 - 4																		
	5 - 6																		
X	7 - 9																		
X	10 - 12																		
X	Interior petit																		
X	Interior gran																		
X	Exterior sorra																		
X	Exterior asfalt																		
	Altres: _____																		
<p>Desenvolupament (descripció de l'activitat):</p> <p>Aquesta és una de les activitats més senzilles. Només cal donar el material als alumnes perquè faci les polseres al seu gust.</p> <p>A més a més, es faciliten tot seguit unes guies per si es desitja fer models diferents.</p>																			
